

ZŠ T. G. MASARYKA MILOVICE

ŠKOLSKÁ 112, 289 23 MILOVICE



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2018/2019

autor: ředitelka školy Mgr. Lada Flachsová

Výroční zpráva o činnosti školy
je zpracována na základě:

§ 10 Zákona č. 561/2004 Sb.,
o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
(školský zákon)
a

dle § 7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb.,
kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

Součástí této výroční zprávy je samostatná výroční zpráva školní družiny.

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019
byla schválena školskou radou dne 24. 09. 2019.

Výroční zprávu za školní rok 2018/2019
vypracovala ředitelka školy Mgr. Lada Flachsová.

Obsah

1	Základní údaje	4
1.1	Základní škola.....	4
1.2	Kontakty	4
1.3	Školská rada.....	5
1.4	Voluntarius, z.s.	5
2	Organizace výchovy a vzdělávání	7
2.1	Charakteristika školy	7
2.1.1	Učební plán 1. stupeň.....	7
2.1.2	Učební plán 2. stupeň.....	8
2.2	Školní vzdělávací program	9
2.2.1	Volitelné předměty, zájmové útvary	9
3	Výkon státní správy	12
3.1	Výsledky zápisu do 1. tříd	12
3.1.1	Zápis.....	12
3.2	Následné vzdělávání vycházejících žáků	14
4	Výchovně vzdělávací výsledky školy.....	15
4.1	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	15
4.2	Přehled klasifikace za I. a II. pololetí	15
4.3	Výběrové zjišťování výsledků	15
4.3.1	Národní testování 5. tříd	15
4.3.2	Srovnávací testy pro 7. ročník ZŠ.....	16
4.3.3	Srovnávací testy paralelních tříd.....	18
5	Komentář k výsledkům výchovy a vzdělávání	19
5.1	Kurzy	19
5.1.1	Stmelovací kurz	19
5.1.2	Plavecký kurz.....	20

5.1.3 Škola v přírodě.....	20
5.1.4 Bruslařský kurz.....	23
5.1.5 Turistický kurz.....	24
5.1.6 Lyžařský kurz	26
5.1.7 Cyklistický kurz.....	28
5.1.8 Vodácký kurz.....	30
5.1.9 Tělovýchovné aktivity	31
5.1.10 Cvičení v přírodě	31
5.2 Školní projekty	55
5.2.1 Kamarád.....	55
5.2.2 Workshopy - Konsent	58
5.2.3 Projekt 72 hodin.....	59
5.2.4 Čtení pomáhá	60
5.2.5 Hudební výchova jinak – Cimbálovka.....	61
5.2.6 Edison	61
5.2.7 Halloween	63
5.2.8 Týden inkluze	65
5.2.9 Valentýn.....	68
5.2.10 Legie	69
5.2.11 Oslavy 100. let výročí vzniku republiky.....	70
5.2.12 Živý řetěz	79
5.2.13 Betlémy.....	81
5.2.14 Vánoční koledy	83
5.2.15 Novoroční turnaj	85
5.2.16 Pololetní vysvědčení	85
5.2.17 Saunování.....	86
5.2.18 Dějepis	87

5.2.19	Noc s Andersenem	87
5.2.20	Den Země.....	89
5.2.21	Milstar 2019.....	90
5.2.22	Školička	91
5.2.23	Dětský den	92
5.2.24	Antonín Sochor	93
5.2.25	Kreditní systém	93
5.2.26	iKid	95
5.2.27	Terezín	96
5.2.28	Program O2 Chytrá škola	98
5.2.29	Zahraniční exkurze	99
5.2.30	Praxe žáků 8. ročníku.....	100
5.3	Projektová výuka	102
5.3.1	září	102
5.3.2	Cvičný poplach	103
5.3.3	Výukový program - papoušci Ara	103
5.3.4	Výchovný koncert.....	104
5.3.5	Setkání se švédskými studenty	104
5.3.6	Divadelní představení Nymburk.....	105
5.3.7	Interaktivní výstava.....	105
5.3.8	Člověk a jeho svět.....	107
5.3.9	Digitální technika do hodin.....	108
5.3.10	Barevná škola.....	109
5.3.11	Amos.....	110
5.3.12	Zdravý automat	110
5.3.13	Pocity ve výtvarné výchově.....	111
5.3.14	Environmentální výchova na naší škole	112

5.3.15	Projekt „2. světová válka“	123
5.3.16	Absolventské práce	123
5.3.17	Charita.....	125
5.3.18	Soutěže.....	131
5.4	Dětské zastupitelstvo	145
5.4.1	Volby	145
5.4.2	Výjezdní zasedání	146
5.4.3	Projekty Dětského zastupitelstva	149
5.5	Mezinárodní spolupráce	164
5.5.1	E – Twinning	164
5.5.2	Partnerská škola v Rusku.....	164
5.6	Reprezentace na veřejnosti	169
5.6.1	Den otevřených dveří.....	169
5.6.2	Vánoce	171
5.6.3	Učitelský bál	171
5.7	Veřejné mínění	172
5.7.1	Poděkování.....	172
5.7.2	Propagace akcí školy – facebook.....	176
5.8	Školní družina.....	178
5.9	Certifikáty školy	179
5.10	Hodnocení metodických sdružení a předmětových komisí	188
5.10.1	Metodické sdružení na 1. stupni	188
5.10.2	Metodické sdružení na 2. stupni	190
5.10.3	Školní poradenské pracoviště	196
5.11	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	207
5.11.1	Městská policie Milovice.....	207

5.11.2	MŠ.....	207
5.11.3	Školní jídelna	209
5.11.4	Domov Mladá	209
5.11.5	Město Milovice	210
5.11.6	Mirakulum	210
5.11.7	VKZ	211
5.11.8	AFK	212
5.11.9	Odbočka	213
5.11.10	Spolupráce se zákonnými zástupci	219
5.11.11	Spolupráce s VKZ.....	225
5.11.12	Spolupráce s ECDL	227
5.11.13	Sbor dobrovolných hasičů	228
5.11.14	Další instituce ve spolupráci	229
6	Údaje o zaměstnancích školy	230
6.1	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	230
6.1.1	Třídnictví	230
6.1.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	232
6.2	Zpráva o hospodaření	237
6.3	Opravy a novinky	239
6.3.1	Oprava izolace	239
6.3.2	Bezpečnost školy	244
7	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí..	245
8	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	246
8.1.1	Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi	246
8.1.2	Šablony do škol II	246
8.1.3	Plavání	247
8.1.4	Obědy dětem	247

8.1.5	Ovoce do škol	248
8.1.6	Další vzdělávání.....	248
8.1.7	IROP	249
9	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	250
10	Kontroly.....	251
10.1	Kontrola KHS Praha (Nymburk) – školní družina v budově Školská ...	251
10.2	Kontrola KHS libereckého kraje se sídlem v Liberci	253
10.3	Veřejnosprávní kontrola.....	255
11	Výroční zpráva O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. 2016 – 31. 12. 2017	257
12	Přílohy	258

1 Základní údaje

1.1 Základní škola

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu Nymburk ze dne 29. února 1996 s identifikačním číslem (IZO):102 386 170.

Součástí školy je školní družina a školní klub. Škola je zřízena Městem Milovice od 1. 1. 1995 jako příspěvková organizace (IČ: 61631493). Od 1. 8. 2013 naše škola nese název Základní škola T. G. Masaryka Milovice, ke které náleží budovy Školská 112 a Pionýrů 54.

Vedení školy

Ředitelka školy:	Mgr. Lada Flachsová
zástupce ředitelky školy pro I. st:	Mgr. Iveta Hankeová
zástupce ředitelky školy pro II. st:	Ing. Bc. Zdeňka Fraňková
ekonomický zástupce ředitelky školy:	Hana Hamerníková
vedoucí vychovatelka školní družiny:	Bc. Radka Boučková

1.2 Kontakty

Telefon:

Hlavní budova – Školská 112 (3. -9. ročník)	325 577 221; 732 771 266
Budova staré školy – Pionýrů 54 (1. -2. ročník)	734 327 716
Školní družina	734 327 775

E-mail:

zsmilovice@zsmilovice.cz, lada.flachsova@zsmilovice.cz,
zdena.frankova@zsmilovice.cz, iveta.hankeova@zsmilovice.cz

Každý učitel má zřízený e-mail v podobě: jmeno.prijmeni@zsmilovice.cz.

Webové stránky: www.zsmilovice.cz

Facebook školy: <https://www.facebook.com/Základní-škola-TG-Masaryka-Milovice>

1.3 Školská rada

Školská rada vznikla na základě usnesení č.379/2005 ze zasedání Rady města ze dne 12. 9. 2005 s účinností od 1. 1. 2005. Školská rada pracovala ve školním roce 2018/2019 beze změn.

Předseda Školské rady: ing. Martin Novák z řad rodičů + pan Josef Říha, pan František Třetina.

Za zřizovatele: Mgr. Ondřej Matouš, p. Miroslava Dlouhá, ing. Jiří Hlaváček.

Z řad pedagogů: Ing. Bc. Zdeňka Fraňková, Mgr. Jana Bezuchová, Mgr. Barbora Nováková.

Tento školní rok funkční období Školské rady končí, v září 2019 budou vyhlášeny nové volby.

1.4 Voluntarius, z.s.

Voluntarius z.s. i ve školním roce 2018/2019 pokračoval v podpoře žáků Základní školy T. G. Masaryka. Jako nejvyšší byla podpora Dětského zastupitelstva, které mělo výjezdní zasedání spojené s bádáním a prací na projektech. Dětské zastupitelstvo šíří dobrou pověst školy a navštěvují ho i žáci v nepříznivé finanční situaci. Prioritou Voluntarius z.s. je podporovat nejen školu jako takovou, ale i samotné žáky v jejich rozvoji. Tento příspěvek měl právě takový účel.

Dále Voluntarius z.s. přispěl na překvapení pro první ročníky, které se konalo v prosinci, tedy na Mikuláše. Malý dárek pro zpříjemnění školní docházky k příležitosti dne, kdy se rozdávají dárky, udělal velkou radost a pomohl několika dětem dosáhnout na školní pomůcky.

Rozvoj žáků neprobíhá jen ve škole, a tak Voluntarius z.s. podporuje stmelování kolektivu a rozvoj žáků ve sportovních a jiných dovednostech na školách v přírodě. V tomto školním roce mohlo na školu v přírodě vyjet společně se svou třídou 6 žáků. Díky podpoře z naší strany nemuseli po návratu spolužáků jen poslouchat, jaké to bylo dobrodružství, ale také jej mohli sami prožít.

Nejen prvostupňové žactvo bylo obdarováno, ale také deváté ročníky, kterým byl předán příspěvek na pořízení šerp a dalších propriet na jejich slavnostní ukončení školní docházky.

Ve školním roce 2018/2019 byl vyplacena podpora ve výši 22 800 Kč. Velmi děkujeme.

Mgr. Barbora Nováková

2 Organizace výchovy a vzdělávání

2.1 Charakteristika školy

2.1.1 Učební plán 1. stupně

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3	12
	Český jazyk a literatura	6+3	7+2	5+3	8	7	33+8	3+1	4	4	4	15+1
	Dějiny • Německý jazyk • Ruský jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace Informační a komunikační technologie	Matematika	3+1	4+1	4+1	4	5	20+3	3+1	4	4	4	15+1
	Informační a komunikační technologie							1	0+1	0+1	0+1	1+3
	Počítačové dovednosti				1		1					
	Psaní na počítači					0+1	0+1					
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2			6					
	Přírodověda				1	2	3					
	Vlastivěda				2	1	3					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství							1	1		1	3
Člověk a příroda	Fyzika							1	2	2	1+1	6+1
	Chemie									2	2	4

2.1.2 Učební plán 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	Přírodopis							2	1	1+1	1	5+1
	Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví									1	1	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	0+2	1	1	1	3+2
Nepovinné předměty	Sborový zpěv	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Ostatní předměty	Osobnostní a soc. výchova				0+1	0+1	0+2	0+1	0+1	0+1	0+1	0+4
Volitelné předměty	Čeština hrou							0+1	0+1		0+1	0+3
	Dramatická výchova											
	Ekopraktika											
	Sportovní aktivity											
	Literárně dramatická výchova											
	Praktika z přírodopisu											
	Základy administrativy											
	Žurnalistika											
	Výtvarné dílny											
Celkem hodin		21	22	23	26	26	102+16	29	30	31	32	104+18

Učební plány se neměnily. Dělená výuka 1 hodiny ČJ a MA v 8. ročníku k zajištění většího individuálního přístupu k žákům a jejich potřebám v rámci přípravy na školy se velmi osvědčila a budeme v ní pokračovat i příští školní rok. Stejně tak bude probíhat, díky počtu žáků, i dělená výuka ČJ v prvním ročníku.

2.2 Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2018/19 došlo v ŠVP k těmto úpravám:

- sjednocení názvu předmětu Počítačové dovednosti a Informační a komunikační technologie, tyto předměty jsou nyní vyučovány pod názvem Informatika.
- zavedení volitelného předmětu Italština pro žáky 6. ročníku
- v 8. ročníku probíhá vždy jedna hodina matematiky a českého jazyka týdně s polovinou třídy, žáci jsou rozděleni podle schopností tak, aby byly obě skupiny vyvážené. Tato hodina je určena k procvičování učiva.

Ing. Bc. Lenka Kroupová, koordinátor ŠVP

2.2.1 Volitelné předměty, zájmové útvary

Tento školní rok jsme otevřeli dle zájmu žáků:

Nepovinný předmět:

6. – 9. ročník - Dětské zastupitelstvo

Volitelné předměty:

6. ročník: Praktika z přírodopisu, Italština, Konverzace v anglickém jazyce, Žurnalistika a Sportovní aktivity pro chlapce i dívky

7. ročník: Základy administrativy, Praktika z přírodopisu, Žurnalistika, Konverzace v anglickém jazyce, Sportovní aktivity pro chlapce i dívky

8. ročník: volitelný předmět je nahrazen Volbou povolání pro všechny žáky

9. ročník: Ekopraktika, Konverzace v anglickém jazyce, Sportovní aktivity pro chlapce i dívky

Ing. Zdeňka Fraňková

Zájmové útvary (kroužky) byly vedeny již tradičně ve spolupráci s DDM Nymburk.

Největší zájem veřejnosti byl o pronájem tělocvičny. Kromě mažoretek využívala tělocvičnu Vem Camará Capoeira Milovice z.s., aktivita Bezpečí pro všechny, Sbor dobrovolných hasičů, bojové sporty, cvičení žen, badminton, fotbal pro muže. Zdaleka jsme nemohli vyhovět všem zájemcům.

Kromě vnitřních prostor na sport jsme pronajímali sportovním skupinám i venkovní hřiště, které pravidelně využívali na fotbal muži a Sokol.

Dopravní hřiště několikrát za rok využily mateřské školy z Milovic a po Domluvě ZŠ z Kostomlat, Čachovic.

Ostatní prostory (učebny) pro volnočasové prostory využívaly neziskové organizace i soukromé objekty. Náplní jejich činnosti byla angličtina, kroužek Věda nás baví, autoškola.

NÁZEV KROUŽKU	ROČNÍK	DEN	ČAS
Šikovné ručičky	1.st.	středa	15:00 - 16:00
Chytré hlavičky	1.-2.tř.	sudé úterý	14:00 - 15:00
Chytré hlavičky	3.-5.tř.	sudé čtvrtek	14:00 - 15:00
Veselá věda	3.-5.tř.	středa	15:00 - 16:00
Výtvarné techniky	1.st.	pondělí	14:30 - 16:00
Geokačátka - geocachingový kroužek	1.-4.tř.	posl. sobota v měsíci	8:00 - 12:00
Just dance	2.-3.tř.	úterý	14:00 - 15:00
Keramika	1.st.	pondělí	15:00 - 16:00
Věda nás baví	1.-2.tř.	středa	15:00 - 16:00
Zdravověda	3.-5.tř.	úterý	14:00 - 15:00
Hudební	1.st.	pondělí	14:00 - 14:45
Anglický kroužek	1.roč.	úterý, čtvrtek	14:15 - 15:00
Anglický kroužek	2.roč.	úterý, čtvrtek	15:00 - 15:45
Anglický kroužek	3.roč.	pondělí, středa	14:30 - 15:15, 14:15 - 15:00
Anglický kroužek	5.roč.	1200,- (pololetí)	15:15-16:00, 15:00-15.45
Mažoretky	1.-9.tř.	středa	16:00 - 17:00
Mažoretky	1.-9.tř.	středa	17:00 - 18:00
Logopedie	MŠ	pondělí 1x za 14 dnů	12:30 - 14:00
Logopedie	MŠ	pondělí 1x za 14 dnů	11:50 - 15:30
Logopedie	MŠ	středa 1x za 14 dnů	13:30 - 16:30
Dramatický kroužek	od 2.roč.	úterý	14:45 - 16:00

Z projektu Šablony II. se žáci mohli účastnit aktivity pod názvem Klub zábavné logiky a deskových her.



Mgr. Iveta Hankeová

3 Výkon státní správy

3.1 Výsledky zápisu do 1. tříd

		spádovost
K zápisu se dostavilo celkem	73 dětí	46 dětí
Zapsaní do 1. třídy	57 dětí	32 dětí
Z toho přišly (nebyly u nás u zápisu)	2 děti	
Odklad povinné školní docházky byl udělen	18 dětem	14 dětí

V září otevřeme dvě třídy s 57 žáky.

Do obou prvních tříd byli přiznáni celkem 3 asistenti pedagoga.

Ing. Zdeňka Fraňková

3.1.1 Zápis

Už tradičně byl pro budoucí školáky na naší škole připraven skupinový zápis.

Za přítomnosti rodičů v učebně pedagogičtí pracovníci a žáci 8. ročníků provedli děti několika úkoly.



Na prostředí školy i tváře učitelů a „kamarádů“, kteří žáky provázejí zápisem, jsou děti předem připraveni návštěvou školy v prvních třídách. Jejich budoucí patroni (žáci 8. ročníku) s nimi se svým programem stráví jedno dopoledne v MŠ. Naší partnerskou mateřskou školou je MŠ U Broučků.

Každý rok připravujeme nové prostředí. Letos čekala budoucí prvňáčky třída plná zvířátek. Na zápis dohlížela sova Rozárka. U zajíčka Ušáčka procvičili orientaci.



S veverkou Zrzečkou spočítali její zásobu oříšků. Strace Emilce pojmenovali geometrické tvary. Na rozloučenou sově Rozárce nakreslili obrázek svého kamaráda.



Na památku na tento významný den obdrželi pamětní list, několik dárečků a „placku“ absolventa zápisu s Rozárkou.



Mgr. Libuše Košvancová

3.2 Následné vzdělávání vycházejících žáků

9. ročníky

Druh střední školy	Počet přijatých žáků celkem	
Gymnázia		1
Střední odborné školy	pedagogické	0
	technické obory	12
	administrativní činnost	8
	zdravotní	3
	jiné obory	4
Obchodní akademie		7
Odborná učiliště (SOU)		15
Celkem		50

8. ročníky

Druh střední školy	Počet přijatých žáků celkem
Odborná učiliště (SOU)	3

7. ročníky

Druh střední školy	Počet přijatých žáků celkem
Odborná učiliště (SOU)	1

5. ročníky

Druh střední školy	Počet přijatých žáků celkem
Gymnázia	6

Všichni vycházející žáci pokračují ve vzdělávání na dalším stupni.

Mgr. Jana Šedová, kariérový poradce

4 Výchovně vzdělávací výsledky školy

4.1 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

viz. příloha

4.2 Přehled klasifikace za I. a II. pololetí

viz. příloha

4.3 Výběrové zjišťování výsledků

V tomto školním roce proběhly na naší škole tato testování

Každoročně se naše škola zapojuje do srovnávacích testů.

Ve školním roce 2018/2019 jsme testovali

žáky 5. ročníku (Scio) v projektu „Národní testování 5. tříd“

žáky 7. ročníku (Kalibro) v projektu „Srovnávací testy pro 7. ročník ZŠ“

žáky 8. ročníku (Scio) v projektu „Trénink na přijímací zkoušky“ (pouze přihlášené)

4.3.1 Národní testování 5. tříd

Testování proběhlo v rámci projektu „Národní testování 5. tříd“, do kterého byly zapojeny školy z celé ČR (celkem 519 škol).

Žáci absolvovali testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Z hodnocení testu z českého jazyka a matematiky vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné. Studijní potenciál žáků v českém jazyce je na naší škole využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Předpokládáme, že velkou zásluhou na těchto výsledcích má školní knihovna a možnosti výpůjček nejnovějších titulů, které kolegyně propagují. Dalším plusem v hodnocení jsou hodiny čtení, do kterých zařazujeme čtenářské dílny – inspirujeme se na seminářích, ale i hospitacemi ve vlastních řadách.

Studijní potenciál žáků v matematice je však využíván nedostatečně (žáci pracují pod svoje možnosti). Budeme hledat další možnosti, jak zájem o technické předměty u žáků znásobit.

Se společností SCIO spolupracujeme již několik let, vyhodnocujeme výsledky a snažíme se o přijímání opatření. Díky této spolupráci škola získala certifikát společnosti SCIO „Pečujeme o vzdělávání“ (viz certifikáty).

4.3.2 Srovnávací testy pro 7. ročník ZŠ

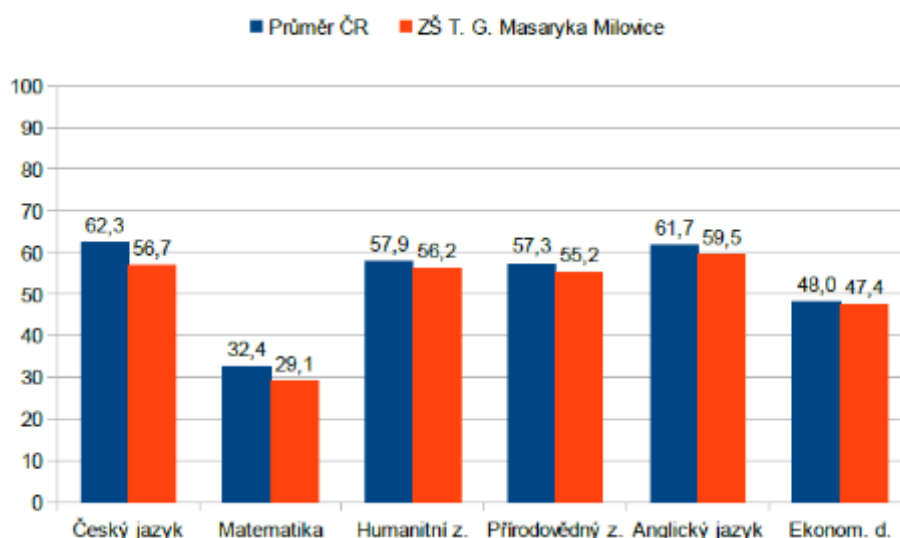
Testování proběhlo v předmětech český jazyk, anglický jazyk, matematika, humanitní základ, přírodovědný základ a ekonomické dovednosti.

Na naší škole nevybíráme žáky na testování, jsou testováni všichni žáci bez rozdílu, včetně asistovaných žáků.

Jak je vidět z následujícího grafu, dosáhli žáci naší školy ve většině testů průměrných výsledků, konkrétně v testech Matematika (umístění v šestém decilu v rámci zúčastněných škol v ČR), Humanitní základ (šestý decil), Anglický základ (šestý decil) a Ekonomické dovednosti (umístění na hranici čtvrtého a pátého decilu). V testech Český jazyk a Přírodovědný základ jsou výsledky školy mírně podprůměrné, škola se umístila svým výsledkem v osmém, resp. sedmém decilu.

Žáci 7. r. ZŠ T. G. Masaryka Milovice v testech Kalibro

školní rok 2018/2019



Výsledky jednotlivých tříd školy jsou spíše vyrovnané, obě třídy dosáhly ve většině testů stejných výsledků. Nejlépe naši žáci dopadli v ekonomických dovednostech, což je důležité pro praktický život. Ve výsledcích žáků je zajímavé zaměřit se na rozdíly podle toho, jaký průměr známek mají ve škole. V některých předmětech se projevuje vztah mezi známkami žáků a výsledky v testech jako silný, ale někde u žáků s různým průměrem známek nejsou rozdíly příliš výrazné, např. v testu Matematika. To ukazuje, že známky, které žáci dostávají ve škole, pravděpodobně odrážejí i jiné jejich kvality, než je absolutní výkon (např. pokrok žáka, píli, zájem, spolupráci s učitelem, pečlivost), a to na základě individuálních plánů.

Závěr z evaluační zprávy Kalibro:

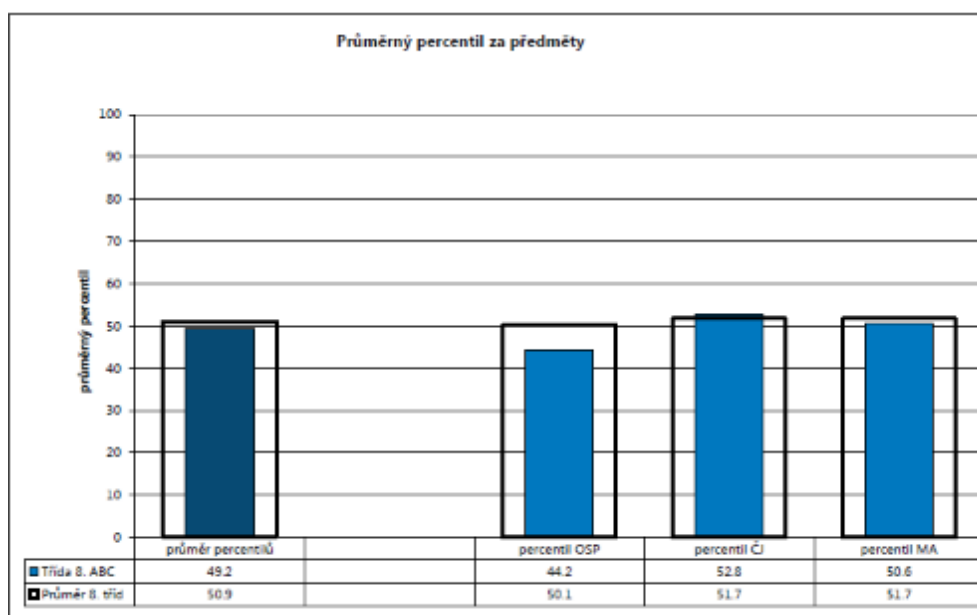
Účast ZŠ T. G. Masaryka Milovice v testování srovnávacími testy Kalibro svědčí o tom, že vedení této školy si uvědomuje důležitost zpětné vazby pro zdravé fungování školy a její pozitivní rozvoj v souladu s očekáváními a přáními všech zúčastněných stran.

Na základě závěrů přistupujeme v příštím školním roce ke školení pedagogů v rámci testů ČŠI (INSPIS), neboť tyto vzorové testy jsou základem přijímacích zkoušek na střední školu. Naším cílem je, aby pedagogové ve výuce používali vzorové testy a podmínky takové, jako jsou u přijímacích zkoušek. Cílem je připravit žáky na zdárné zvládnutí testů na střední vzdělávání.

„Trénink na přijímací zkoušky“

Testy z českého jazyka a matematiky jsou vytvořeny podle vzorových vzorů, které připravuje Cermat na státní přijímací zkoušky.

Tohoto projektu se zúčastnilo na naší škole pouze 13 žáků a jeho cílem bylo zmapovat žákům jejich možné úspěchy při přijímacích zkouškách na střední školu. Díky této analýze jsme mohli s žáky „zapracovat“ na jednotlivých oblastech, ve kterých nedosáhli průměru. Většina žáků se přihlásila na kurzy ve škole, které na přijímací řízení žáky připravovaly.



4.3.3 Srovnávací testy paralelních tříd

Každoročně zařazujeme, vždy v pololetí a na konci školního roku, testování žáků v základních dovednostech v paralelních třídách. Testování probíhá od 3. ročníku v oblastech českého jazyka a matematiky, od 5. ročníku přibývá cizí jazyk. Na základě zjištěných údajů přijímáme opatření.

ing. Zdeňka Fraňková

5 Komentář k výsledkům výchovy a vzdělávání

5.1 Kurzy

5.1.1 Stmelovací kurz

I v letošním školním roce hned v druhém týdnu proběhl pro 1. ročníky seznamovací (stmelovací) kurz. Mezi prvňáčky se vrátili žáci 9. ročníků, kteří své malé svěřence doprovodili do Mirakula, připravili pro ně zábavné odpoledne v rámci projektu Kamarádi. Odpolední program byl doplněn ukázkou výcviku psů. Po společné noci v prostorách školy dopoledne proběhla beseda se strážníkem Městské policie a školní psycholog zaujal děti spoustou připravených stmelovacích her, které mají svůj význam při budování nového kolektivu.



Mgr. Libuše Košvancová

5.1.2 Plavecký kurz

Plavat je jednou ze základních dovedností, kterou máme v našem školním vzdělávacím programu od 1. – 3. ročníku, kdy žáci absolvují 40 hodin plaveckého výcviku. Již tradičně jezdíme do bazénu v Čelákovících. Velkou pomocí některým žákům je přítomnost asistentek pedagoga, které jsou ochotné s nimi výcvik absolvovat.



5.1.3 Škola v přírodě

2. ročník – Krkonoše, Dvorská Bouda

Ve dnech 20. – 24. 5. 2019 zažili druháci školu v přírodě na motivy Harry Potter. Do Bradavické školy jsme dorazili na oběd. Hned od počátku nám moc nepřálo počasí, ale to nás neodradilo. Zvládli jsme výšlap ke Sněžce, několik moc pěkných vycházek do okolí Dvorské boudy, ale hlavně spousty her a soutěží s tematikou Harryho Potera. Všichni žáci

si vyzkoušeli kouzlení, výrobu lektvarů, poznávali bylinky. Na samém závěru se nám podařilo i vystopovat Lorda Voldemorta, kterého jsme zahnali zpět, na jeho území.

Pobyt v Krkonoších jsme si všichni užili, nikomu se nic nestalo a všech 89 žáků jsme vrátili v pátek v poledne rodičům.



Mgr. Jana Bezuchová

4. ročník – Janov nad Nisou

Žáci 4. B strávili nezapomenutelných 5 dnů na škole v přírodě v chatě Milada v Janově nad Nisou. Během týdenního pobytu si vyzkoušeli spoustu činností, které pro ně byly častokrát naprostou novinkou. Utvrdili se v tom, že jsou bezva parta, která je schopná držet při sobě.



Překonávali strach na lanovém centru nebo při noční bojové hře. Snažili se odstranit obavy z hmatového testu, z přechodu říčky po kamenech za pomoci lana, ale také ze střelby vzduchovkou. Zahráli si na nevidomé a tím si dokázali, že se mohou spolehnout jeden na druhého. Ostych nebyl na místě ani při pouštění opravdu velkých draků nebo výstupu na rozhlednu. Své schopnosti ukázali v bazénu i na koloběžkách, když zdolali 13 km. Nic pro ně nebyl problém, protože cílem školy v přírodě bylo: Překonám sám sebe! Všichni cíl naplnili do posledního úkolu!



Mgr. Iveta Hankeová

5.1.4 Bruslařský kurz

V týdnu od 25. 2 do 1. 3-2019 se celý druhý stupeň T. G. Masaryka Milovice zúčastnil bruslařského kurzu na zimním stadionu v Benátkách nad Jizerou. Každá parta jezdila tři hodiny, při kterých pilovala bruslařskou techniku, brždění, zatáčení, odšlapávání. Žáci byli velmi snaživí a na konci každého dne bylo znát jejich zlepšení.



Mgr. Anna Rohulánová, Mgr. Ludmila Gerlichová

5.1.5 Turistický kurz

V podělí, 24. 9. 2019, jsme jeli



do Čelákovic, kde jsme se zastavili v Muzeu, ve kterém byla přednáška o pravěku. V rámci prohlídky jsme viděli např. různá kopí a vycpaná zvířata. Poté jsme šli pěšky až do Lysé nad Labem, odkud jsme odjeli vlakem do Milovic. V 18:00 jsme měli sraz ve škole, kde jsme přespali, ale předtím jsme se navečeřeli v kuchyňce pizzy a potom v klubovně tančili just dance a dostali jsme svítící náramky. Na konec jsme se ve třídě dívali na Kozí příběh se sýrem.

Úterý 25.9 jsme jeli vlakem do Poděbrad a pak jsme šli pěšky na ekofarmu Huslík,



kde jsme se rozdělili na 3 skupiny: jedni vařili v kotlíku nad ohněm polévku ze zeleniny, kterou jsme si předem nakrájeli.

Druzí vyráběli most z čerstvých jablek a třetí skupina pekla domácí housky z těsta. Líbilo se nám, že to, co jsme si navařili, jsme také snědli. Na závěr jsme si na farmě prohlédli zraněná zvířata, která se nemohla vrátit zpět do přírody. Cestou na vlak jsme museli běžet, abychom stihli vlak, naši kluci si totiž vybrali delší cestu, což bylo únavné.

Ve středu 26. 9. jsme šli do Lysé nad Labem do Zámeckého parku, kde jsme se hrozně často fotili a zjistili, že polovina naší třídy jsou psi kvůli cedulím „zákaz vstupu

psům“. Cestou zpět jsme se zastavili v cukrárně. Vyučující, které s námi kurz absolvovaly, byla Peštová Monika a Carvová Zuzana.

Klára Danuše Nekvasilová a Valerie Bechyňová, 6. C

Turistického kurzu se zúčastnilo celkem 32 dětí ze tříd 6. A a 6. B. Konal se



od 12. do 14. září 2018 v penzionu Zoja v Rudníku. Ve středu 12. září jsme kolem 10 hodiny dopolední dorazili do penzionu.

Po zabydlení v pokojích jsme se věnovali míčovým hrám. Následoval oběd, po kterém se děti mohly vykoupat v bazénu.

Před večerí jsme vyrazili na procházku do nedalekého lesa a cestou zpět jsme sbírali dříví na plánovaný táborák. Večer si děti u ohně opékaly špekáčky a zpívaly různé písně.

Následující den nás po snídani čekal geocaching. Děti se rozdělily do skupin a dostaly GPS navigace.

Po vysvětlení, jak se s navigací pracuje, hledaly v okolí penzionu kešky podle souřadnic. Celkem našly 5 stanovišť. Trasu zvládli projít všichni. Po obědě nás



čekala přednáška o Krkonoších. Stihli jsme ještě bazén a krátkou procházku po okolí. Pak přišla na řadu večere a po ní následovala očekávaná rozlučková diskotéka. Následující den jsme po snídani odjeli zpět do Milovic.

Erika Hyxa

5.1.6 Lyžařský kurz

Již tradičně se tento kurz pro žáky 7. ročníku (doplňen osmáky a deváťáky) koná na kopci v Rejdicích na chatě Panorama. Sešel se fajn kolektiv. Již druhý den všichni jezdili na vleku a sjížděli sjezdovku.



Kromě sjezdových lyží, snowboardu jsme zažili také zimní turistiku s cílem Příchovice

na rozhlednu Járy Cimmermana.



Večery jsme si zpestřovali různými kolektivními hrami.





5.1.7 Cyklistický kurz

V termínu 17. – 20. 9. a 24. – 27. 9. se žáci osmých tříd zúčastnili cyklistického kurzu. Letos nám velmi přálo počasí, nekladlo nám žádné překážky jezdit krásné trasy po okolí Milovic. Navštívili jsme Brandýs nad Labem, Nymburk, Poděbrady, Čelákovice a zámek Loučen. Žáci se i učili orientovat v silničním provozu. Ne všichni jezdí se svými rodiči, a tak na některých byla znát nervozita a někdy i neodhadnutí nebezpečné situace. Nakonec všichni, v pořádku, s namoženými svaly a úsměvem na tváři, kurz absolvovali.





Mgr. Anna Rohulánová a Mgr. Jana Šedová

5.1.8 Vodácký kurz

Poslední společnou akcí pro vycházející žáky delší než na 1 den byl sjezd řeky Sázavy. Počasí se druhý den pokazilo, takže někteří nevydrželi a odjeli domů.



Náhradním programem na další den byla turistika, a tak jsme kromě řeky poznávali i její okolí.

A ti, co zůstali, nelitovali, neboť závěrem byl sjezd nejkrásnějšího úseky této řeky – Pikovice.





5.1.9 Tělovýchovné aktivity

5.1.10 Cvičení v přírodě

Tato aktivita proběhla letošní rok trochu jinak - na bike parku Šibák. Žáci si po skupinách vyslechli a vyzkoušeli, jak zacházet s buzolou a první pomoc v případě úrazu na kole.

Ve zbylém čase soutěžili.





Simona Boučková

Podle mapky jsme došli do "Údolí berušek", jak si ho děti samy pojmenovaly, seznámily se s frisbee a na Hakenově stadionu při cestě zpět už 4. A hrála regulérní zápas. Kromě pobytu v přírodě jsme zapojili „mozkové závity“ při vypracování pracovních listů.



Bc. Romana Dobiášová

I 6. ročník si letošní cvičení v přírodě náležitě užil. Příjemnou procházkou jsme došli ke křížku u Benátecké Vrutice, kde nás čekal malý turnaj v přetahování lanem. Žáci soutěžili po skupinkách a hráli hry v přírodě. Poslechli si užitečné informace o první pomoci a s další paní učitelkou si povídali o značkách.



OVOV – Republikové finále Brno 5 - 7. 9. 2018

Tak už je to tady. Po úspěšném okresním a krajském kole letos na jaře postoupily dvě naše žákyně na stupínek nejvyšší, zúčastnily se republikové finále...a to hned ve školním roce, kdy se naše škola do této soutěže poprvé začlenila. Blanka Dohnalová postoupila přímo (jako vítězka krajského kola v Čáslavi) a Nela Fučíková jako náhradnice (na základě svých zlepšujících se výkonů). Obě na soutěži v Brně určitě nezklamaly, z celkového počtu 34 závodnic kategorie D-2007 byla Blanka devátá s celkovým počtem bodů 6484 bodů, Nela obsadila 14. příčku (6 116 b.), když ještě po 6. disciplíně figurovaly na šestém místě.



Nela jako poslední 10. disciplínu (což byl běh na 1 km) obsadila 2. místo ve vynikajícím čase 3:35.

Děvčata, děkujeme vám za úspěšnou reprezentaci naší školy.

Mgr. Jan Doležal



Vážení učitelé,

devátý ročník republikového finále je za námi a my doufáme, že jste si ho všichni užili. Dovolte, abychom každému z Vás poděkovali za přínos projektu Odznak všestrannosti Sazka Olympijského víceboje. Jste to právě Vy, kdo děti každý školní den motivuje ke sportu a ukazuje jim pohyb jako přirozenou součást zdravého životního stylu. Během dvou závodních dnů jsme mohli vidět nespočet objetí, podpory a fandění ve Vašich řadách při výkonech Vašich žáků. I to bezpochyby přispělo k tomu, že si děti odnesou z akce jen ty nejlepší vzpomínky spolu s motivací pro další ročník.

Víme, že jen díky Vám jsme letos na stadionu VUT mohli sledovat úžasné výkony celkem 616 mladých sportovců, kteří svým nadšením a odhodláním dokazovali každému z nás, že se chtějí neustále zlepšovat.

Děkujeme, že tu pro děti jste a ukazujete jim tu správnou aktivní cestu životem.

Těšíme se na vás i v dalším ročníku Sazka Olympijského víceboje.



Jiří Kajva

Jiří Kajva
PŘEDSEDA
ČESKÉHO OLYMPIJSKÉHO VÝBORU

Sárka Kašpárková

Sárka Kašpárková
OLYMPIJNÍ
A PATRON PROJEKTU

#BEACTIVE

Projekt je podpořen
z programu Evropské
Unie



Září 2018 – Běh zámeckým parkem

Parta našich kluků vybojovala 1. místo v tomto přespolním běhu. Tím se kvalifikovali na kraj.



Minifotbal 16. 10. 2018

Školní výběr chlapců, složený ze 7., 8., a 9. ročníků, reprezentoval úspěšně školu na turnaji v Poděbradech. Turnaj kategorie B se konal na umělém povrchu FK Bohemia 16. 10. 2018. Tým naší školy se umístil na 5. místě z 12 zúčastněných. Fotbalistům se podařilo získat 2 vítězství a 2 remízy. Mezi nejproduktivnější hráče se zapsal se 4 góly Lukáš Jirků.



Mgr. Martin Žilka

SFL 9

V pondělí 22. 10. 2018 se na hřišti ZŠ Juventa Milovice konalo okresní kolo Futsalové ligy 9 (tedy soutěže pro ZŠ). Turnaje se měly zúčastnit celkem čtyři školy, ZŠ Mšeno nakonec pro velkou marodku nedorazila. O postup do finále divize B se tak utkala domácí Juventa, ZŠ TGM Milovice a Gymnázium B. Hrabala v Nymburce. Hrál se systémem každý s každým dle futsalových pravidel.

Úvodní zápas jsme sehráli s nymburským Gymnáziem. První půle byla vyrovnaná a skončila 2:2. Ve druhé půli jsme soupeře nakonec přetlačili a zvítězili 4:2. Druhý zápas jsme sehráli milovické derby, tedy duel mezi Juventou a TGM. Poměrně vyrovnané utkání jsme rozhodli až těsně před koncem, když jsme proměnili rychlý protiútok na 3:2. Ve třetím utkání zvítězil Nymburk nad Juventou 2:1.

Dvě vítězství nám tak zajistili postup do finále Středočeského kraje, kterého jsme se však již nezúčastnili.

Tým ZŠ TGM Milovice: Mičuta – Zedníček, Faltys, Štěrba, Vrba, Doležal, Čermák, Dvořák, Hlaváček, Micka.

1. ZŠ TGM Milovice	2	2	0	0	7:4	6 bodů
2. Gymnázium B. Hrabala Nymburk	2	1	0	1	4:5	3 body
3. ZŠ Juventa Milovice	2	0	0	2	3:5	0 bodů



Štafetový běh k oslavám 100 let republiky

Dne 26. 10. 2018 se druhý stupeň naší školy zúčastnil štafetového běhu uskutečněného k oslavám 100 let republiky. Závod byl pořádán městem Milovice na půdě ZŠ Juventa.

Prvotním záměrem bylo, aby každý žák uběhl 330 m. Nakonec jsme museli plány poupravit. Děti byly k nezastavení, a tak místo zamýšlených 100 km, jsme naběhali 216 km.



Všem děkujeme za organizaci, pomoc, spolupráci a nemalé díky patří i samotným běžcům.

Mgr. Anna Rohulánová, Mgr. Ludmila Gerlichová

MS ve florbalu Praha

Dne 4. 12. 18 se vybraní žáci z 5. až 9. tříd zúčastnili dvou zápasů Mistrovství světa ve florbalu. Ve všech to zanechalo hluboký zážitek. V hale byla úžasná atmosféra, oba dva zápasy sledovalo přes 6 tisíc fanoušků florbalu z celé České republiky. Velmi děkujeme organizátorům za tuto nezapomenutelnou příležitost.



Mgr. Anna Rohulánová, Mgr. Martin Žilka

SFL 7

V pátek 30. 11. 2018 se žáci šestých a sedmých tříd zúčastnili 1. kola ŠFL7, tedy Školní futsalové ligy. Turnaj byl naložován celkem pro čtyři školy, kromě nás se dále zúčastnily Gymnázium Jiřího z Poděbrad a Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce. ZŠ Mšeno svou účast odvolala. Hrál se systémem každý s každým. Do dalšího kola postupoval pouze vítěz.

V úvodním utkání jsme bohužel jen těsně nestačili na nymburské gymnázium, když utkání skončilo nejtěsnějším rozdílem 0:1. Ve druhém zápase dne remizovala gymnázia Poděbrad a Nymburka 0:0, čímž jsme přišli o šanci postoupit do dalšího kola.

Ve třetím zápase jsme se utkali s Gymnáziem Poděbrady a jednoznačně zvítězili 7:0.

Celkově tento výkon stačil na druhé místo.

Tým ZŠ TGM Milovice: Mičuta – Dvořák, Guman, Wagner, Hlaváček, Tejnický, Micka

1. Gymnázium B. Hrabala Nymburk	2	1	1	0	1:0	4 body
2. ZŠ TGM Milovice	2	1	0	1	7:1	3 body
3. Gymnázium Jiřího z Poděbrad	2	0	1	1	0:7	1 body



Novoroční turnaj ve vybíjené (21. ledna 2019)

Nový rok 2019 jsme zahájili turnajem ve vybíjené, kterého se zúčastnili žáci pátých ročníků. Svou návštěvou nás potěšily týmy soupeřů ze ZŠ v Čachovicích. Síly v týmech byly velmi vyrovnané, a nadšení ze hry veliké. Žáci naší školy se umístili na nádherném 1. a 3. místě.



Mgr. Marie Pospíšilová, Simona Boučková

Novoroční turnaj v přehazované

Dne 23. 01. 2019 se na naší škole již po několikáté konal turnaj v přehazované pro žáky 6. - 7. tříd a 8. - 9. tříd.

Letos k nám zavítala ZŠ Kostomlaty, ZŠ Juventa a náš každoroční podporovatel ZŠ Čachovice. Turnaj měl vysokou kvalitu, sami žáci hráli v duchu fair play.

Celkovým vítězem se stala ZŠ Kostomlaty. Všem velmi děkujeme za jejich účast a spolupráci.



Mgr. Anna Rohulánová, Mgr. Ludmila Gerlichová

Novoroční turnaj

Ani druháci nezůstali pozadu a utkali se v tělocvičně v různých sportovních disciplínách.



Bobování

I přes to, že se v Milovicích nebývá v zimě dost sněhu na radovánky, snažíme se využít každého momentu, kdy se „kopečky“ zabělají.



Okresní kolo v basketbalu (14. 3. 2019)

Letos po dlouhé době jsme se zúčastnili okresního kola v basketbalu na ZŠ J. A. Komenského v Nymburce.

Jak nám bylo řečeno, okresní kolo je těžší než kraj, a proto 6. místo není ostudou. Kluci bojovali jako lvi, cenili jsme si každého trefeného koše a získaného míče. Klukům patří velké díky za statečnost.



Mgr. Anna Rohulánová, Mgr. Martin Žilka

Soutěž ve skoku vysokém (20. 3. 2019 na ZŠ Juventa Milovice)

Za naši ZŠ se zúčastnilo 14 chlapců a děvčat ze šestých až devátých tříd. V konkurenci čtyř škol naši reprezentanti dosáhli velmi dobrých výsledků (Aneta Michálková, Nela Fučíková, Katka Kopecká, Josef Durdoň, David Micka)

Velká pochvala patří všem třem medailistům:



1. místo v kategorii starší chlapci - David Jansa 9. B, 140 cm

1. místo v kategorii starší děvčata - Štěpánka Svatá 9. A, 125 cm

3. místo v kategorii mladší děvčata – Leona Štychová 7. C, 120 cm



Poděkování patří též paní učitelce Ludmile Gerlichové za metodické vedení skokanů.

Mgr. Jan Doležal, Mgr. Ludmila Gerlichová



Okresní kolo ve vybíjené základních škol Poděbrady 11. 4. 2019

Ve čtvrtek 11. 4. jsme se zúčastnili okresního kola ve Vybíjené Základních škol v Poděbradech, na které se dostavilo celkem 13 škol, a konkurence byla opravdu veliká. Podařilo se nám dostat do osmifinále, kde proti nám stáli o kus lepší soupeři, a skončili jsme na krásném 5. místě. Všem našim hráčům patří velká pochvala, hráli s neskutečným zapálením.





Mgr. Marie Pospíšilová, Simona Boučková

Přespolní běh – Ve stopách Emila Zátopka 12. 4. 2019

V tento den se 19 dětí naší školy zúčastnilo běžeckého přespolního závodu v okolí Josefovských tůní zde v Milovicích - Ve stopách Emila Zátopka. Byly zde zastoupeny tři ZŠ s účastí více než 200 závodníků.

Z 6 kategorií, kterých se naše děvčata a chlapci zúčastnili, jsme čtyři vyhráli, tj. Nela Fučíková (6. A) - ml. žačky, Vojtěch Dvořák (7. A) - ml. žáci, Jakub Müller (8. A)-st. žáci, David Jansa (9. B) - ml. dorostenci

Druhá místa vybojovali Kateřina Kopecká (7. C)- ml. žačky, a Fabián Čuchráč (8. A) ml. Dorostenci. Velmi dobře se ve svých kategoriích umístili také Matěj Wagner (5. B), Martin Švorc (6. C), Kateřina Hrdličková (6. B), Pavla Trunecká (6. B) a Veronika Vaňatková (7. C)



Nicméně i všem našim dalším zúčastněným borcům patří velká pochvala za skvělé výkony – běhalo se za velké zimy (3°C).



Mgr. Jan Doležal, Mgr. Ludmila Gerlichová

Expedice Karakoram 17. 4 2019

I v letošním školním roce jsme se s vybranými žáky 9. ročníku zapojili do soutěže v lanovém centru PROUD v Praze. Úkolem žáků bylo nabírat co nejvíce výškových bodů a překonat tak nejen sebe, ale i ostatní školy, které se této soutěže účastní. V den našeho příjezdu (17. 4.) jsme byli na místě jako první škola a měli tak možnost prozkoumat překážky v relativním klidu. Netrvalo dlouho a už jsme začali zkoušet taktiku na nízkých překážkách.

Začátek se nám vyvedl, a tak po nutném školení a naučení se práce s úvazkem jsme mohli vyrazit do terénu. Překážky jsme překonávali statečně, někteří z nás překonali sami sebe neskutečným způsobem.

Všichni žáci našich dvou týmů – Tvrdý skály a Kebab – měli plné ruce práce, ale předvedli něco neskutečného. Ze soutěže jsme odjížděli jako první a druhý tým!

V celkovém umístění jsme také ostudu neudělali. Soutěže se v průběhu konání účastnilo 49 škol a náš tým Tvrdý skály obsadil celkové 12. místo a Kebab byl 18. v celkovém pořadí.

Je to výborný start a můžeme jen doufat, že se další roky dosáhnou naši žáci srovnatelných výsledků.



Mgr. Barbora Nováková, Mgr. Martin Žilka

Atletický trojboj 25. 4. 2019

Ve čtvrtek 25. 4. jsme se zúčastnili okresního kola v Atletickém trojboji, které bylo pořádáno ZŠ Juventa Milovice. Síly jsme si se soupeři porovnávali v disciplínách sprint na 50 m, hod kriketovým míčkem, skok daleký, a nakonec ještě v týmové štafetě. Hodnoceni byli sportovci jak za své vlastní výkony, tak i za celý tým. Žáci soutěžili s nasazením všech sil, a podařilo se nám mezi chlapci získat krásné 3. místo. (Martin Bočan) Jako tým jsme pro tentokrát obsadili místo 4. a 5. Všem zúčastněným patří veliká pochvala za snahu a výkony.



Simona Boučková, Mgr. Ludmila Gerlichová

Mc cup 30. 4. 2019

Jako každý rok, i ten letošní se naše škola zapojila do fotbalového klání škol McDonald CUPu. Letošní změna byla pro nás velmi příjemná a to proto, že se turnaj konal v domácím prostředí milovického fotbalového stadionu. Počasí nám přálo, fandit přišla skoro polovina naší školy a vše probíhalo tak, jak se sluší a patří. Na stadionu se prezentovaly

týmy ZŠ T. G. Masaryka Milovice, ZŠ Juventa, ZŠ B. Hrozného Lysá nad Labem, ZŠ J. A. K. Lysá nad Labem, ZŠ Litol.

Naši školu reprezentovaly dva týmy- mladší a starší hráči, všichni žáci 1. - 5. ročníku naší školy. Starší hráči měli silnou konkurenci a bohužel se neprobojovali do dalšího, postupového kola.

Mladší hráči naopak vyhrávali, co se dalo, a s naprostým přehledem obsadili první místo a postoupili do okresního kola, které se konalo v Poděbradech.

V Poděbradech měli naši mladší hráči soupeře, se kterými se museli opravdu porvat o každý balon. Po prvním zápasu, který bohužel nevyšel v náš prospěch, to vypadalo, že pojedeme brzo domů. Ale kluci se dokázali navzájem krásně podpořit a další zápasy již byly ve znamení výher. Kluci bojovali tak nadšeně, že se dostali až do finálového zápasu, který byl přímo infarktový. Nakonec kluci vybojovali nádherné druhé místo a prohře se Sadskou.

Velmi děkujeme všem klukům, kteří se podíleli na tomto krásném výsledku a také panu Křápovi, který byl celou dobu klukům oporou (včetně dalších rodičů, kteří přišli a přijeli kluky podpořit ať už na milovický nebo poděbradský fotbalový stadion) a po obou kolech měl pro kluky připravenou velmi chutnou odměnu.

Mgr. Barbora Nováková a Eva Sudrová

Ringo Čachovice 10. 5. 2019

Na přátelský turnaj nás pozvala ZŠ Čachovice. Cesta tam a zpět na kolech byla pro nás vyčerpávající.



Nicméně turnaj v ringu byl pro nás velký zážitek.



Mgr. Martin Žilka, Eva Vávrová

Pohár rozhlasu III. kategorie 14. 5. 2019

V úterý 14. 5. 2019 jsme již tradičně s žáky 6. a 7. ročníků zúčastnili Poháru rozhlasu, který se konal v Poděbradech. Soutěžili jsme v disciplínách – skok vysoký, skok daleký, hod, běh 60 m, běh 800 m, a také v závěrečné štafetě. Všichni žáci dali do sportu veškeré síly, avšak se nám tentokrát nepodařilo získat výherní pohár.





Simona Boučková, Mgr. Ludmila Gerlichová

Naše škola se opět zapojila do **T-Mobile Olympijského běhu**. Různí běžci, různá místa, jedna myšlenka - to je heslo, s kterým je propojen T-Mobile Olympijský běh už několik let.





Sportovní den pro první stupeň

25. 6. 2019 třetíáci, čtvrtíáci a pátíáci užívali sportovní den na hřišti za hlavní budovou školy.



Kromě síly, kterou vložili do běhu s pneumatikou, museli prokázat kolektivního ducha, když bylo nutné převézt kamaráda.





Postřeh se hodil všem těm, kteří se utkali v zatloukání hřebíků.

Dalšími netradičními disciplínami bylo: sundání míče ze stromu, kuželky, hledání ve tmě garáže, šipky ...



Sportovní den pro druhý stupeň

Ve dnech 24.6 a 26.6 2019 žáci druhého stupně zúčastnili sportovního dne, který byl orientovaný do přírody. Pro účast byly vytvořeny náhodné týmy, které měly šanci se utkat na 10 stanovištích. Nalezli jsme zde úkoly jako poznávání věcí poslepu, hledání GPS souřadnic, převody jednotek s řezáním pilou, poznávání rostlin, živočichů, zvířecích stop, práci s drátem napojeným na klakson, zdravotvědu, stavění věže pomocí čínských hůlek, užití Morseovy abecedy, lezení po laně, plnění proděravěné roury vodou a další. Z každého dne byl vybrán jeden vítězný tým, který byl oceněn sladkou odměnou. Oba dny jsme si, i přes vysoké teploty, velice užili.





Simona Boučková

Akci nám pomáhají připravit nadšenci z Klubu Off Road. Díky jeho členům za pomoc při organizaci, z tváří dětí je vidět, že již druhý rok si to s nimi vážně užíváme.



5.2 Školní projekty

5.2.1 Kamarád

A už je to tu zase. Rok s rokem se sešel a přišlo velké loučení s kamarády. Každý rok se s našimi prvňáčky poprvé v rámci projektu „KAMARÁDI“ ještě jako žáci 8. ročníku setkávají v mateřské školce, kdy mají připraveno spoustu zajímavých, zábavných a soutěžních úkolů pro předškoláky. Podruhé se spolu noví kamarádi potkávají u zápisu, kde dodávají jistotu a stávají se oporou budoucím školákům. Nová přátelství se utvrzují v průběhu připravených Školiček, kde velcí kamarádi pomáhají s plněním prvních školních úkolů svým malým kamarádům. Takhle to začíná a pokračuje celý školní rok. Letos se nám podařilo uskutečnit setkání kromě seznamovacího kurzu také při společné vánoční dílničce, kdy pomáhali s výrobou andělů určených k prodeji na trhu pořádaného k zahájení Adventu.

Třída plná andílků

Letos se opět jedna z prvních tříd pro návštěvu mikulášského průvodu stala velkým překvapením. Tradičně se starší kamarádi v čase Adventu pro své svěcence z 1. ročníků



převlékají za čerty, anděly a Mikuláše, aby naše nejmladší školáky potěšili košem plným balíčků s nadílkou, kterou finančně zajišťuje občanské sdružení Voluntarius, ale třída 1. A se na jejich návštěvu připravila. Proměnila se ve třídu plnou andílků. Přesto některé z nich čertovo označení neminulo.

Už tradiční akcí se stala asistence prvňáčků při zamykání školních let žáků 9. ročníku. Doprovodili své starší kamarády s připravenými visacími zámky do prostor vybraných na pozemku školy pro tuto akci. Vědomí možnosti prožití posledních společných chviliek přidávalo situaci na vážnosti.





Spoustu legrace však naopak všichni prožívali při nácviku společného vystoupení na **Stužkování** budoucích absolventů základní školy.





Definitivní rozloučení nastalo až závěrečnou písní prezentovanou na **Akademii**, písní, kterou se před devíti lety loučili letošní absolventi se svými staršími kamarády, aby i současní prvňáčci jednou tuto píseň předali svým malým kamarádům.



Mgr. Libuše Košvancová

5.2.2 Workshopy - Konsent

V průběhu září a listopadu 2019 se na naší škole konalo celkem 5 workshopů, které byly určený žákům a žákyním 8. a 9. ročníků. Workshopy se konaly pod záštitou neziskové organizace Konsent, která se věnuje osvětě v oblasti sexuálního násilí. Žáci a žákyně po absolvování workshopu dokáží pojem sexuální násilí vlastními slovy definovat a určit jeho charakteristické znaky. Prostřednictvím diskuze a různých aktivit se seznamovali s některými mýty, které se k tomuto tématu vztahují a uváděli je na pravou míru. Byli poučeni o bezpečném a vhodném chování v případě sexuálně motivovaného útoku vůči nim samým i další osobě. Ze strany žáků byly tyto workshopy hodnoceny jako přínosné a potřebné. Jsme rádi, že jsme měli možnost se jich



zúčastnit a věříme, že informace, které žáci a žákyně získali, využijí i v běžné praxi.

5.2.3 Projekt 72 hodin



Prvňáčci z 1. B se společně s kamarády z 9. B zúčastnili dobrovolné akce pod názvem 72 hodin. Tato akce spočívala v pomoci okolní přírodě. Do úklidu okolí školy jsme se vrhli s nadšením a s dobrou náladou.

O PROJEKTU



Lokalita:	ZŠ TGM Milovice, Pionýrů 54
Realizátor:	1.B Všeználcí a kamarádi z 9. B (Škola)
Koordinátor a kontakt:	Alena Smolíková alsmol@seznam.cz
Předpokládaný počet účastníků:	53



5.2.4 Čtení pomáhá

2. B se zapojila do charitativní akce nesoucí název „Čtení pomáhá“. Jde o projekt, který se zaměřuje na podporu čtenářství a pomoc lidem, kteří ji potřebují. Děti si vybírají k četbě knihu z předem sestaveného seznamu, po jejím dočtení vyplní krátký test a obdrží částku 50 Kč. Tu následně vloží na vybranou charitativní akci. Díky velké podpoře rodičů, se těmto malým čtenářům podařilo již během jednoho týdne přispět nemalou částkou. Věříme, že možnost pomoci někomu druhému bude děti i nadále motivovat ke čtení knih a zlepšování jejich čtenářských dovedností.



Ing. Ivana Králová

5.2.5 Hudební výchova jinak – Cimbálovka

Teorie z úst profesionálů se vždy jinak poslouchá, jak v lavicích ve škole.

Nejen lidové písně, ale také současná moderní hudba a otázky „na tělo“ probudily žáky ke spolupráci.



5.2.6 Edison



Třetím rokem jsem součástí projektu Edison.

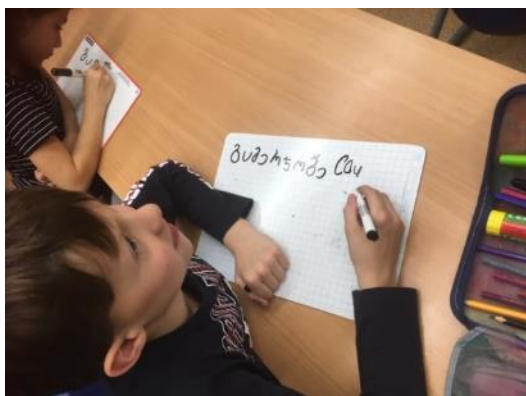
Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

Vizi projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem



o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného. (<https://aiesec.cz/pro-skoly/>)

Ukázka písni tamní země, seznámení se s jejich řečí a opakování pozdravů, zkouška psaní



obrázkovým písmem, trávení času i v odpoledních hodinách nechalo na obou stranách účastníků hluboké dojmy.

Tento rok jsme přivítali studenty z Ukrajiny, Kazachstánu, Indie, Monaka, Číny, Rumunska a Řecka.



5.2.7 Halloween

V pátek 2. 11. se třída 6. A zúčastnila se spaní ve škole. U příležitosti Halloweenu bylo spaní ve škole zaměřeno na toto téma. Žáci si sami připravili halloweenské občerstvení - košťátka ze slaných tyčinek a plátků sýra, halloweenské dýně z mandarinky a okurky, strašidelné prstíky na způsob hot dogu a oči z mozzarely a cherry rajčátek. Po práci následovala honosná hostina. Pak nastal čas na přípravy na halloweenskou diskotéku. Děti oblékly své kostýmy a doladily poslední úpravy. Konečně mohli všichni předvést své taneční nadání. Protože někteří zde slavili své narozeniny, dětské šampaňské teklo proudem. Postupně děti tajně odcházely na strašidelnou stezku odvahy, která byla připravena v prostorách šaten. Po malém adrenalinovém zážitku nás čekal odpočinek u halloweenského filmu a další občerstvení v podobě výborné polévky, kterou pro nás jedna z maminek připravila. U filmu všichni postupně usnuli. Někteřým to, jak už to bývá, trvalo trochu déle... Ráno jsme třídu uklidili, posnídali výborné pečivo, které nám, jako již tradičně, připravila paní Vlášková a s dobrou náladou se spolu rozloučili. Věřím, že Halloween ve škole jsme si všichni užili!





Erika Hyxa

5.2.8 Týden inkluze

Jako již tradičně se na naší škole konal Týden inkluze. I v letošním roce se nám podařilo nalézt nového partnera, který nám pomohl dětem ukázat, jaké je to žít s handicapem.

Mezi naše dlouhodobé partnery patří Domov Mladá. Klienti si přišli vyzkoušet Just dance, který je nadchnul. Málem se nedostalo ani na turnaj ve fotbálku, který si pro klienty připravili naši šestáci.

Již druhým rokem za našimi žáky dojíždí z Prahy nevidomá paní Radka se svým vodícím psem. Už v loňském roce naši žáci bez dechu poslouchali její zajímavé vyprávění a zhlédli praktické ukázky. Proto jsme nadaci Mathilda oslovili i letos a určitě nekončíme.

Osmáci vyrazili na neviditelnou výstavu do Hlavního města. Zpracovávali literární pojetí zážitků z výstavy.

Devátý ročník se teprve vydal za babičkami a dědečky do Domova důchodců na Zámek v Lysé nad Labem. Letos se naši žáci rozhodli seniorům zpříjemnit dopoledne počátkem Adventu. Měli připravené divadelní pásmo, čtení, postřehové hry na tabletech a vlastnoručně jim upekli cukroví.





Ale ani žáci prvního stupně nelenili. Vyzkoušeli si hru se sluchovým míčem, malování ústy a nohou. Život hluchoněmých si připomněli pantomimickou hrou.

Žáci z druhých a třetích ročníků se zúčastnili Mezinárodního dne nevidomých, který jsme organizovaly 13. listopadu 2018.

V tělocvičně si vyzkoušely po slepu plnit úkoly, jako je hmat, čich, sluch, chuť a chůzi se slepeckou holí. Seznamovali se s Braillovým písmem, kdy měli možnost si prohlédnout klenot naší knihovny - Ruský slabikář psaný Braillovým písmem. Vyzkoušet si chůzi nevidomých jim připravili nejstarší žáci naší školy.





Jana Vaňková a Jana Hamáčková

„Tajný život mazlíčků“. Pohádka o pejskovi s vozíčkem místo zadních končetin, šikana slabších pejsků a vzájemná pomoc při překonávání nástrah města poté rozpoutala následnou bouřlivou diskusi.

Novinkou letošního roku byla beseda s panem Jiřím Byerem z nadace Černí koně.



Handicapovaní sportovci z této organizace se snaží opět postavit čelem svému osudu. Vyrábějí handbike kola pro postižené děti. Devátáci a pátáci si odnesli nejen zážitky z besedy, ale také ponaučení.



6.11.
 Výjmenu inkluze jsme si vy-
 zkoušeli psát bez rukou. Vyakou-
 šeli jsme psát nohama. Bylo
 to velmi nepříjemné a těžké.
 Protože jsme nepoužívali ruce.
 Měli jsme zavázání očí a kusli-
 li jsme obličej. Jdnám lakových
 lidí líto. Lakové lidé si neumí
 představit, jak je to těžké přeho-
 návat každodenní přeháčky. Váží-
 me si toho, že máte lakovou sílu
 dělat věci, které my nedokážeme.

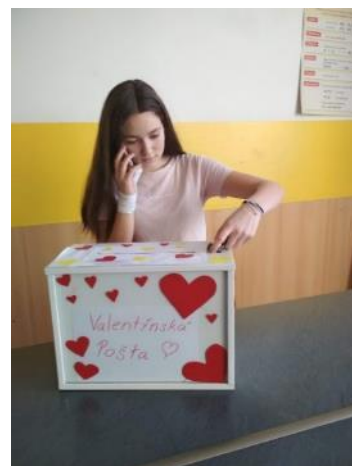
V aktivitách, kdy dětem ukazujeme, že ne všichni jsme stejní a ne všichni zvládneme běžné aktivity stejně, pokračujeme i v průběhu školního roku. Potěšením je, že se na tyto aktivity naši žáci stále těší. Cílem aktivit není jen ukázka těžkého života handicapovaných lidí, jejichž postižení je omezuje v běžném životě, ale také prevence úrazů, které často končí bezstarostným životem.

Přejeme si, aby naši žáci byli slušnými lidmi, kteří umí podat ruku v pravou chvíli tomu, kdo jejich pomoc potřebuje.

Mgr. Jana Bezuchová

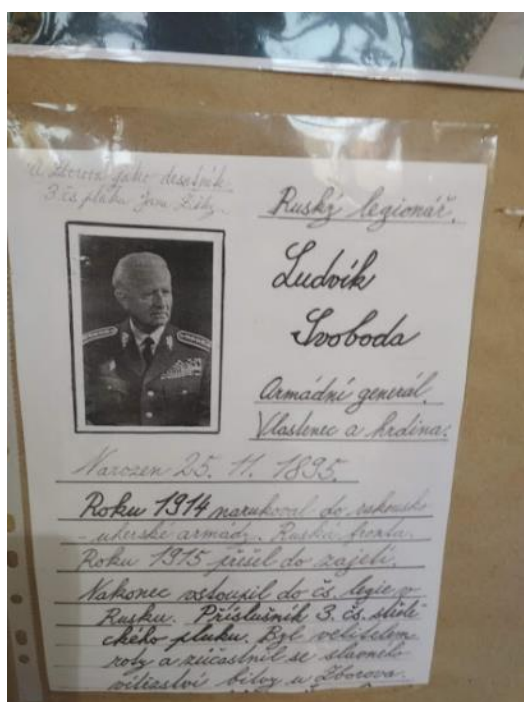
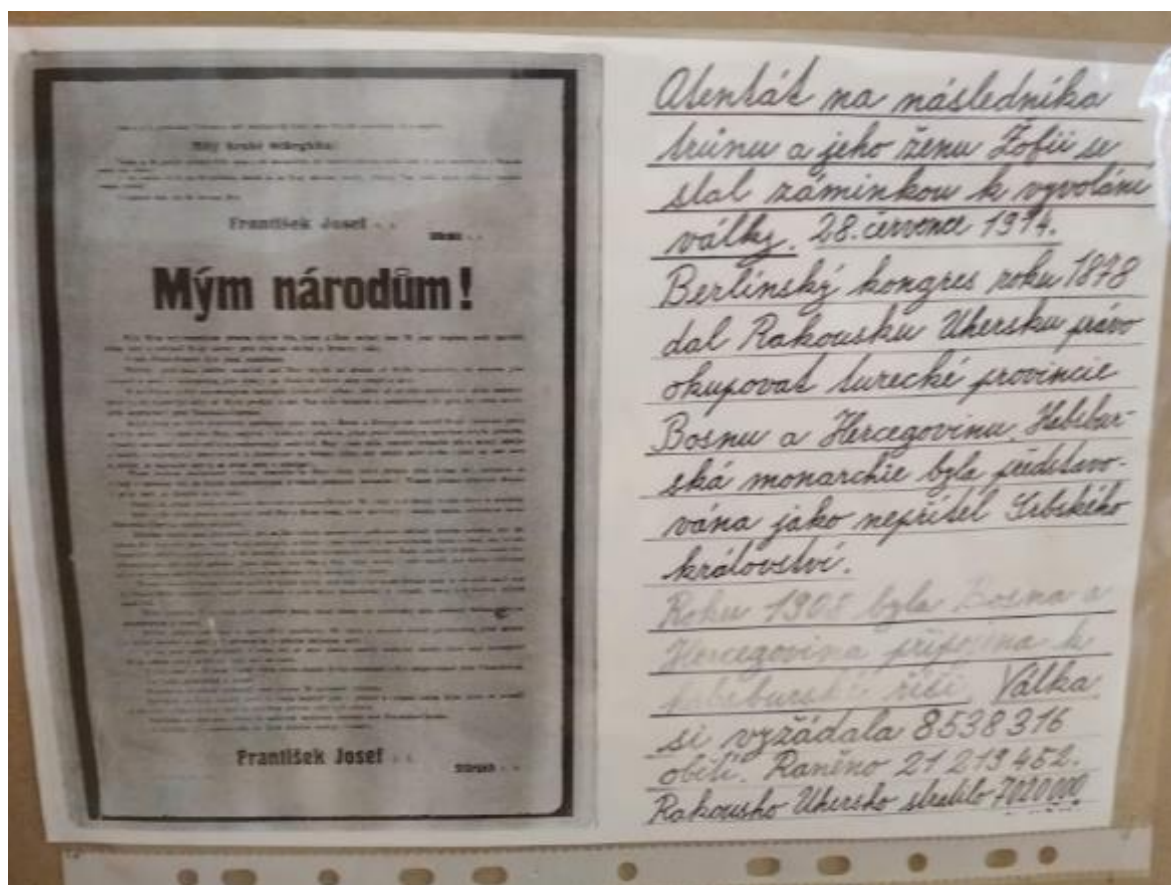
5.2.9 Valentýn

Nejen učitel je tím, kdo projekty žákům předkládá. I žáci přijdou s nápadem a následnou realizací svého projektu, který měl velmi pěkný ohlas – Valentýnská pošta. Zalepená přáníčka nejen láskyplná, ale i adresovaná oblíbeným učitelům, byla následně doručena všem adresátům.



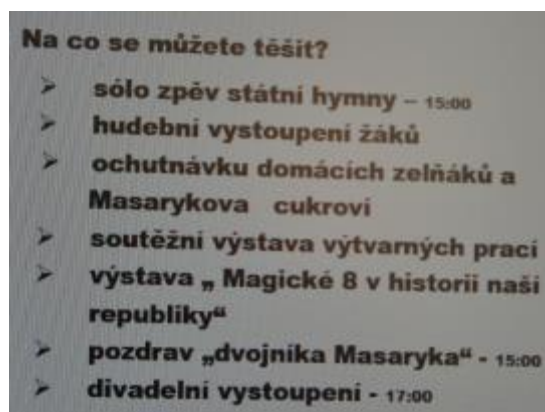
5.2.10 Legie

Historii Československých legií jsme mohli poznat na výstavě v tělocvičně, která byla uspořádána ve spolupráci s SDH, s panem Jiroutem.





5.2.11 Oslavy 100. let výročí vzniku republiky



Naše škola se zapojila do těchto oslav několika akcemi. Oslavy jsme zahájily ve čtvrtek dopoledne, kdy celá škola za zpěvu naší státní hymny vytvořila v barevných tričkách živou vlajku.



Na oslavách školy byl přítomen „náš pan Masaryk“. I vedení školy oslavovalo v národních barvách.

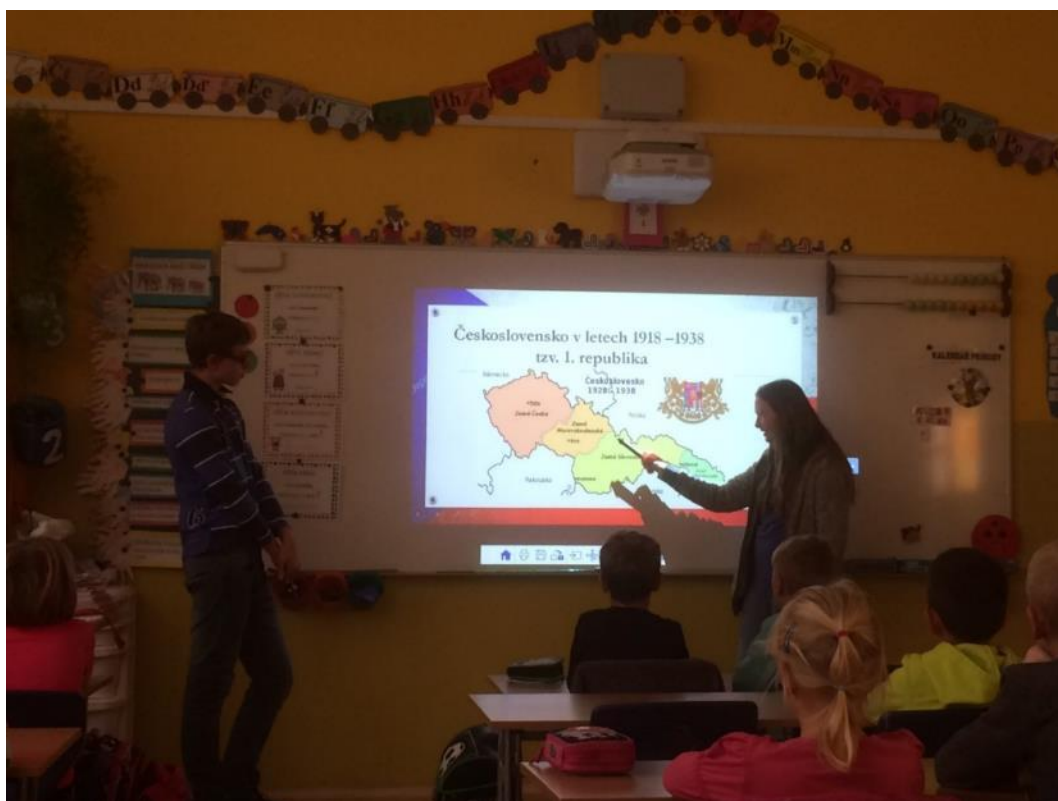


Dopoledne probíhalo v duchu meziškolní soutěže, kterou organizovalo naše Dětské zastupitelstvo. Velké přípravy Dětského zastupitelstva probíhaly na výjezdním zasedání pod vedením p. Třetinové a p. Mikušové. Klání se účastnily 4 školy (naše, ZŠ Juventa, ZŠ B.

Hrozného Lysá nad Labem a ZŠ Kostomlaty). Soutěžilo se ve vědomostech, v rétorice, ve sportu... Vše bylo prokládáno relaxačním vystoupením - divadlem, zpěvem a občerstvením. Výsledky byly velmi těsné, tým z naší školy se umístil rozdílem 1 bodu na 3. místě.



Ostatním žákům byl v průběhu tohoto dne nabídnut „výklad“ nejstarších žáků, kteří své spolužáky seznamovali s historií naší republiky.



Toto vystoupení žáků s sebou neneslo jen historické okamžiky této doby, ale také ukázky všedního dne – bydlení, jídlo, oblečení ... V dobovém oblečení se mohli žáci vyfotografovat.



Součástí oslav výročí 100 let od vzniku republiky byla i výtvarná soutěž "Cestujeme časem s naší republikou".

Hlasování se zúčastnili nejen žáci naší školy, ale i veřejnost, která byla na našich oslavách přítomna. Tvůrcům výkresů i hlasujícím patří naše obrovské DÍKY!



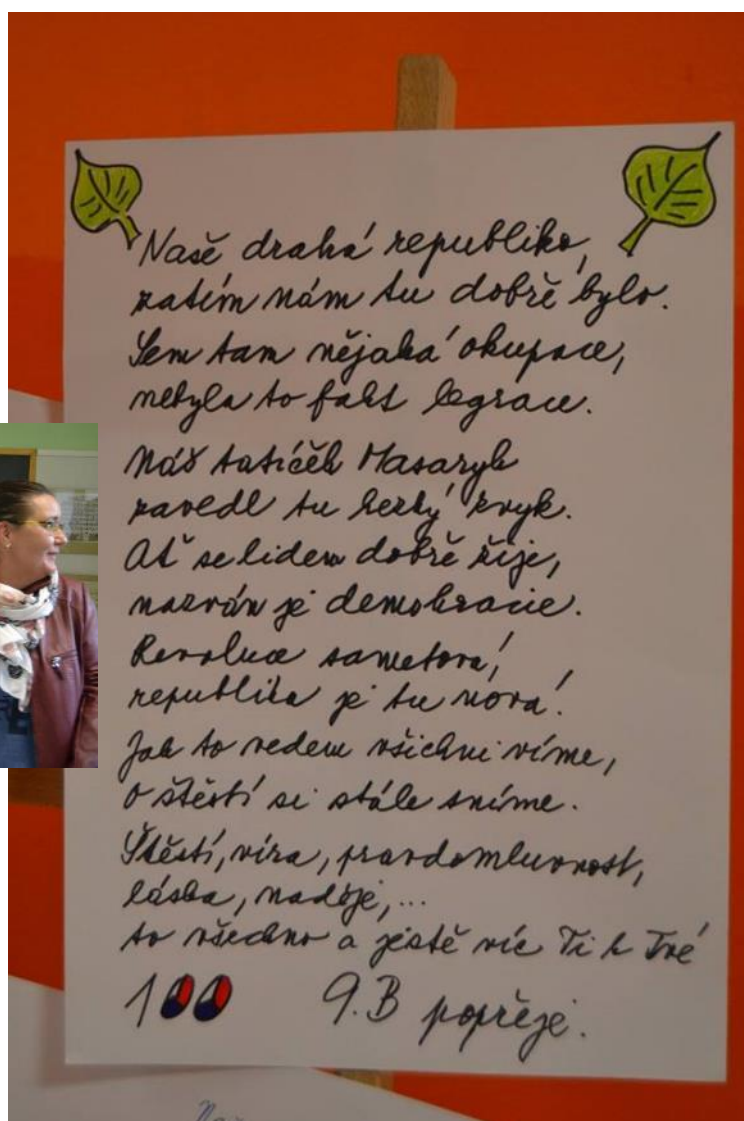


*Vývoj dopravních prostředků
Barbora Hausmannová*



*Vývoj účesů
Lucie Beránková*

Kromě divadelního představení a občerstvení v podobě Masarykova cukroví a zelňáků byla vyvěšena přání republice.



Dějinné informace z tohoto období byly žákům připomenuty na dobových panelech na chodbě školy s názvem „Osudové osmičky“.



Druhý den jsme pokračovali účastí na akci Města Milovice



Zaregistrovali jsme se do akce **Agentury Dobrý den Pelhřimov** s názvem Český den s českými vlajkami. Konečný součet vlajek za naši školu je 1474. V nové České knize rekordů 6 vycházející k tomuto výročí by měl být vepsán i název naší školy.



Kromě různých typů vlajek naší republiky byla jedna vidět pouze pod lupou.



Oslavy jsme zakončili reprezentací našich žáků na nedělním setkání na Radnici: úvodní hymna zazněla v podání Veroniky Májové, zpěvem se dále prezentovala Rozálie Kódllová, hudební umění předvedla Klára Brabcová na harfu a Tadeáš Holzner na bicí. Večerem prováдел moderátor za historického přispění pana učitele Karla Špeciána.

V průběhu oslav jsme se dozvěděli historické informace z doby před 100 lety. A co ve škole dál? Vzhůru za dalším poznáním a vzděláváním. Zase historickým? Ano i ne... V září nás budou čekat oslavy 60. let naší školy.

5.2.12 Živý řetěz

Cílem bylo propojit školu a našeho zřizovatele (Město Milovice), čili Radnici. Kluci, holky, malí, velcí, učitelé - všichni propojeni. Zapomněli jsme objednat počasí (i když v prosinci má sněžit) a navíc chybělo 64 žáků. (Nicméně - podařilo se propojit "staré" Milovice od nádraží k Radnici - bylo nás málo. Díky Městské Policii, která nejen že pomohla s bezpečností, ale i zaskočila do mezery v řetězu.) Poslané heslo bylo asi 10 x po cestě změněno - z původního "VESELÁ VÁNOČKA" vycházelo: Veselé Vánoce (což je logické),

ale pak Kočka, Bíločka a Máme to... Do cíle dorazilo heslo: „Veselé Vánoce“, což je přijatelné.) Doba posílání - 28:36. Nevzdáme to - příště za tepla, více dětí a rychleji - prostě překonat první pokus školního rekordu.



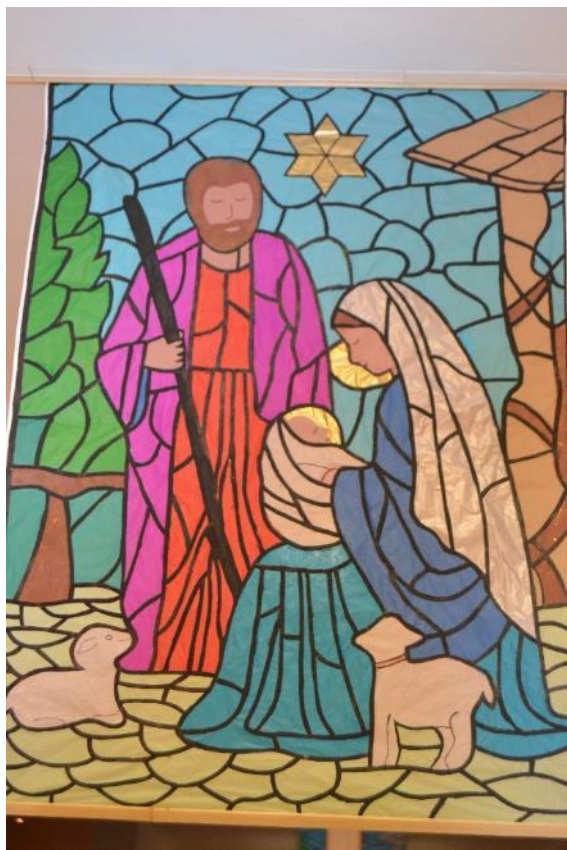
5.2.13 Betlémy

Vánoční výstava betlémů, na které se podílela každá třída i oddělení školní družiny



měla kromě velké návštěvnosti veřejnosti také konečný úspěch, který slavila vystavením v milovickém kostele sv. Kateřiny na náměstí.





Součástí výstavy bylo i „převzetí“ doneseného
Betlémského světla.





5.2.14 Vánoční koledy

Začátek vánočních prázdnin jsme si zpřijemnilí společným časem zpíváním koled. Prostory, to je to, co v naší škole chybí, ale poradili jsme si a byl to nádherný zážitek.





5.2.15 Novoroční turnaj

Mezi žáky 2. ročníků proběhl novoroční turnaj v tělovýchovných aktivitách.



5.2.16 Pololetní vysvědčení

Tradicí se stalo slavnostní rozdávání prvního pololetního vysvědčení nejmladším žákům naší školy, prvňáčkům, protože tento okamžik se v životě zažije pouze jednou. Aby si tyto okamžiky opravdu užili, jako jediní ze školy si musí na své hodnocení počkat do odpoledních hodin (více v kapitole spolupráce se zákonnými zástupci).





5.2.17 Saunování

V průběhu zimního období některá oddělení školní družiny pravidelně navštěvovaly novou infrasaunu v naší škole. Po prohřátí těla a sprchování přichází na řadu relaxace. Postupným otužováním organismu se snažíme zvyšovat odolnost vůči nemocem.



Bc. Radka Boučková

5.2.18 Dějepis

Praktická výuka je jedním z nejefektivnějších výukových metod, kdy žákům uvízne v paměti to, co dělá. Jak to vypadalo v dějinách, jak se lidé oblékali a spousta dalších činností si zažili v průběhu dějepisných hodin žáci 6. ročníku.



5.2.19 Noc s Andersenem

Pátek 22. března 2019 byl pro naši školu velký den. Proběhla zde jako každý rok akce Noc s Andersenem. Cílem této akce je zvyšovat čtenářskou gramotnost u dětí a podporovat jejich vztah ke knihám a literatuře obecně.

Tento rok byla tématem Noci s Andersenem pohádka Ferda Mravenec od spisovatele Ondřeje Sekory. Akce se zúčastnilo 201 žáků od třetího do devátého ročníku. Pro děti třetí až šesté třídy bylo připraveno sedm stanovišť s úkoly, jejichž hlavním cílem bylo rozvíjet spolupráci mezi dětmi. Žáci měli možnost si vyzkoušet, jaké to je hrát divadlo, vyrobit kuklu motýla, nebo si zahrát pohádku



v televizi, kterou jsme i natočili. Byly zde soutěže zaměřené na rychlost a postřeh.



V neposlední řadě jsme měli vyhrazené klidové místo, kde si děti vzájemně předčítaly ukázky z knihy Ferdy



Mravence. S programem pro mladší žáky pomáhali i žáci 9. tříd.

Po setmění proběhla noční hra pro všechny statečné žáky z 2. stupně naší školy. I zde museli uplatnit své vědomosti z oblasti literatury, aby se dostali zpátky do bezpečí školní budovy.



Zbytek večera se nesl v duchu četby knih, hádanek, soutěží, tance a promítání filmů. Nejmladší žáci zakončili den četbou pohádky na dobrou noc.

Letošní Noc s Andersenem se velice vydařila, účast dětí byla hojná a nám nezbývá nic jiného, než začít pomalu přemýšlet o tématu na příští rok.

Mgr. Jana Vojtěchová, Mgr. Jana Bezuchová, Kateřina Bíbová

5.2.20 Den Země

Žáci devátých tříd vytvořili projektový den pro své spolužáky - Den Země. Letošní téma jsme zaměřili na potravní řetězce, potravní pyramidy, potravu pro člověka, tradiční potraviny na všech kontinentech světa, složení potravin, pěstování typických plodin, chov zvířat i poruchy příjmu potravy. Výsledkem mělo být zamyšlení nad ochranou naší přírody, která je základní podmínkou lidského života.



Mgr. Pavla Vojtková

5.2.21 Milstar 2019

Letos jsme uspořádali již 4. ročník školní hudební soutěže Milstar (neboli Milovické superstar).

Od února probíhala třídní kola, kde se za účasti vyučujících HV a dětské poroty vybírali kandidáty na školní semifinále. A opravdu bylo často velmi těžké rozhodnout, kdo postoupí. Soutěžilo se hned v několika disciplínách: sólový zpěv, zpěv skupin, hra na hudební nástroj.

Semifinále se uskutečnilo ve středu 15. května 2019 dopoledne ve třech kolech. Jako první soutěžili prvňáčci, v dalším kole 3. – 5. ročníky a nakonec semifinalisté z 6. – 8. ročníků.

Vítězové jednotlivých kol se sešli na odpoledním finále, které za účasti rodičů, prarodičů, fandících spolužáků a dalších návštěvníků, proběhlo od 16 hodin ve Velkém sále nad Pizzerií Pat a Mat. A bylo opravdu na co koukat (harfa, příčná flétna, klavír, úžasné pěvecké výkony...), všichni soutěžící se moc snažili, jejich vystupy byly doslova dech beroucí. Za svou snahu získaly děti krásné trofeje, lístky do Cine Star, obří puzzle, bloky, činky, karty, a spoustu dalších věcných cen.

Celková atmosféra soutěže byla skvělá. Aplaus po každém vystoupení nás přesvědčil, že se opět vydařila a již nyní se těšíme na příští 5. ročník.





Mgr. Jana Obalilová

5.2.22 Školička

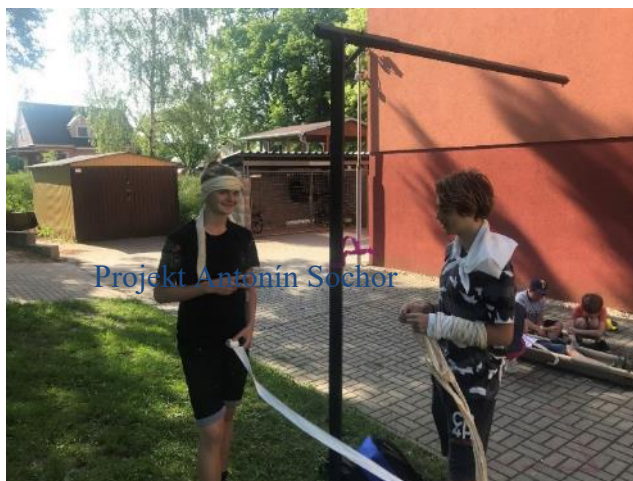
Pro budoucí žáky naší školy již několikátý rok vedeme projekt tzv. „Školička“. Toto setkávání začíná po zápisu a po rozdělení dětí do tříd si každou skupinu vede budoucí třídní učitelka, která děti seznamuje nejen se svými spolužáky, ale i s prostředím školy. Toto setkávání dovolí učitelce více se seznámit s jednotlivými dětmi před „ostrým“ nástupem do 1. třídy.



5.2.23 Dětský den

Jak jsme si užili Dětský den u nás ve škole, který proběhl 6. 6. 2019?

Tento den byl připravený pro děti z 1. – 3. ročníků. Zúčastnilo se kolem 240 dětí, přišly si soutěžit, plnit různé úkoly, ale hlavně dorazily za zábavou. Mohly si vyzkoušet hod na koš, střelení na branku, vylustit šifru, zaježdit si na koloběžce, vyzkoušely si opičí dráhu a mnoho dalšího. Po splnění úkolů si děti převzaly odměny, které jsme pro ně měli připravené. Dostaly medaile a malé drobnosti, které si pro ně připravili jejich třídní učitelé. Počasí se nám vydařilo, a máme velkou radost z toho, že se dětský den všem dětem i vyučujícím líbil.



Radka Benešová, Jana Vaňková, Dana Zemková

5.2.24 Antonín Sochor

Definitivně jsme tento školní rok dokončili projekt Antonína Sochora. V průběhu projektu byl vytvořen pod vedením pana učitele Karla Špeciána baner. Zástupcům Města Milovice byla předána tato informační tabule s textem a fotografiemi, která bude poblíž sochy A. Sochora umístěna v průběhu léta.



Mgr. Karel Špecián

5.2.25 Kreditní systém

9. 1. a 10. 1. proběhl na ZŠ T. G. Masaryka prodej odměn za získané kredity. Někdo získal kredity za výuku, někdo za sběr, jiný za reprezentaci školy. Zájem byl jako vždy veliký a radost z nákupu byla vidět u všech. Nyní se mohou žáci vrhnout do nového sběru kreditů, jelikož na nejlepší sběrače čeká v červnu zasloužený výlet.

II. kreditní období bylo zakončeno výletem, který byl odměnou pro nejlepší „sběrače“ kreditů. Uskutečnil se v pondělí 10. června 2019 v liberecké iQLANDII a zúčastnilo se ho 47 žáků od prvního do devátého ročníku.





Hned u vchodu je přivítala barevná zpívající fontána, která hraje každou hodinu.

Mohli si vyzkoušet sílu tajfunu, zemětřesení nebo tsunami.

Všem se líbily fyzikální přístroje a dokonce si i vyzkoušeli zeměpisné testy.

V tomto centru mají i venkovní tobogán a vagon motorového vlaku, na kterém je možno zkusit, jak se řídí.

Žáci shlédli i na hodinu fyzikálních a chemických pokusů s tekutým dusíkem, karbidem a elektřinou, při kterých mohli i pomáhat. Bylo to moc zajímavé





Mgr. Iveta Hankeová

5.2.26 iKid

Skupina našich žáků se zapojila pod vedením pana učitele Korityáka do projektu iKid. V průběhu 6 měsíců imitují stejnou cestu jako začínající firmy. Cílem je podpořit jejich kreativitu, využívat inovativní myšlení a sdílet zkušenosti a zážitky z realizace jejich podnikatelských nápadů.





5.2.27 Terezín

Již několik let má naše škola možnost jezdit se svými žáky na Dvoudenní semináře o holocaustu do Terezína. Semináře jsou to velmi oblíbené, je opravdu rozdíl „proběhnout“ vše za den nebo mít čas informace vstřebat či nechat na sebe Terezín působit. V čem to ale bylo letos jiné? Po domluvě s Památníkem Terezín jsme do Terezína na dva dny přivezli i žáky pátého ročníku. I oni se totiž s historií 20. století setkávají v předmětu vlastivěda.

Osmáci měli tzv. klasický program, úvodní přednášku o funkci ghetta Terezín, prohlídku bývalého ghetta – města Terezín (expozice Muzea ghetta, bývalé ghetto, obřadní místnosti, kolumbárium, Židovský hřbitov a krematorium, expozice Magdeburských kasáren) a v podvečer oblíbenou prohlídku podzemních chodeb Hlavní pevnosti. Druhý den

jejich program pokračoval návštěvou Malé pevnosti, bývalé věznice a společným programem s pátým ročníkem.

Žáci pátého ročníku měli program uzpůsobený jejich věku, jeho součástí byly jak přednášky a prohlídky, tak také aktivizační metody práce z oblasti výtvarného umění. Pátáci si prošli expozice Magdeburských kasáren a Muzea ghetta, poznali také některá místa města, bývalého ghetta, včetně mansardy nad dochovanou modlitebnou. Nově nabití znalosti si upevnili při tvořivé práci



pod skvělým vedením pracovníků Památníku Terezín. Děti si mohly vyzkoušet práci s linorytem či vyrýváním do plechových destiček a poté otisk na papír.

Také si ušily hračky, které jejich vrstevníci měli v ghettu Terezín. Děti byly z těchto činností nadšené, celým workshopem se nesla přátelská atmosféra, ale pořád s důstojným chováním k místu, kde za druhé světové války umírali na hlad, nemoci, nesnesitelné podmínky dospělí i děti.



Jak jsme již zmínili, poslední část programu byla společná pro všechny žáky, a většina dětí tento závěr označují za zlatý hřeb celého semináře. Naši žáci měli jedinečnou možnost si vyslechnout příběh Doris Grozdanovičové a především jí pokládat své otázky. Paní Doris (93 let) nás všechny svou pozitivitou okouzila a několikrát za zvědavost i přehled naše žáky pochválila.

Její příběh si můžete vyposlechnout zde:

<https://www.pametnaroda.cz/cs/grozdanovicova-doris-1926>

Přikládáme reakce Vzdělávacího oddělení Památníku Terezín: „Máme velkou radost, že se Vám všem program líbil. Pro nás to byla nová zkušenost, všichni jsme byli zvědaví, jak to vlastně dopadne. Od kolegů ze Sbírkového oddělení víme, že je to moc bavilo a žáky

si chválili. A díky tomu máme chuť zařazovat výtvarničení do naší práce častěji, snad se to podobně osvědčí. Takže děkujeme za impuls!.“

Reakce žáků, účastníků vzdělávacího semináře:

„Rytí do linorytu mě opravdu bavilo a myslím, že i šlo. Děkuji všem, kteří mi s tím pomohli.“ Áďa

„Na výletě v Terezíně se mi líbilo všechno. Nejvíce se mi líbilo šití hračky a povídání od paní Doris.“ Honza

„To šití mne hodně bavilo, sice jsem ho měla na dva dny, ale vyklubal se z toho moc roztomilý pejsek! Setkání s pamětníci bylo moc poutavé a hodně jsem se z toho naučila.“ Lucka



5.2.28 Program 02 Chytrá škola

Do příštího školního roku kráčíme s novým projektem

Program 02 Chytrá škola - Byl nám přiznán nadační příspěvek na realizaci projektu ve výši 95 600,-Kč. Hlavním cílem našeho projektu v rámci digitální gramotnosti je podpořit u žáků naší školy kompetence k bezpečnému používání moderních komunikačních technologií, kompetence k předcházení možných krizových situací v online prostředí či

kompetence krizové situace vyřešit. Současně projektem působit v rámci primární prevence sociálně patologických jevů. Hlavním cílem projektu v rámci mediální gramotnosti je podpořit kompetence k orientaci v mediálním prostředí, umění oddělit informace pravdivé od těch nepravdivých, ověřovat zdroje.

5.2.29 Zahraniční exkurze

Poznávací zájezd do VB

Ve dnech 24.3. – 29. 3. se 44 žáků se třemi učitelkami zúčastnilo poznávacího pobytu ve VB. Naším cílem byl Londýn a jižní Anglie. Žáci byli ubytováni v rodinách a mohli si tak vyzkoušet svoje jazykové kompetence. Žáci poznali zajímavá místa v Londýně, Eastbourne, Brightonu a domů přijeli se spoustou příjemných zážitků. Zájezd se nadmíru vydařil – měli jsme štěstí i na nádherné počasí i vynikající průvodkyni.





Mgr. Jitka Holanová

5.2.30 Praxe žáků 8. ročníku

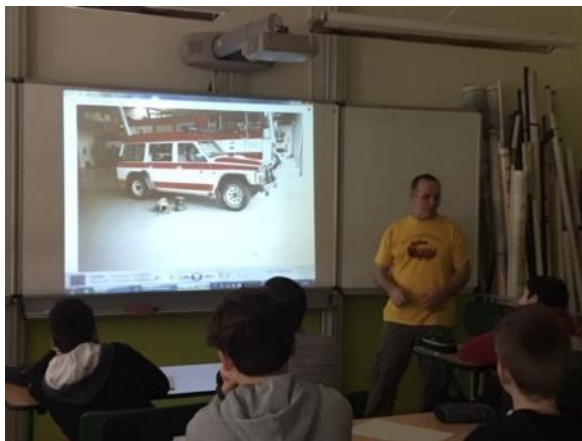
Praxe 8. ročníků

Žáci 8. ročníku se setkali s některými povoláními blíže. Mohli se dozvědět, co daná profese obnáší - jaké je k ní potřeba vzdělání, jak je časově náročná, jaké pomůcky, oděv,



nástroje nebo nářadí se používají, které dovednosti musí člověk zvládnout, jaké výhody nebo naopak jaká rizika dané povolání přináší. Takto se seznámili individuálně nebo ve skupince s povoláními jako hasič, policista, kuchař, číšník,

učitelka v mateřské škole, asistent pedagoga, kadeřnice, kosmetička, zdravotní sestra, strojvůdce, řidič kamionu, prodavačka.



Mgr. Jana Šedová

5.3 Projektová výuka

5.3.1 září

V září letošního roku naše škola přivítala 2 velké třídy malých prvňáčků. Nástup do školy jim „okořenil“ déšť, kdy jim kapičky určitě přinesou štěstí v učení i v nově utvořených přátelstvích. Třída 1. A se podle krásných čepiček, které jim devátáci nasadili,



nazývá Kulíšci. 1. B dostala také čepice, kšiltovky, ale svůj název odvodili z knihy Neználek, ale protože jsou velmi zvědaví, budou si říkat Všeználci.



Přivítat žáky do 1. třídy a popřát úspěšný start do školy přišel pan místostarosta, Mgr. Ondřej Matouš.

Z prvního dne si prvňáčci odnášejí spousty zážitků.

5.3.2 Cvičný poplach

Rok od roku se zlepšujeme jednak v kázni při cvičném poplachu, ale také v kratším čase, ve kterém zvládneme opustit budovu.



5.3.3 Výukový program - papoušci Ara

Dne 2. 11. navštívili naši školu pan Dvořák s dcerou Anitou, aby dětem představili výukový program o papoušcích. Hodina přírodopisu byla velmi zajímavá. Žáci si papoušky prohlédli, někteří si je mohli pohladit a ti odvážnější nechali papoušky sedět na své ruce. Papoušci byli dva, takže bylo vždy možné je pečlivě pozorovat. Děti tato speciální návštěva velmi zaujala. Nejen, že měli jedinečnou příležitost si papoušky prohlédnout, ale dozvěděli se mnoho o jejich chovu a způsobu života. Pan Dvořák s dcerou Anitou ochotně odpovíděli na všechny zvědavé dotazy. Děti se ptaly na to, jak





se papoušci chovají, jak jsou staří, kde žijí, čím se živí... dotazů bylo skutečně mnoho. Hodina byla velmi přínosná, plná nových informací a především nevšedních zážitků. Věřím, že děti budou na tuto návštěvu rády vzpomínat.

5.3.4 Výchovní koncert

V letošním školním roce jsme žákům zajistili netradiční výchovný koncert – tentokrát s vánoční tematikou, který zprostředkovalo umělecké sdružení Hudba školám.

Měli jsme možnost vidět a slyšet úžasné výkony uměleckého tria: klavír, kontrabas, bicí. Veškeré hudební ukázky byly hrány živě, bez digitálních podkladů.

Koncertu se účastnili žáci z prvního i druhého stupně. Po rozechřívacím kole známých lidových koled si děti zazpívaly i známé vánoční písně, jako např.: Půlnoční, So this is Christmas, aj. Mladší děti byly nadšené především ze známých melodií oblíbených pohádek (Tři oříšky pro Popelku).

Koncert měl výbornou úroveň a u posluchačů sklidil úspěch.

Mgr. Jana Obalilová

5.3.5 Setkání se švédskými studenty

Setkání se švédskými studenty pořádá škola opakovaně. Ve čtvrtek 9. 5. švédští studenti navštívili vybrané třídy a jako již tradičně se celé setkání neslo ve velmi milé a přátelské atmosféře. Naši žáci měli nejen možnost komunikovat v anglickém jazyce, ale také se dozvědět zajímavé informace o švédském království.

5.3.6 Divadelní představení Nymburk

Představení „One Day in London“ divadla “Easy English Theater“ pro žáky 7. – 9. ročníků se konalo 7. 6. v Hálkově divadle v Nymburce. Představení se líbilo nejen učitelům, ale nadšení byli především naši žáci. Jednalo se o velmi zdařilou akci.

Mgr. Jitka Holanová

5.3.7 Interaktivní výstava

Skupinka nadaných žáků jela na interaktivní výstavu do Národního zemědělského muzea rozšířit své znalosti. Žáci měli možnost seznámit se se čmeláky- interaktivní formou, kdy si mohli čmeláky vzít do ruky a poznat, jací vlastně jsou, seznámili se i s lýkožrouty a to i velmi podrobně pomocí mikroskopu.

Výzkumný ústav rostlinné výroby nám přiblížil princip kryobanky (uchovávání rostlin v ultra nízkých teplotách), seznámil nás s genovou bankou a



žáci mohli nahlédnout i do tajů dronů, termografické, hyperspektrální a bezpilotní letecké techniky.

Seznámili se s révou vinnou- díky ní zvládli napsat tajný vzkaz, potrápili své ruce při manipulaci s pinzetou a také s pipetou (ta se setkala s největším úspěchem). Žáci měli možnost vidět DNA rostlin i sestavit si „svůj gen“.

Zvládli také navštívit výstavu zaměřenou na vývoj zemědělství a zemědělské techniky, výstavu zaměřenou na gastronomii (včetně nakupování, vaření).

Většina žáků využila možnost ověřit si své znalosti formou vědomostních testů, které byly součástí některých výstav a ukázek.

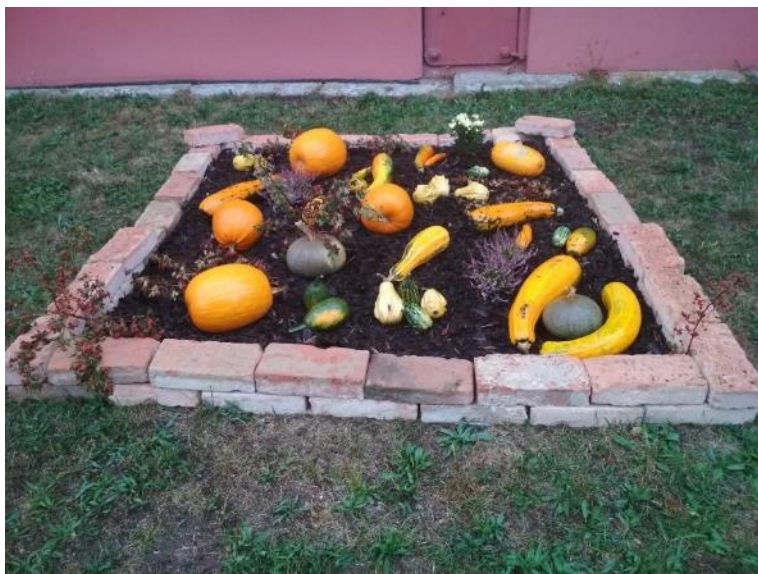


Všichni si odnesli vzorky, nějaké „studijní“ materiály a mnoho nových znalostí.



5.3.8 Člověk a jeho svět

Byla by škoda, kdybychom se krásnými vypěstovanými dýněmi nepochlubili.



V rámci hodin v dílně jsme přistoupili ke zdravému projektu – Hýbu se, i když odpočívám. Nejen jako klidová zóna pro odpočinek, ale také jako koutek k opakování před výukou.



V hodinách vaření pro 7. ročník se kromě kuchařského umění žáci učí i stolování a umění prostřít stůl.



5.3.9 Digitální technika do hodin

Digitální technologie proniká čím dál tím víc k mladším dětem. Samozřejmě, že díky těmto nástrojům je výuka mnohem zábavnější.



5.3.10 Barevná škola

Školní schody nám poslouží nejen ke každodennímu opakování pravidel slušného chování, ale také k opakování látky z předmětů napříč rozvrhem – přes angličtinu, fyzikální veličiny až k zeměpisným znalostem.



5.3.11 Amos

AMOS vision je interaktivní dotyková nástěnka, která přináší praktické i zábavné informace žákům a učitelům. Kromě školních informací (aktuální rozvrhy, suplování nebo



jídelníček) dohledají žáci na této záložce i své rozvrhy. Díky spolupráci se Seznam.cz získají nejnovější zprávy na téma věda a školy, cestování, počítače a IT nebo sport. Nechybí ani nejčerstvější předpověď počasí.

Díky atraktivním spotům se žáci dozvědí, jak poskytnou první pomoc, jak se chovat při dopravní nehodě, jak pomoci šikanovanému spolužákovi nebo jak ochránit své zdraví.

Jsou povzbuzováni i k ekologickému a charitativnímu chování či sportovním aktivitám.

(<https://amosvision.cz/cz>)

5.3.12 Zdravý automat

Plníme přání žáků – automat.



5.3.13 Pocity ve výtvarné výchově

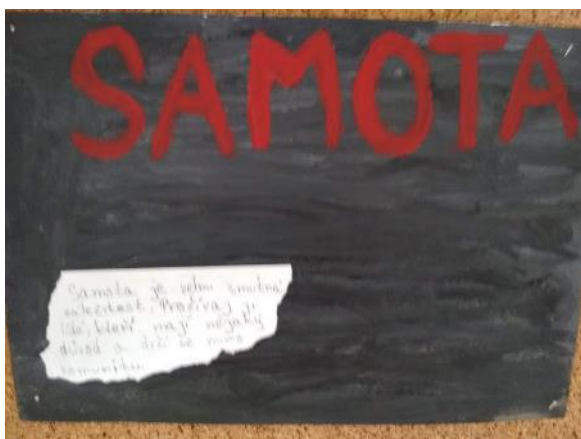
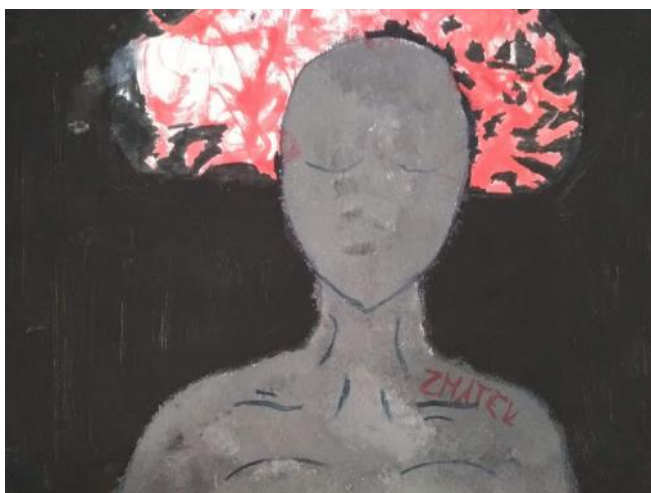
V rámci výuky výtvarné výchovy jsme se s žáky a žákyněmi 8. ročníků zaměřili



na výtvarné zpracování vlastních pocitů technikou malby. Výsledky jejich práce pro mě byly často překvapující, netušila jsem, co všechno v sobě žáci ukrývají. Škála pocitů byla široká a zpracování mnohdy velmi originální.

Je zřejmé, že žáci a

žákyně mají bohatý vnitřní svět a také odvahu, dát své prožitky najevo. Jejich otevřenosti si velmi vážím. Jejich díla byla v rámci výstavy s velkým zájmem navštívena ostatními žáky naší školy.



Erika Hyxa

5.3.14 Environmentální výchova na naší škole

Dospívající děvčata a chlapci sedmých ročníků se účastnily přednášky Čas proměn s paní lektorkou Alenou Blažkovou, která spolupracuje s naší školou dlouhodobě a žákyně hodnotí její přednášky velice kladně a přínosně. V letošním roce jsme zařadili i přednášku o poruchách příjmu potravy pro osmé třídy - děvčata.

Neméně byly zajímavé přednášky o Vietnamu, Africe, nebo Indii.

Žáci osmých tříd absolvovali v rámci cyklokurzu také přednášku první pomoci, kde si vyzkoušeli i resuscitaci.



V letošním roce nás navštívil i pan Dvořák se svými cizokrajnými papoušky, jak na hodinách přírodopisu na vyšším stupni, tak v odpoledních hodinách v družině dětem z prvního stupně.



Pokračujeme i v projektu Recyklohraní, kde si naše škola udržuje v první desítce škol v celé republice (celkem škol je 3715), která sbírá elektrozařízení, baterie a plníme úkoly EKOABECEDY.



Mimo tohoto projektu pomáháme ještě recyklovat starý papír.

V letošním roce se paní učitelka Romana Dobiášová a Pavla Vojtková, úspěšně zúčastnili soutěže o titul Ekoučitel, který obě získaly.



A co všechno by měl takový správný EKOUCÍTEL zvládnout?

Základem je, aby se zajímal o ekologii, uměl pro ni nadchnout své žáky a studenty, aktivním způsobem přistupoval k výuce, vedl, motivoval, inspiroval a také své zkušenosti sdílel s ostatními kantory.



Díky tomuto přístupu jsme na seznamu Ekoškol.



Základní škola T. G. Masaryka Milovice

Město: Milovice

Adresa: Školská 112/15



Spolupracujeme i s firmou EKO-KOM Praha, která na naší škole prezentuje ekologický program Tonda obal na cestách, který je zaměřený na recyklaci v praxi pro žáky nižšího stupně.

Dalšími soutěžemi, které se naše škola účastní, jsou zeměpisná olympiáda, biologická olympiáda, přírodovědný klokan.

Pečujeme o našeho školního maskota želváka Oskara - želva žlutohnědá, který



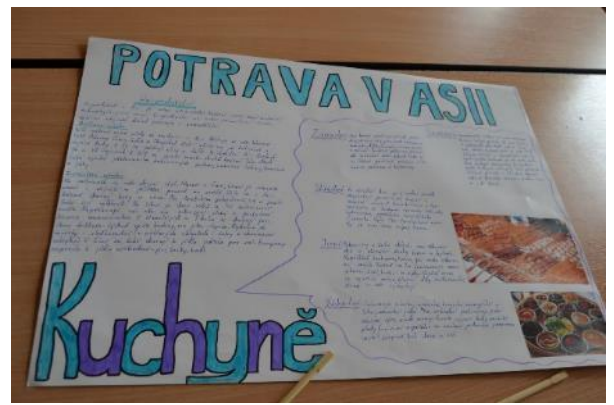
během zimy odpočívá, ale pak na jaře se opět staráme o jeho čisté terárium, dostatek jídla a pití. Žáci ho často i venčí na školním pozemku v rámci hodin přírodopisu, školní družiny, nebo školního klubu. Oskara máme již 9 let ve škole, byl k nám přivezen z Afriky. Za dobu, co je u nás, vyrostl cca

o 10 cm. Je umístěn na hlavní budově školy.

Na nižším stupni se velmi dobře zabydlel želvák Speedy – želva nádherná – vodní želva, která je v naší škole ještě před Oskarem. Původně byl opečováván v MŠ U Dvou veverek, která byla součástí naší školy (ZŠ a MŠ). Letos mu bude už 12 let. Když jsme se jako ZŠ osamostatnili, MŠ již o Speedyho nestála, tak jsme si ho vzali pod patronát do ZŠ. Už si v teráriu opravdu zvykl, vyhřívá se, také vyrostl, proto 2 kamarádi, které jsme mu pořídili, museli „jeho“ domov za 4 roky opustit, neboť pro 3 byl opravdu malý.



Jarním projektem byl Den Země zaměřený na jedno téma - Potrava a potraviny. Žáci devátých tříd si připravili prezentace na téma - potravní řetězce, potravní pyramidy, potraviny celého světa, chemické složení potravin.



Samozřejmě jsme se zapojili, jako každý rok, do projektu Uklid'me si Česko a uklidili jsme si okolí školy a školní jídelny.



EV probíhá zejména v hodinách přírodopisu, ale také v hodinách praktik z přírodopisu, kde žáci chodí určovat rostliny a živočichy v okolí školy a pozorovat stáda praturů a exmoorských pony, kteří se vracejí zpět do volné přírody.



V hodinách chemie propojujeme učivo zejména projekty Voda a Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie.



V rámci ČaSP žáci pečují o zeleň v okolí naší školy, pěstují zeleninu, vytváří výstavky dýní.

Navštěvujeme i řadu exkurzí a výstav na výstav, návštěva místního zemědělského družstva, Národní zemědělské muzeum, Vodárny Praha, planetária v Praze a květinářství Květa.

Den zdraví - spolupráce s Erikou Legézovou . V letošním roce jsme se zaměřili na projekt Liga proti rakovině. Žáci osmých tříd prodávali symbolické kytičky a výtěžek poslali na nadaci.



Žáci v hodinách praktik z přírodopisu vytvořili školní Ekotým , který zkoumá jak nejvýhodněji a efektivněji změnit myšlení svých spolužáků k prostředí školy. V letošním roce jsme se zaměřili na třídění odpadů ze školního automatu, než firma naistalovala držáky na nepoužité kelímky.

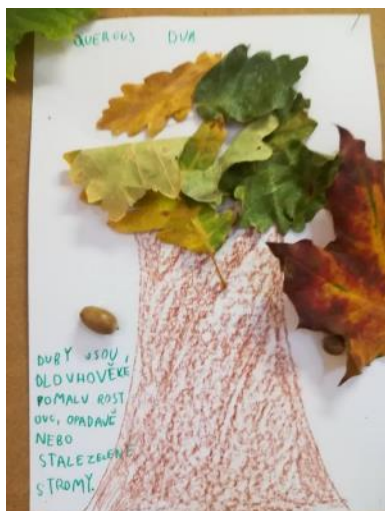


V dětském zastupitelstvu se naši zastupitelé věnovali i přírodovědným projektům, jako jsou Lípy republiky – sázení lípy k 100. letům výročí Československa a projekt STOP PLASTOVÝM OBALŮM, kde žáci ušili tašky a sáčky, které lze použít i vícekrát, jejich prodej realizovali na trhu.



Školní projekty podporuje i současný pan starosta, Lukáš Pilc.

Školní družina se taktéž aktivně zapojuje do výuky EV. Například pozorováním stromů (Den stromů na podzim), výrobou jednoduchých krmítek v zimě a pozorováním jarních rostlin a hmyzu.



72 hodin - Jedná se o tři dny plné dobrovolnických aktivit. Během těchto



72 hodin třídy 1. B a 9. B uklidila okolí školy, a tím pomohla nejen k čistému okolí školy, ale i přírodě.

Další aktivitou bylo zapojení se do projektu České ornitologické společnosti – bezpečné zastávky.

Na začátku školního roku, byla naše škola oslovena odborem životního prostředí našeho města, jestli bychom pomohli s vylepením ochranných nálepek, které zabraňují nárazy ptáků do prosklených autobusových zastávek v okolí školy v rámci kampaně České ornitologické společnosti – Ptáci a skla. Tento úkol si vzala „za svůj“ skupina žáků, kteří pracují v hodinách Ekopraktik na různých projektech.



Žáci vylepili nálepky na autobusovou zastávku u Janatů, a pak vymysleli vlastní nápad, jak bezpečnou zastávku udělat i veselou a barevnou.



Před naší školou jsme vyzdobili zastávku s tématikou mořský svět a v ulicích Milovic jsme lepili speciální nálepky, které zabraňují náraz ptáků do prosklených zastávek. Autobusová zastávka – Školská není jen pěkná na oko, ale i bezpečná pro ptactvo Milovic.



I na hodinách výtvarné výchovy děti ukazujeme žákům další možné využití plastů a vyrábějí dekorační předměty z petlahví a dalších plastových materiálů.



Mgr. Pavla Vojtková

5.3.15 Projekt „2. světová válka“

Jak se žilo? Co se mohlo a co ne? Co byly stravenky a co se za ně mohlo nakoupit v období války? A mnoho dalšího se v projektu dozvěděli žáci 5. ročníku v praktické výuce.



5.3.16 Absolventské práce

Obhajoby závěrečných prací vycházejících žáků se konaly koncem června. Žáci měli možnost svým vystoupením objasnit vybraná témata svých prací. Náplně jejich celoročních



prací byly hodnoceny v rámci předmětů. Jejich vystoupení měli možnost si vyslechnout spolužáci, rodiče, ale i představitelé našeho zřizovatele. Někteří tuto možnost využili.



Své práce obhájili všichni žáci devátých ročníků.





5.3.17 Charita

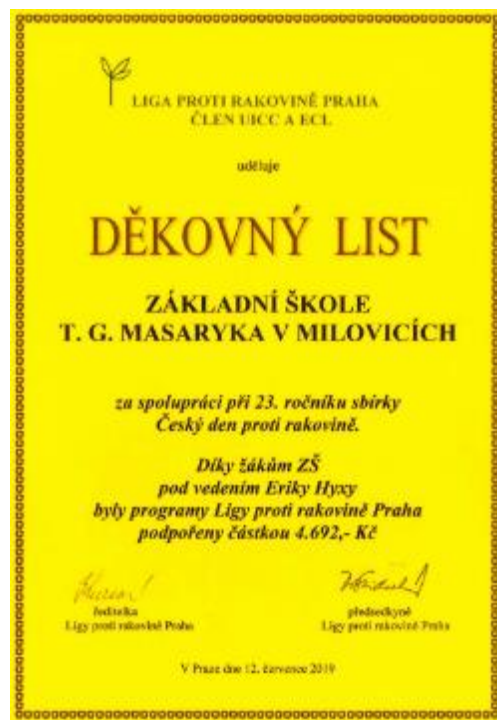
5.3.17.1 *Liga proti rakovině*

Ve středu 15. 5. 2019 se žáci a žákyně naší školy zapojili do veřejné sbírky v rámci Českého dne proti rakovině (pořádá Liga proti rakovině Praha). Dobrovolníci ze třídy 8. B v dopoledních hodinách prodávali tradiční kytičky v ulicích města Milovice a ve vybraných organizacích.



Samozřejmě se zapojili i žáci a zaměstnanci naší školy. Neodradilo nás ani nevlídné počasí a díky úsilí našich dobrovolníků jsme do sbírky přispěli částkou téměř 5000 Kč.

Všem, kteří nás podpořili, moc děkujeme a těšíme se na setkání v následujícím roce.



Erika Hyxa

5.3.17.2 *Radost seniorům*

Již druhým rokem žáci našeho Dětského zastupitelstva rozdávali radost v Domově U Vršovického nádraží. Díky empatii a touze někoho potěšit řady žáků naší školy byla sbírka plyšáků pro seniory i v letošním roce velmi úspěšná. Všichni klienti Domova pro seniory byli obdarováni poté, co shlédli divadelní představení členů dětského zastupitelstva a společně s nimi si zazpívali známé české koledy. Jejich radost netřeba popisovat, stačí si prohlédnout fotografie



ze setkání. Setkání není přínosné jen pro seniory, z nichž mnozí jsou ze zdravotních důvodů trvale upoutáni na lůžku, ale také pro samotné děti, které byly příběhy seniorů i samotnou jejich radostí ze setkání či obdarování dojaté.



Mgr. Jana Třetinová

5.3.17.3 Sběrka na pomoc Pediatrické klinice



uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2.LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

**Základní škola T. G. Masaryka Milovice
Školská 112, Milovice, 289 23**

vydaný dne 05.02.2019



Fond Sidus, z.ú.
Přímateřská 40
180 00 Praha 8

V Praze dne 05.02.2019

Potvrzujeme, že

**Základní škola T. G. Masaryka Milovice
Školská 112, Milovice, 289 23**

se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015.

Sbírku pořádá společnost Fond Sidus, z.ú.
Pro tuto sbírku výše uvedená škola utrhla 8.150,00 Kč.



5.3.17.4 Ježíškova vnučata

V rámci výchovy k občanství se v sedmém ročníku těsně před Vánoci probírá téma Lidské solidarity a Pomoc lidem v nouzi. V rámci tématu žáci například zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi nebo také rozpoznávají hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a jsou ohleduplní ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům.

Po společné diskusi žáků 7. C s jejich vyučující Janou Třetinovou se rozhodli přispět jednomu ze seniorů, panu Janovi, 94 let, na speciální invalidní vozík. Stali se tak Ježíškovými vnoučaty.

Mgr. Jana Třetinová

5.3.17.5 *Sbírka od pro FN Motol*



Před Vánocemi proběhla sbírka pro FN Motol. Druháci sbírali hračky, hry. Jelikož jsme toho nasbírali mnoho, rozdělila se sbírka na dvě části. Jedna část putovala do Klokánku v Praze, druhá část jela do FN Motol. Organizátor si sbírku odvezl, dětem poděkoval a pochválil je.

Mgr. Jana Bezuchová

5.3.17.6 Dobročinný bazárek

Pomoc lidem nebo zvířatům, kteří to potřebují různou formou, když můžeme ... to učíme naše žáky. Mějme lidské srdce...

Výstava vánočních betlémů byla spojena s dobročinným bazárkem pro naši spolužačku, která je dlouhodobě nemocná.

Prodej různých produktů se nesl chodbami naší školy po dva dny.





Za utrženou částku rodiče pořídili čističku vzduchu. Věříme, že jsme alespoň částečně přispěli k „lepším zítřkům“



5.3.18 Soutěže

5.3.18.1 *Matematický klokan*

Jáchym Novák a Marek Dohnal - žáci naší školy T. G. Masaryka Milovice byli pozváni na předávání „Ocenění žáků a studentů za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje na soutěžích a přehlídkách ve školním roce 2017/2018“, které bylo pod záštitou Ing. Jaroslavy Pokorné Jermanové udíleno 13. prosince 2018 v Kulturním centru Labuť Říčany. Tito žáci nebyli vybráni náhodně, ale bylo jim předáno ocenění za vynikající reprezentaci ve vědomostní soutěži Matematický klokan, kdy se oba chlapci umístili na prvním místě ve své kategorii v celostátním kole. Předávání ocenění proběhlo ve slavnostním duchu, kdy nechyběl ani doprovodný program, například ukázka cyklotrialu

od mistryně světa v kategorii dětí, ukázka od mistrů Evropy ve stepu v kategorii juniorů a také raut pro oceněné. Oba chlapci kromě ocenění dostali i malé věcné ceny a motivaci k účasti



na soutěžích do dalších let. Touto cestou také děkujeme vyučujícím obou chlapců za výbornou přípravu na tuto soutěž.

Mgr. Barbora Nováková

5.3.18.2 Šachy

Šachisté ze základní školy T. G. Masaryka Milovice jsou v letošním školním roce velice úspěšní. V okresním kole, které proběhlo 21. listopadu v Nymburce, se umístili na 2., postupovém místě. Vítězům ale dýchali na záda, první místo jim uteklo jen o půl bodu.



Pak následovalo kolo krajské, které proběhlo 13. prosince v Neratovicích, ve kterém již byla konkurence větší. V kategorii I, ve které naši žáci hráli, bylo 12 škol a my s přehledem získali krásné 3. místo. Za úžasné výkony děkujeme A. Peškovi, B. Topenčíkovi, V. Lipenskému a D. Hockovi.



Veronika Červinková

5.3.18.3 Kluci bodují

První chlapecký tým, kterému se povedlo stoupnout si na nejvyšší stupínek vítězů, byl tým futsalistů, kteří z okresního kola postupují na kraj do Neratovic.

Týmu ve složení Jan Zedníček, Lukáš Jirků, Miroslav Doležal, Petr Štěrba, Václav Vrba, Jiří Faltys, Šimon Hlaváček, Václav Čermák, Micka David, Dvořák Matyáš, Samuel (viz tělovýchovné aktivity).

5.3.18.4 Zeměpisná olympiáda

Do školního kola zeměpisné olympiády bylo zařazeno 43 žáků z 6. až 9. roč. Zpracovávali testy v kategorii A – 6.roč., v kategorii B – 7.roč. a v kategorii C -8. - 9.roč. V kategorii A bylo možné získat 99 bodů, v kategorii B -bodů 104 a v kategorii C – 105 bodů.

Medailová místa dopadla takto.

Kategorie A – 1. místo	A. Michálková	54 bodů
2. místo	J. Novák	51,5
3. místo	E. Fuksová	50
Kategorie B – 1. místo	L. Orálek	79
2. místo	E. Štychová	69
3. místo	A. Tesařová	61
Kategorie C - 1. místo	J. Faltys	74,5
2. místo	V. Kožnar	62,5
3. místo	P. Štěrba	62

Do okresního kola ZO, které se koná v únoru v Nymburce, postupují vítězové z 1. míst. Škoda, že někteří soutěžící přistupovali s malou chutí a odpovědností správně vše vyřešit.

Okresní kolo se konalo 27. 2. 2019 v Nymburce. V kategorii A - 6. r. Aneta Michálková získala 36,5 bodů a 12. místo, v kategorii B -7. r. Lukáš Orálek získal 80,5 bodů a umístil se na 3. místě. V kategorii C - 8. -9. r. Jiří Faltys získal 9. místo a 69,5 bodů.

Soutěžící mohli v každé kategorii získat maximálně 100 bodů. Vzhledem ke konkurenci soutěžících naši žáci školu dobře reprezentovali.

Mgr. Marie Adamová

5.3.18.5 Soutěže v anglickém jazyce

Okresní olympiáda se konala 28. 2. 2019 v Poděbradech. Naši školu mohli reprezentovat jen dva zástupci (jeden za 6. -7. ročník a jeden za 8. – 9. ročník). Oběma našim účastníkům se podařilo obsadit pěkná místa. Náš sedmák (Jakub Drahorád) se umístil na výborném 2. místě a deváťák (Jiří Vítek) na 6. místě. Vzhledem k poměrně velké konkurenci, se jedná o pěkné výsledky.

Regionální soutěž - Zeleneč

Soutěže se konala 15. 5. 2019 v ZŠ Zeleneč a byla určena žákům nižších ročníků. Za školu se účastnili dva žáci ze čtvrtého a dva žáci z pátého ročníku. Na soutěži jsme byli letos poprvé a bohužel jsme se neumístili na předních místech.

Mgr. Jitka Holanová

5.3.18.6 Školní časopis

Školní časopis Tužka, na kterém pracují žáci ve volitelném předmětu Žurnalistika, se opět probojoval na nominaci Středočeského kraje a získal umístění na horních stupínkách.





Kromě rozhovorů, které žáci vedou jak se zaměstnanci školy, se spolužáky, tak i se známými osobnostmi, vkládají do časopisu své vlastní odborné články nebo příspěvky ze školních akcí.

5.3.18.7 Pangea

Matematická soutěž Pangea je určena pro všechny děti, které rády počítají. Pangea ale není ledajaká soutěž. Pracuje s reálnými příklady ze života a nabízí možnost zúčastnit se dětem 4. až 9. ročníků základní školy a jím příslušných ročníků víceletých gymnázií z celé České republiky. Od roku 2018 dokonce i online! (<https://www.pangeasoutez.cz/>)

Letošní rok jsme se této soutěže účastnili poprvé a hned velký úspěch: žák 5. ročníku a 1. v republice!

I ostatní účastníci, kteří se umístili v naší škole na předních příčkách, si v celkovém pořadí vedli hodně dobře.

jméno	kategorie	pořadí ve škole	pořadí v kraji	pořadí v ČR	počet řešitelů v ČR
Martina Holotinová	4. ročník	1	256	1275	9926
Andrej Mikuš	4. ročník	2	383	1275	9926
Jakub Kimmel	4. ročník	3	424	1275	9926

Radek Šos	5. ročník	1	1	1	10930
Jan Urban	5. ročník	2	13	97	10930
Lucie Brabcová	5. ročník	3	101	542	10930

Jáchym Novák	6. ročník	1	10	102	10247
Jan Stehno	6. ročník	2	144	1073	10247
Martin Švorc	6. ročník	3	959	6606	10247

Samuel Mičuta	7. ročník	1	16	178	9025
Šimon Hlaváček	7. ročník	2	34	382	9025

Filip Vaněček	8. ročník	1	63	514	8728
---------------	-----------	---	----	-----	------

5.3.18.8 Piškvorky

Ve čtvrtek 23. 5. 2019 proběhl již druhý ročník školního turnaje v Piškvorkách. Letos mělo klání celkem 48 soutěžících v kategoriích 1. třída, 3. - 4. třída, 5. -6. třída a 9. třída.

Všichni bojovali ze všech sil, v průběhu turnaje bylo i mnoho randy a vzájemného fandění. Mnoho soutěžících vedlo dlouhé a strategické bitvy a to nejen v turnaji, ale i v čase, kdy se čekalo na dohrávky jednotlivých kol.



Nakonec vše dopadlo takto:

1. třída:

1. místo Jakub Popelka (1. A)
2. místo Matouš Wretzel (1. A)
3. místo Tadeáš Kramule (1. A)

3. - 4. třída:

1. místo Bruno Topenčík (3. A)
2. místo Dan Doutnáč (4. C)
3. místo Martin Straka (3. C)

5. - 6. třída

1. místo Nikita Karnovskij (6. C)
2. místo Pavel Křáp (6. C)
3. místo Tomáš Šikýř (5. B)

9. třída

1. místo Petr Štěrba (9. A)
2. místo Pepa Špitálský (9. B)
3. místo Jakub Kučera (9. B)





Mgr. Barbora Nováková

5.3.18.9 *Recitační soutěž*

Do klání v přednesu se přihlásili žáci, kteří se snažili svou básní zaujmout školní porotu. Tato následně vybrala soutěžící do okresního kola, které se konalo v Nymburce.



Konkurence byla veliká,
při hodnocení se někde objevily i slzičky,
ale díky krásným odměnám pro všechny
trvaly jen chvíličku.



5.3.18.10 100. let republiky

Pro porovnání vědomostních sil jsme uspořádali soutěž k 100. výročí naší republiky.

1918 100 2018	Meziškolní soutěž 100 let republiky ZŠ T. G. MASARYKA MILOVICE ZŠ JUVENTA ZŠ SADSKÁ ZŠ B. HROZNÉHO LYSÁ N.L. ZŠ J.A.KOMENSKÉHO LYSÁ N. L.
ZAPOJ SE I TY! Naši školu bude reprezentovat v meziškolním kole čtyřčlenný tým (1x šesták+1x sedmák +1x osmák+1x deváták). Kromě dobrého pocitu z reprezentace naši školy můžeš například vyhrát volné vstupenky do Mirakula! Jak to udělat? Přihlaš se do soutěže u svého třídního učitele a uspěj v testu - školním kole.	

Do meziškolní soutěže se mohli kvalifikovat žáci, kteří uspěli ve školním kole historických znalostí.

1918 100 2018	Meziškolní soutěž 100 let republiky ZŠ T. G. MASARYKA MILOVICE ZŠ JUVENTA ZŠ SADSKÁ ZŠ B. HROZNÉHO LYSÁ N.L. ZŠ J.A.KOMENSKÉHO LYSÁ N. L.
ZAPOJ SE I TY! Naši školu bude reprezentovat v meziškolním kole čtyřčlenný tým (1x šesták+1x sedmák +1x osmák+1x deváták). Kromě dobrého pocitu z reprezentace naši školy můžeš například vyhrát volné vstupenky do Mirakula! Jak to udělat? Přihlaš se do soutěže u svého třídního učitele a uspěj v testu - školním kole.	

Jméno: _____

Třída: _____

Test pro školní kolo –

meziškolní soutěž 100 let republiky

1) Rozlohou byla 1. republika: (1b)

- a) Menší než tehdejší Maďarsko
- b) Větší než tehdejší Francie
- c) Menší než tehdejší Polsko

- 2) **Období trvání 1. republiky bylo: (1b)**
- a) 1918 – 1945
 - b) 1918 – 1938
 - c) 1918 – 1939
- 3) **Doplň jméno nejznámějšího výrobce obuvi v Československu? (1b)**
- 4) **Druhým nejpočetnějším národem v 1. republice byli? (1b)**
- 5) **Na podpisu Mnichovské dohody („O nás, bez nás“) se podílely tyto státy: (1b)**
- a) Velká Británie, Československo, Polsko, Německo
 - b) Velká Británie, Německo, Francie, Itálie
 - c) Velká Británie, Německo, Polsko, Itálie
- 6) **Ve kterých letech se odehrála druhá světová válka? (1b)**
- 7) **Ve kterém městě bylo během druhé světové války zřízeno židovské ghetto na území Protektorátu Čechy a Morava? (1b)**
- 8) **Kdo byl prezidentem Československa po druhé světové válce? (1b)**
- 9) **Co se stalo dne 25. února 1948 v Československu? (1b)**
- 10) **Za kterého prezidenta došlo k tzv. politickým procesům v 50. letech v Československu (první komunistický prezident)? (1b)**
- 11) **Kdo byla Milada Horáková? (1b)**
- a) novinářka
 - b) ministryně zahraničních věcí
 - c) oběť politických procesů
- 12) **Od kterého roku platí volební právo žen v Československu? (1b)**
- a) 1919
 - b) 1928
 - c) 1938
- 13) **Ve kterém roce začala okupovat naši zemi vojska Varšavské smlouvy? (1b)**
- 14) **Který film Jiřího Menzela byl oceněn Oskarem? (1b)**
- 15) **Jak se jmenuje český vědec a vynálezce, který objevil a celosvětově zdokonalil kontaktní čočky? (1b)**
- 16) **Ve kterém roce bylo zahájeno pravidelné veřejné vysílání Československé televize? (1b)**
- a) 1926
 - b) 1953
 - c) 1972

17) Ve kterém roce proběhla tzv. sametová revoluce? (1b)

18) Ve kterém našem městě se pravidelně koná mezinárodní filmový festival? (1b)

19) Od kdy je ČR členem mezinárodního vojenského paktu NATO? (1b)

20) Ve kterém roce vznikl samostatný český stát? (1b)

Řešení testu:

1. C (Menší než tehdejší Polsko)
2. B (1918 – 1938)
3. Tomáš Baťa
4. Slováci
5. B (Velká Británie, Německo, Francie, Itálie)
6. 1939 – 1945
7. Terezín
8. Edvard Beneš
9. Komunistický převrat, převzetí moci komunisty
10. Klement Gottwald
11. C (oběť politických procesů)
12. A (1919)
13. 1968
14. Ostře sledované vlaky
15. Otto Wichterle
16. B (1953)
17. 1989
18. Karlovy Vary
19. 1999
20. 1993

Více o soutěži v kapitole „Projekty“.

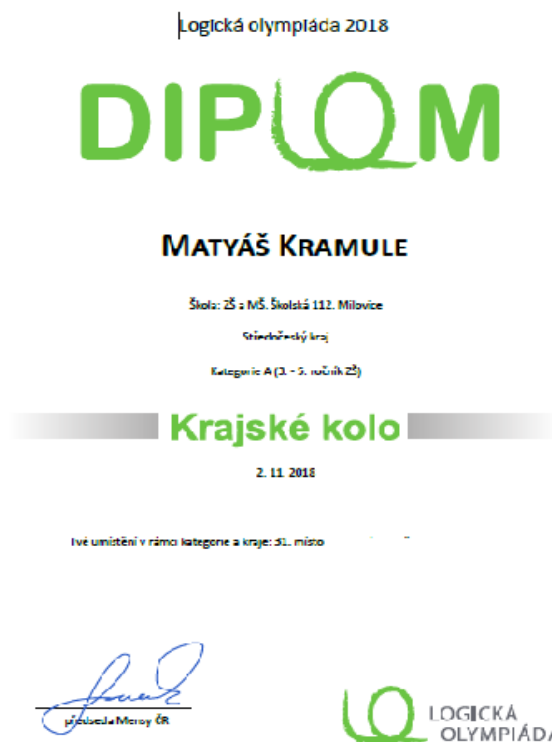
5.3.18.11 Spolupráce s Mensou

Naše škola splnila podmínky a stala se partnerem Mensy, což je mezinárodní společenská organizace nadprůměrně inteligentních lidí bez rozdílu rasy a vyznání.

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž,

ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.
(https://www.logickaolympiada.cz/o_soutezi/).

Někteří žáci se účastnili logické olympiády a zaznamenali jsme první úspěchy.



5.3.18.12 Centrum vizuální historie Malach

Zúčastnili jsme se soutěže pro mladé autory komiksů. Žáci základních škol dostávají příležitost zasílat svá díla založená na zhlédnutí online dostupných interview s přeživšími

holokaust

ze sbírky

Archivu

vizuální

historie USC

SF.





5.4 Dětské zastupitelstvo

Ve školním roce 2018/2019 tvořilo Dětské zastupitelstvo Základní školy T. G. Masaryka Milovice 22 žáků ze šestých až devátých tříd, většinou v poměru 2 žáci za třídu. Žákovský parlament vedou dvě koordinátorky, Mgr. Jana Třetinová a Mgr. Leona Mikušová - obě proškolené Centrem pro demokratické učení „Jak vést efektivně žákovský parlament“.

5.4.1 Volby

V průběhu existence Dětského zastupitelstva se zdokonalil, zdemokratizoval také průběh voleb. Každý školní rok se kolektiv žáků přirozeně obměňuje, jednak odejdou žáci devátých ročníků a zhruba jedna třetina dosavadních členů skončí na vlastní žádost díky časové náročnosti Dětského zastupitelstva nebo nejsou potvrzeni v aktuálních volbách.

V letošním školním roce jsme rozhodli uspořádat demokratické volby v celoškolním formátu. Žáci 6. – 9. ročníků nominovali své kandidáty do celoškolního kola voleb, které proběhlo 24. 6. 2019 ve vstupní hale školy. Každý žák druhého stupně, který se prokázal voličským průkazem (ISIC CARD), měl právo volit svého zastupitele



v žákovském parlamentu za plentou vhozením platného lístku do reálné volební urny. Z těchto demokratických vzešlo nové zastupitelstvo pro další školní rok.

5.4.2 Výjezdní zasedání

Pro efektivní práci se nám osvědčilo pořádat na začátku školního roku několikadenní výjezdní zasedání dětského zastupitelstva. Nejinak tomu bylo i letošním roce. Výjezdní zasedání proběhlo v krásném prostředí Pálavských vrchů. Zde došlo ke stmelení kolektivu a podstatnou část výjezdu jsme věnovali nastartování fungování parlamentu na další rok. Žáci si mezi sebou rozdělili role, které pak v průběhu roku plnili. Patří k nim mluvčí, informátor do rozhlasu, nástěnkář, fotograf, správce webových stránek, zapisovatel jednání, správce facebookové skupiny, ale i svačinář, který má na starosti zajistit občerstvení pro hosty, kteří za Dětským zastupitelstvem přijdou do školy.

Důležitým úkolem tohoto zasedání bylo naučit nové zastupitele předávat zprávy a informace o dění v Dětském zastupitelstvu. Dobrým nástrojem pro tuto kompetenci se staly tzv. hodiny Osobnostní a sociální výchovy, kdy dětské zastupitelé dostávají prostor pro komunikaci se třídou za přítomnosti třídního učitele. Třída má zde možnost také sdělit a prokonzultovat své požadavky na vedení školy či vedení města prostřednictvím Dětského zastupitelstva.

Koordinátorky spolu s žáky se postupně snaží dojít k cíli, kdy koordinátorky nedělají práci za žáky, ale partnersky je vedou, radí jim v problematických situacích a návodnými otázkami je přivádí k vlastnímu řešení. Žáci se tak učí přebírat odpovědnost za svou práci i za své chování. Učí se plánovat si úkoly, pracovat v týmu, rozvíjet komunikační dovednosti.

Hodnocení D2

Dílo: 1. Hláška první, kdy většina díla říká, že jste
má rozhodnutí se navštívit.

Čekám na moci, že by šlo o velký útok, tak rychle,
všichni jsou, že to tu nebude moc zabavné, ale
bylo to spíš opožděné a tak se mi nedá dít.

Myslím si, že jsem se tu celkem pozorně a
ag. st. / a také vše informuji.

Líbilo se mi, že jsem si na bowlingu a
na slunečnou.

Jsem taky rád, že jste na nás byli hodní.
Kdybych měla říct co se mi nelíbilo, neřekla bych
nic, protože to bylo celé super.

Chodová vjezd do zemědělské
Utki Pavlovic

Jaké to bylo? Měli jsme krásné počasí? Všechno dobré?
To jsou starší, kteří by mi položili, slova která tam nejsou.
Proti starší, jaké to tam bylo? Bylo to nádherné. Myslel
si jsem se všichni scházeli podlé mě a to i paní učitelky
užily. Chodily jsme na výlety do ovoc. A to by jsme to
nebylo my byly jsme potají musidali vino a dim
se jeden hlída' jistě se paní učitelky nediví' ať.
Dovoleni nám se rozšel na ~~střed~~ dělákem hůst.
Nevím co si myslí, ale vím že jsme vypořádali odpočív.
Výlet na rozhlednu byl také velmi super. Například
naše fyzikální pokusy s míchem. Kdež' sem úspěšně chytla.
Ať tuhle starce. Pěsni no bylo přiznání ať na jednom
přeborníku ~~to~~ kvůli které jsme museli nabídnout více práce
posunout. Všechno byli moudry a foukal vítr ale jak říkají
ne mi toť posasi je přiznání. V našem podlé mě
to bylo všechno dobré. Jo ano starce to bylo na mě
mož slavní ale snědla jsem to. A teď k ostatním
věcem. Některé videa bylo podle mě super. Jako že byla
jsem nervozní ale myslím že jsme to všichni zvládli.
Myslel jsem že jsme učitelky velkým čas práce. Občas jsem byla
nervózní myslím tím co když to bude nějak špatně nebo tak.
Ale když jsem to zvládli. Poslední den byli plní práce ale
bylo to opravdu se mi to líbilo.
Myslel jsem že toto výjezdní zemědělské velice povedlo a
děkuji všem za krásné zážitky
a vzpomínky.

Přítomní: Štěpánka S.B.

5.4.3 Projekty Dětského zastupitelstva

Dětské zastupitelstvo se mimo svou běžnou činnost v rámci školy pustilo do projektové výuky. Celoroční projekty mají obrovský potenciál vzbudit zájem o participaci jak na dění ve škole, tak také na dění ve městě, ve kterém působí. Bezesporu pozitivně výstupy projektů utváří jméno školy. Projektová výuka u žáků rozvíjí celou škálu klíčových kompetencí. Patří k nim kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, občanské kompetence, pracovní, sociální a personální kompetence. Díky projektové výuce se také daří naplňovat motto koordinátorů Dětského zastupitelstva, tedy vést žáky k samostatnému kritickému myšlení a svobodnému vyjadřování vlastních názorů.

Realizací projektů se žáci učí, jaké jsou reálné možnosti, které možnosti jsou naopak neschůdné a jak si poradit s případnými nesnázemi.

Největšími akcemi za školní rok 2018/2019 byly tyto: celoroční projekt „Bohumil Sucharda“, účast v kampani Srdce s láskou darované, získání titulu „Světová škola“ s celoročním projektem „Stop plastovým obalům“, setkání se seniory a jejich obdarování, účast v mezinárodní soutěži v rámci etwinnigu „Demokracie v nás“.



Ucelený přehled aktivit DZ naleznete zde v tabulce:

Termín	Název akce	Kooperace
Září	Pohádkový les	Pomoc Rodinnému centru Milovice při jejich akci
	Anketa spokojenosti žáků, podněty pro zlepšení klima školy	
	Výjezdní zasedání Dětského zastupitelstva – Velké Pavlovice	Příprava soutěže pro 5 škol u příležitosti 100. výročí založení ČR
Říjen	Meziškolní soutěž - 100. výročí založení ČR	Viz. Školní projekty
Listopad	Slavnostní ukončení projektu - B. Sucharda	Sázení lípy – akce pro celou školu
	Soutěž v senátu ČR	Získání 3. místa v rámci ČR za projekt o B. Suchardovi
	Dětský čin roku	Speciální cena – Bohumil Sucharda
Prosinec	Sbírka plyšáků a jejich předání v domě pro seniory	Sbírka pro nadační fond Krása pomoci
	Srdce z lásky darované	Převzetí ceny poroty
	Péče o sponzory školy – výroba a předání vánočních přání	
Leden	Fond Sidus	Sbírka pro nadační fond
	Pomoc vedení školy při odměňování za sbírání kreditů za první pololetí	
	Navázání spolupráce se seniory a rodiči žáků školy v rámci projektu Stop plastovým obalům	Výroba textilních obalů

Únor	Setkání se starostou města Milovice na radnici	
	Den otevřených dveří – prezentace činnosti DZ	
Březen	Badatelská práce na projektu I my jsme byli uprchlíci – archiv Lysá nad Labem	Projekt k Benátské Vrutici
	Soutěž Srdce s láskou darované	Web Srdce s láskou darované
	Péče o sponzory školy – výroba a předání velikonočních přání	
Duben	Velikonoční jarmark	Součást projektu Stop plastům – Světová škola
	Výjezdní zasedání DZ v Praze - Skautský dům – práce na projektu e-Twinning	
Květen	Konference DZ	Setkání DZ v Chýni
	Plnění úkolů, natočení videa na téma parlamentní demokracie	e-Twinning
Červen	Anketa mezi žáky na téma: Jaké kroužky si přejete otevřít v příštím školním roce?	
	Pomoc vedení školy při odměňování za sbírání kreditů za druhé pololetí	
	Světová škola	Prezentace výsledků projektu, převzetí titulu „Světová škola“ (viz. certifikáty)
	Volby do DZ	Organizace voleb celé školy

5.4.3.1 Projekt „Bohumil Sucharda“

Tento projekt se věnoval osobnosti Bohumila Suchardy, který byl milovickým starostou v letech 1931 - 1944, kdy byl gestapem zatčen za odbojovou činnost a posléze uvězněn v Malé Pevnosti Terezín. Zde bohužel pan Sucharda na úplném konci války zemřel.

Dětské zastupitelstvo bádalo v desítce archívů, včetně Památníku Terezín a spolupracovalo s vnučkami pana Suchardy. Ze získaných materiálů sestavilo publikaci o panu Suchardovi a za podpory města a školy knihu vydali. Dále nechali vyrobit pamětní tabuli věnovanou panu Suchardovi, která nalezne své místo na radnici v Milovicích. Výstupy své práce představili svým spolužákům, ale také veřejnosti a hostům na slavnostním ukončení projektu, v rámci něhož zasadili také spolu s vedením města a vnučkami pana Suchardy lípu, symbol české státnosti. Lípu zasadili v sadu u památníků obětem první světové války, který právě pan Sucharda v roce 1921 spoluzakládal k třetímu výročí vzniku ČSR.

Město Milovice je poměrně mladým městem, které se rychle rozrůstá. Dětské zastupitelstvo se prostřednictvím objevování významných dějinných okamžiků města snaží navázat pozitivní vztah občanů k městu Milovice. Zároveň také připomínají důležitou roli historie, tedy ponaučení z minulosti. Právě příběh Bohumila Suchardy splňuje oba cíle.

Postřehy žáků:

„Máme obrovskou radost, že nám podařilo sestavit na základě archivních materiálů příběh pana Suchardy. Některé informace byly nové i pro jeho rodinu. Nejhezčí zážitky máme z dvoudenního semináře v Terezíně, kdy jsme šli po stopách pana Suchardy a také ze setkání s vnučkami pana Suchardy. A panu starostovi se náš projekt také líbil, nejen, že byl naším hostem na slavnostním ukončení projektu, ale dokonce nás požádal, zda bychom nedali dohromady medailonky i zbylých starostů města Milovice.“



Postřehy pamětníků, vnuček pana Suchardy

„Dnešní akce se nám moc líbila, měli jste to krásně zorganizované a pro nás je důležitou vzpomínkou. Dědečka jsme si bohužel neužily, narodily jsme se až po jeho smrti. Jsme rády, že si dědečka díky této slavnosti můžeme připomenout a uchovat si hezkou vzpomínku.“



Vedení školy předalo poselství pro další generace



JEDNOMU ZE STROMŮ REPUBLIKY, KTERÝ SE DNES NA TOMTO MÍSTĚ SÁZÍ V NAŠICH MILOVICÍCH, PŘEDÁVÁME POSELSTVÍ PRO BUDOUCÍ GENERACE:

AŽ MÍR DÁL ZŮSTÁVÁ S TOUTO KRAJINOU ... BUĎME HRDI NA TO, ŽE ŽIJEME V MÍRU A VAŽME SI KAŽDÉ SEKUNDY V NAŠEM ŽIVOTĚ. SVŮJ ŽIVOT PROŽIJME TAK, ABYCHOM SE ZA NĚJ NA JEHO KONCI NEMUSELI STYDĚT A MOHLI SE PODÍVAT SVÝM DĚTEM HRDĚ DO OČÍ.

MILOVICE 26. 11. 2018

MGR. LADA FLACHSOVÁ, ŘEDITELKA ZŠ
MGR. IVETA HANKEOVÁ, ZÁSTUPCE ŘŠ
ING. ZDĚNKA FRAŇKOVÁ, ZÁSTUPCE ŘŠ

Projekt „Bohumil Sucharda“ byl oceněn v Senátu ČR, kde získal třetí místo za inovaci ve vzdělávání a inspirativnost. Dále byl tento projekt oceněn zvláštní cenou poroty v rámci kampaně „Dětský čin roku“. Z 632 přihlášených příběhů se probíjalo mezi 30 projektů, o kterých následně rozhodovala veřejnost. Náš projekt nezískal ve své kategorii „Dobrý skutek“ první cenu, přesto byl nakonec ale 6. 12. 2018 na Staroměstské radnici v Praze oceněn. Porota se rozhodla mu udělat Speciální cenu.





5.4.3.2 *Srdce srdcařům*

Členové dětského zastupitelstva darují Srdce srdcařům

Dětské zastupitelstvo Základní školy T. G. Masaryka Milovice oceňuje práci a poslání všech zaměstnanců Jednotky intenzivní a resuscitační péče pro děti, Ke Karlovu, VFN Praha.

Dětské zastupitelstvo Základní školy T. G. Masaryka Milovice se rozhodlo v roce 2019 ocenit Srdíčkem v rámci soutěže, kampaně Srdce s láskou darované Jednotku intenzivní a resuscitační péče Všeobecné fakultní nemocnice v Praze, tzv. JIRP ke Karlovu. Ze 172 přihlášených týmů se naše DZ nakonec umístilo na skvělém 12. místě.

Na oddělení JIRP ošetří ročně téměř 300 dětí v rozpětí 0 – 18 let z důvodů selhání základních životně důležitých funkcí. Součástí JIRP je i Převozová služba novorozenců, která zajišťuje převoz kriticky nemocných novorozenců z Prahy a také z našeho Středočeského kraje.

A právě na této JIRP Ke Karlovu dokáží jako jediní v České republice pomoci dětem, které by jinak téměř 100% zemřeli. Jako jediní požívají metodu ECMO, tedy, že děti připojí dočasně na mimotělní oběh a dopřejí plicím nebo srdci potřebný čas na uzdravení.

Pomocí této metody zachraňují na Karlově okolo 10 dětí ročně, ať se jedná o novorozence, nemocné chřipkou, děti po tonutí, zápalu plic nebo zánětu srdečního svalu.

Nám se podařilo kontaktovat pomocí našich vyučujících rodiče kriticky nemocných dětí, kterým na Karlově zachránili život. Získali jsme je pro náš cíl- ocenění lékařů a sestřiček JIRP Ke Karlovu a oni nám zaslali fotografie svých dětí.





V Dolních Žitavcích 10. 8. 2019

Vážená paní učitelko,

jménem firmy OPTYS Dolní Žitovice Vám chci poděkovat za krásný příspěvek do soutěže Srdce s láskou darované 2018/2019.

Vážíme si Vašeho času a energie, kterou věnujete dětem a dovedete je získat pro dobrou věc. Všem posíláme malé dárky a těšíme na účast v dalším ročníku.

Přeji krásné prázdniny!

S pozdravem

OPTYS[®] spol. s r.o.
DIVIZE OBCHOD
U Sušárny 301
747 56 Dolní Žitovice

Anna Majewská
ředitelka divize Obchod

OPTYS, spol. s r.o.
U Sušárny 301
747 56 Dolní Žitovice
www.optys.cz

+420 602 547 053
anna.majewska@optys.cz

Jsme rádi, že máme tu možnost podílet se na této kampani (Srdce s láskou darované) a projevit nemocnici JIRP Ke Karlově naši vděčnost za to, že zachránili životy tolika dětem výrobou Srdíčka.

A proč si zrovna JIRP Ke Karlovu Srdíčko zaslouží? Jejich práce je ohromně náročná a tak moc užitečná, že bez dobrého srdce by to nešlo. Takže my jen věnujeme SRDCE

za srdce, srdce srdcařům. A také jejich práce je neskutečně obsáhlá, mimo jiné se věnují i srdci. Takže opět platí SRDCE za srdce. DĚKUJEME

----- Původní e-mail -----

([redacted]), MUDr. <[redacted]>
Komu: Jana Třetinová <[redacted]>
Datum: 31. 1. 2019 10:33:51
Předmět: Re: odkaz na video

Milá paní Třetinová,

moc děkujeme za video, ty děti jsou neskutečně šikovné, to, co říkaly, mě úplně zaskočilo.
Chyba tam není žádná a je to vážně úžasné

moc a moc děkujeme
Všem za nás prosím poděkujte

[redacted]

----- Původní e-mail -----

([redacted]), MUDr. <[redacted]>
Komu: Jana Třetinová <[redacted]>
Datum: 31. 1. 2019 8:54:27
Předmět: Re: odkaz na video

Přeji krásný zimní den,

co říct? MOC DĚKUJEME!

Je to nádherný kus štěstí a emocí, které jste v tomto videu vytvořili. Díky Vám i dětem.

S úctou

MUDr. [redacted]
JIRP
Klinika dětského a dorostového lékařství

Všeobecná fakultní nemocnice v Praze

U Nemocnice 499/2, 128 08 Praha 2

... MUDr. ...
Kontak: Jana Třetinová <...>
Datum: 5. 4. 2019 9:41:05
Předmět: RE: pozdrav ze ZŠ TGM Milovice

Dobrý den pani Třetinová,

omlouvám se za latenci mé odpovědi... já myslím, že i 12 místo je úspěch a to hlavní poslání akce splnila, v mých očích je nejdůležitější, aby si děti utvrdily v hlavě určitý systém hodnot, to co se mi zdá, že v dnešní době nejvíce chybí... a k tomu Vy je společně s pani učitelkou skvěle vedete.

Ještě jednou děkujeme za Vaši důvěru, přejeme hodně úspěchů ve vašich dalších akcích a aktivitách.....

Mějte se hezky a třeba někdy zase na viděnou.

5.4.3.3 Setkání se seniory



Domov U Vršovického nádraží v Praze

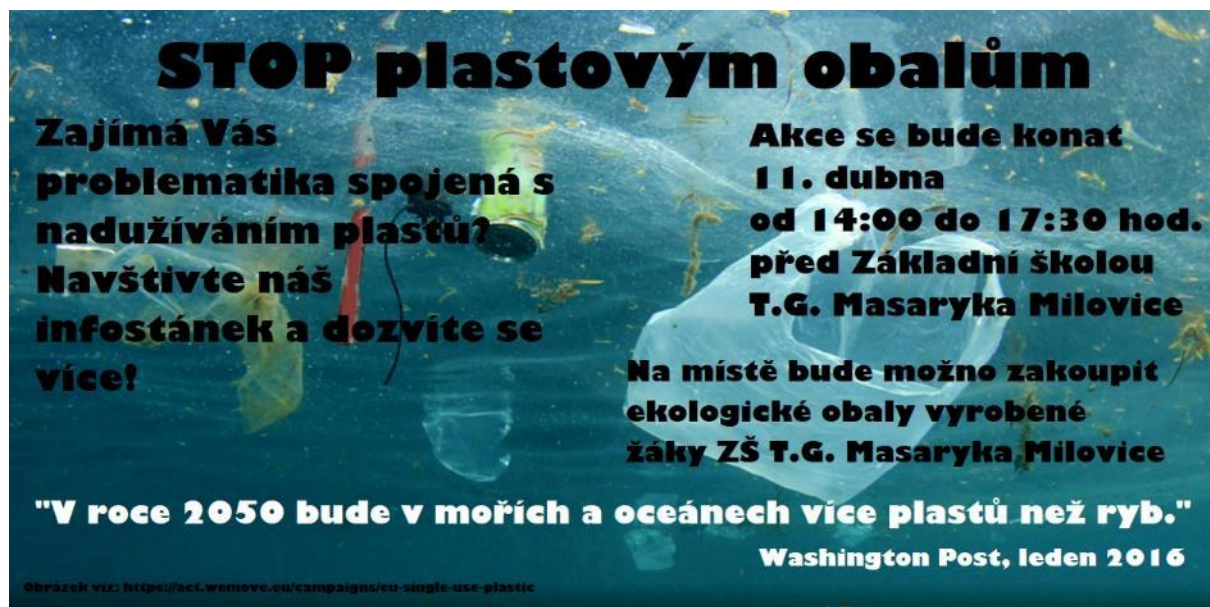


5.4.3.4 Projekt „Stop plastovým obalům“

Dne 11. dubna 2019 uspořádalo Dětské zastupitelstvo ZŠ TGM Milovice na zahradě školy akci s názvem „Jarní jarmark“ v rámci svého projektu „Stop plastovým obalům“. Na jarmarku si mohli návštěvníci zakoupit především látkové tašky či pytlíky, které žákům pomohli ušít rodinní příslušníci, přátelé, ale i senioři. Mimo látkové obaly žáci nabízeli také květiny a velikonoční předměty. Celkem se podařilo žákům na této akci vydělat 4 349 Kč. Tyto peníze budou znovu použity na nákup materiálů, neboť touto akcí projekt „Stop plastovým obalům“ určitě nekončí. Žáci budou myšlenku omezení nadužívání plastových obalů dále propagovat.



Dětské zastupitelstvo se také rozhodlo, že 1 000 Kč z výdělku věnuje prostřednictvím sdružení Voluntarius bývalému žákovi naší školy, Kubovi Bartošovi, na jeho adaptaci v domácím prostředí po těžkém úrazu.



STOP plastovým obalům

Zajímá Vás problematika spojená s nadužíváním plastů? Navštivte náš infostánek a dozvíte se více!

Akce se bude konat 11. dubna od 14:00 do 17:30 hod. před Základní školou T.G. Masaryka Milovice

Na místě bude možno zakoupit ekologické obaly vyrobené žáky ZŠ T.G. Masaryka Milovice

"V roce 2050 bude v mořích a oceánech více plastů než ryb."

Washington Post, leden 2016

Obrázek viz: <https://act.wemove.eu/campaigns/eu-single-use-plastic>





5.4.3.5 Krajská konference

V květnu se naše Dětské zastupitelstvo (DZ) zúčastnilo krajské konference žakovských parlamentů na půdě ZŠ Chýně. Ačkoli účast byla vysoká, v Chýni se sešlo na 180 žáků z 23 žakovských parlamentů, tak naše DZ rozhodně nezapadlo a bylo o něm slyšet. Členové DZ naší školy představili své projekty, na kterých v letošním školním roce pracovali. Svým výkonem, celoroční práci si získali i žakovský parlament pořádající školy, tzv. Partáky. Ti vyjádřili přání se s naším DZ sejit, více se poznat a společně se obohatit o své zkušenosti.





DIPLOM

pro tým

Parlament Milovice

Základní škola T. G. Masaryka Milovice

za účast v eTwinningové hře

Demokracie v nás

Hra probíhala v období od 5. února do 9. května 2019.

Pavla Šabatková

Pavla Šabatková
Dům zahraniční spolupráce / Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR



DZS



Erasmus+



eTwinning

Mgr. Jana Třetinová

5.5 Mezinárodní spolupráce

5.5.1 E – Twinning

Projekt se zahraniční spoluprací na bázi elektronické komunikace a zasílání pozdravů prostřednictvím „balíčků“ s překvapením, pokračoval i letošní rok.



5.5.2 Partnerská škola v Rusku

V říjnu jsme v naší škole přivítali kamarády z Ruska. Byla to již druhá návštěva, která se u nás uskutečnila. Připravili jsme jim bohatý týdenní program. Kromě možnosti účastnit se na výuce se účastnili her v Mirakulu, Botanicusu, navštívili zámek Loučeň, park v Lysé nad Labem a Prahu.



Ve dnech 21. 4. – 30. 4. proběhlo další kolo výměnného pobytu s ruskou školou ve městě Jantarnyj, kdy naši žáci byli ubytováni v ruských rodinách a účastnili se výuky v ruské škole a výletů po okolí (Muzeum světového oceánu v Kaliningradě, poloostrov Kuržská Kosa, muzeum jantaru,...) Letos se nám podařilo tam zažít i Velikonoce, které se v Rusku slaví o týden později a děti tento den strávily ve svých hostitelských rodinách.



Dále se žáci zúčastnili i vojenské soutěže ke Dni vítězství, který se tam slavil v sobotu 27.4. Pobyt se velmi vydařil, žáci odjížděli spokojení a plní zážitků.







5.6 Reprezentace na veřejnosti

5.6.1 Den otevřených dveří

Každoročně otevíráme dveře školy pro veřejnost. Rodiče možnost prohlédnout si prostory naší školy, vidět pomůcky pro výuku, poptat se na otázky vzdělávání, které je zajímají.



V tento čas vždy ve škole uvítáme lidi, kteří již dveře základní školy opustili hodně dávno a přijdou si zavzpomínat.

Program máme připraven i pro ty nejmenší.



5.6.2 Vánoce

K vánočním oslavám patří kromě rozsvěcení vánočního stromu u Radnice s prodejními trhy také zpěv vánočních koled v Mirakulu.



5.6.3 Učitelský bál

Sponzoři z řad rodičů, místních podnikatelů podtrhli svými příspěvky ráz setkání na společném tanečním večeru. Skvělá hudba, dobrá nálada zajistila všem příjemný večer.

5.7 Veřejné mínění

5.7.1 Poděkování

Poděkování a uznání za naši práci je pro nás důležité. Zpětné vazby od kohokoli, od žáků, rodičů, veřejnosti si nesmírně vážíme. Je to pro nás jakýsi motor, kudy se ubírat dál. Tím víc si ceníme kladných ohlasů a ocenění.

Děkujeme



Daně Šebestové

★★★★★ · 27. duben 2018

Dcera na tuto školu přestoupila z Juventy. Škola T.G.Masaryky má úžasné pedagogy a nejskvělejší paní ředitelku. Jak se říká, vše je v lidech a na této škole pracují jen ti nejlepší.

Dobrý den paní Bartošová,

tak to vypadá, že Tomášková zdravotní indispozice přeci jen malinko souvisela s psychikou.....:-), nebo mu něco nesedlo..., těžko říct, ale viróza to není.

Již je to zase "on" a dokonce vyslovil přání se do školy na noc vrátit..., ale již Vám to nebudu komplikovat a zítra si ho ještě pro jistotu nechám doma. Má trochu rýmu a po dnešku bych nerada něco podcenila.

Jinak mi moc hezky vyprávěl o výletě a zvláště o kamarádovi devátákovi Jirkovi **Čížánek**, který mu dělal v Ostré partáka. V tomto konkrétním případě projekt "kamarád" 100% splnil úlohu. Pokud tohoto chlapce znáte a potkáte se s ním, prosím, pochvalte ho za mě, moc si to za své kamarádké chování k o tolik mladšímu kloučkovi zaslouží.

Paní Bartošová, děkuji Vám i Daně Šebestové za péči, laskavost a trpělivost s dětmi a to nejen dnes. Máte opravdu náročné povolání.

Užijte si dle možností spaní ve škole a přejeme klidný večer všem zúčastněným :-)

S pozdravem

Štěpánka Šebestová

Dobrý den paní učitelko.

Vy jste prostě úžasná. ☺ Lepší třídní bych si pro vstup Honzíkovi do školy ani nemohla přát. Moc Vám děkujeme.

Matka **Štěpánka Šebestová** – syn Jan **Šebest**



úte 22.5.2018 8:30

[redacted]@seznam.cz>

Poděkování za umožněný přestup

Komu: František Lada

📧 Odpověděli jste na tuto zprávu dne 22.5.2018 21:33.

Dobrý den paní ředitelko,

moje dcera [redacted] odchází prvním rokem do Vaší školy do třídy 3.C. Umožnila jste nám přestup a já bych Vám ráda osobně poděkovat za tuhle možnost.

Děkuji

[redacted]

Děkujeme za skvělou práci. Myslím, že město může děkovat tomu nahoře (ale Bůh to není, kdyby byl, neumírají děti - sorry, dneska jedu na pohřeb kamarádova 14-letýho syna...), že škole šéfuje Vy a že máte pod sebou takovou partu fajn lidí...

Zapojení vidím pozitivně. Škola se mu líbí, třída též, i se do školy těší. Již má pár kamarádů. Problém zatím žádný nenastal. Pokud to shrnu, Matěj je více v klidu a pohodě, nikdo si ho nedobírá, jak vypadá, nenadáávají mu do debilů a jiné. Ba naopak, hned první den byly děti kamarádské. Akorát jsou kladeny větší nároky v učivu. Což schvaluji. Mají lepší organizační systém. Výborná komunikace s panem učitelem Kreidlem, větší empatie. Celkově jen chválím. Jak pana učitele, tak paní ředitelku a celou školu.

--

S pozdravem a přáním pěkného dne,

[redacted]

Strbačka [redacted]

Sent: Monday, June 24, 2019 5:29:51 PM

To: Kreidl Jindřich

Subject: školní výlet

Dobrý den, chtěla jsem poděkovat za pěkný školní výlet, Elišce se moc líbil, byla nadšená. Ještě jednou děkuji.

Hezký den.

[redacted]

[redacted]@seznam.cz >

Sent: Thursday, October 25, 2018 9:46:25 PM

To: Kreidl Jindřich

Dobrý večer, pane učiteli.

Chci Vám poděkovat za práci, kterou se svým žáky děláte. Jsem na Vaší třídu pyšná. Mluvím o výstavě ke 100 létemu výročí republiky. Že mě hned na schodišti přivítá vlajka složená z

papírových řetězů jsem opravdu nečekala. Viděla jsem ji u umyvadla (na fotce na fb) , ale na schodisti mě opravdu moc potěšila. Jsem pyšná i na syna Matěje. Jeho klíče v ruce se objevili na společném plakátu třídy a za to Vám moc děkuji.

Prosím řekněte žákům, že udělali velmi dobrou práci a že si návštěvníci výstavy moc vážící jejich úsilí. Děkuji ☺

S pozdravem, [redacted]

From: tiger cub [redacted]@seznam.cz]
Sent: Wednesday, September 13, 2017 8:05 PM
To: Obalilová Jana <jana.obalilova@zsmilovice.cz>
Subject: RE: Písanka

Dobrý večer,

tohle je nová verze písanky, protože jsem na ní čekala celé prázdniny. Všechno jsem objednala na začátku prázdnin a tahle mi přišla poslední týden prázdnin. Ráda slyším chválu. dcera ráda chodí do školy a moc se jí tam líbí. Sama říká, že je to úplně jiné a lepší než v Juventě. Tam totiž odmítala chodit.

Moc Vám děkuji

[redacted]

Dobrý den pane učiteli Juřeno. Dnes jsem měla poslední přednasku mého studia pedagogického minima a chtěla jsem Vám složit poklonu. Vaši práce pro naše děti si opravdu vážím a smekám před Vami klobouk, že jste tak výborný učitel. Dekuji a přeji Vám pekny den [redacted]

From: [redacted]@seznam.cz
Sent: Thursday, August 29, 2019 9:01 AM
To: Flachsová Lada <lada.flachsova@zsmilovice.cz>
Subject: Re: setkání

Dobrý den, paní ředitelko,

ráda bych využila této příležitosti a poděkovala za péči, kterou jste věnovali našim klukům, protože od září už i Tonda nastupuje na nymburské gymnázium. Tím pádem se této schůzky zúčastní můj nástupce. Ráda bych ještě vyzdvihla, že jsme měli dle mého velké štěstí na třídní učitele, ať už to byli za Adama p. uč. Štoková nebo p. uč. Jurkovičová a potom u Tondy p. uč. Košovancová a naposledy p. uč. Juřena. Se všemi se mi výborně komunikovalo a bude-li příležitost vyřídíte jim, prosím, ještě jednou naše poděkování.

Vám, paní ředitelko, přeji hodně úspěchů s Vašimi smělými plány a samozřejmě pevné zdraví a spokojenost nejen v práci.

S pozdravem, [redacted]

Dobrý den paní Legezová,
prosím, omluvte Marcelku z dnešního vyučování, ráno jí nebylo dobře od žaludku. Patrně to včera trochu přehnala s dobrůtkami od Mikuláše...:-). Zítra bude v pořádku a přijde.
Ještě bych Vám, při této příležitosti, ráda poděkovala za dobročinnou akci pro pejsky. Měla velký úspěch a to jen díky Vám a Vašemu nápadu. Já i mé děti máme zvířátka moc rádi, a když můžeme, ochotně jim pomůžeme, určitě si to zaslouží ...
A také bych Vám ráda poděkovala vlastně za všechny akce typu "spaní ve škole " atp. fotky a vedení školního webu. Dětem se moc hezky věnujete a jste na ně moc hodná, Marcelka mi o Vás vypráví v superlativech :-). Příjemně se to poslouchá, jsem spokojená za sebe i za ni, že Vás máme :-). Ostatně, obě mé děti mají velké štěstí na paní učitelky (syna učí v 1. D p. Bartošová).

Práce učitelů si velice vážím, vím, že to je hodně náročné povolání a dá se vykonávat dobře i špatně, jako vše. Ale na této škole jednoznačně převažuje profesionalita a chuť s dětmi pracovat, alespoň tak to vnímám já jako rodič.

Paní Legezová, přeji Vám pohodové adventní dny, hodně energie a chuti do dalších projektů s dětmi, ale také spokojenost v osobním životě :-)

S přátelským pozdravem

Marcelka Bartošová

Vážená paní Třetinová, vážená paní Mikušová,

chtěl bych Vám ještě jednou velice poděkovat za včerejší velice podařený podvečer. Je to skvělé, kolik úsilí do práce s dětmi vkládáte. Skutečně jsme velice rádi, že s Vámi na projektu můžeme spolupracovat.

Taká bych Vám rád poděkoval za dárky, které jsem od Vás obdržel. Až v autě jsem si blíže prohlédl hrneček. Díky Vám budu mít milou vzpomínku na spolupráci s Vámi. Moc mne to potěšilo. Také kniha je přesně "podle mého gusta".

Mějte se moc hezky. Brzy se ozveme ohledně webu. A těším se na další případné setkání.

Srdečně

J. Mikuš

Mgr. [redacted]
vedoucí vzdělávacího oddělení
Památník Terezín
[redacted]
[redacted]
www.pamatnik-terezin.cz

Dobrý den, moc děkujeme za Vámi skvěle odvedenou profesionální práci třídní učitelky. I díky Vám se nám lépe podařilo překonat těžkou životní zkoušku. Přejeme mnoho úspěchů ve vašem profesním i soukromém životě.

Ještě jednou díky.

Zdraví P. [redacted]

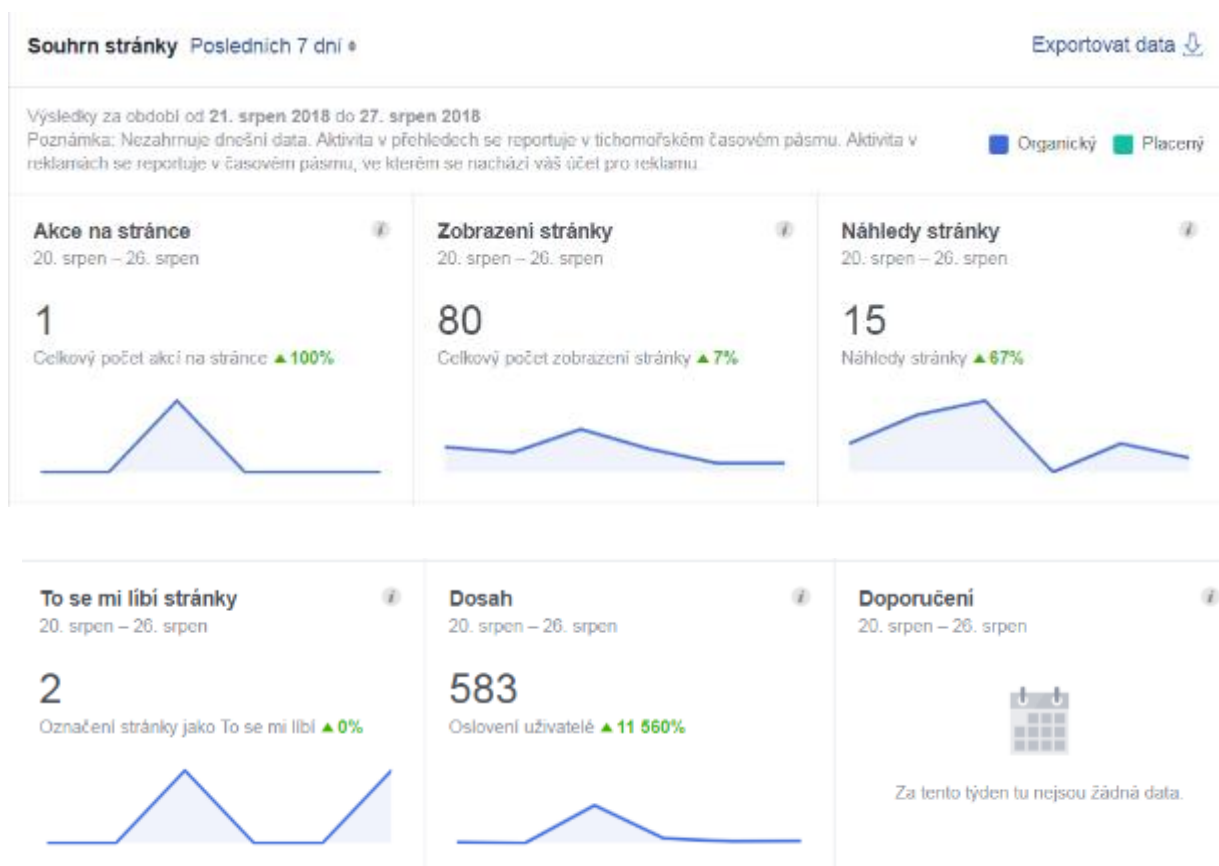
Dobrý den, my MOC DĚKUJEME, jsme rádi, že jste naše miláčky (občas pěkně nevycválané) učila právě Vy... Máte tu správnou vyváženou míru laskavosti a přísnosti, která se - obávám se - ani na pedagogické fakultě nezíská. Měli prima start. A díky za tisíc malých drobností, kdy Vám nezbylo než být "za mamku"... Když kňourali, když jim nebylo dobře, když potřebovali rozčesat vlasy, když neuměli zavázat tkaničku, najít sešit, když blinkali.... Já si teda práce učitelů moc vážím. Takže ještě jednou osobně VÁM - DÍKY!!! :-)

Krásné prázdniny a hodně odpočinku

i za ~~Aleška a jeho mamku~~

5.7.2 Propagace akcí školy – facebook

Výběr výsledků v termínu 21.8. – 27.8.2018, kdy je stránka naší školy téměř neaktivní, bez přidávání „novinek“ a i přes to má velmi slušnou návštěvnost.



Ukázka reakce lidí na jeden příspěvek naší školy.

 A [redacted] a 89 dalších

6 komentářů 10 sdílení

 To se mi líbí

 Komentář

 Sdílet



Nejrelevantnější ▾



 [redacted] Opet jako kazdy rok super , a ten kabrnak na byci byl fakt Frajer

To se mi líbí · Odpovědět · Zpráva · 8 t

 3

 [redacted] Bylo to úžasné. Všichni, jak děti tak učitelé. 😊

To se mi líbí · Odpovědět · Zpráva · 8 t

 1

 [redacted] Úžasné vystoupení všech... 🙌❤️ ...

To se mi líbí · Odpovědět · Zpráva · 8 t

 [redacted] Starosti...

To se mi líbí · Odpovědět · Zpráva · 8 t

 [redacted]



To se mi líbí · Odpovědět · Zpráva · 7 t

 [redacted] Bylo to skvělí, skvělá práce dětí a učitelů velký palec na horu 😊

To se mi líbí · Odpovědět · Zpráva · 8 t · Upraveno

5.8 Školní družina

Tento školní rok vykazovala oddělení školní družiny a školního klubu velkou aktivitu ve svých činnostech, proto jsme přistoupili poprvé k tomu, že byla zpracována samostatná zpráva o jejích aktivitách jako příloha k výroční zprávě školy.

1. oddělení	Bc. Radka Boučková
2. oddělení	Jitka Kociánová
3. oddělení	Stanislava Štoková
4. oddělení	Lenka Mařárová
5. oddělení	Dana Šebestová, DiS
6. oddělení	Kateřina Bíbová
7. oddělení	Kristýna Tomečková, Ilona Cihelková
Školní klub	Viera Gavurová

5.9 Certifikáty školy

Ekologická výchova je každodenní součástí života školy.



Již několikátým
rokem splňujeme a
doplňujeme podmínky
pro udržení certifikátu
Rodiče vítáni.



Díky splnění podmínek demokratického přístupu jsme držiteli certifikátu, jehož podmínky plnilo Dětské zastupitelstvo.



www.skolaprodemokracii.cz

Škola pro demokracii je síť škol, které pracují s žákovským parlamentem a vzájemně se inspirují v tom, jak rozvíjet participaci žáků.

Číslo osvědčení: 2019016
Platnost osvědčení: 31. 8. 2019

CEDU
Centrum pro demokratické učení, s. p. s.
J. Smetovy ul. 55/10
13800 Praha 1
IČ: 27491799

Mgr. Tomáš Hazlbauer
ředitel společnosti



Program Škola pro demokracii realizuje CEDU – Centrum pro demokratické učení, s. p. s.

„Ukazujeme dětem, jak přijímat odpovědnost.“

Naše škola se zapojila do mezinárodního projektu **ECDL** (European Computer Driving Licence) - volně přeložená zkratka: “Evropský řidičák na počítač”. ECDL je mezinárodně uznávaná objektivní metoda pro ověření počítačové gramotnosti, odráží aktuální potřeby trhu práce (digitální kvalifikace) a života běžného občana v současné informační společnosti (digitální gramotnost). Metoda testování je založena jak na praktické, tak i na teoretické části, a zjišťuje, zda je

žadatel o certifikát je schopen efektivně využívat informační technologie. Umění zacházet se softwarovými nástroji zásadně ovlivňuje produktivitu činnosti, kterou počítačový uživatel vykonává ve spojení s výpočetní technikou. V současné době máme nejen akreditovanou místnost, ale zároveň jsme splnili podmínky a získali jsme status akreditovaného testovacího



Pomalí jako želva? No to ani náhodou! ZŠ TGM Milovice získala akreditaci střediska ECDL během 48 hodin a za dalších 24 hodin si již první učitelé a učitelky na vlastní kůži vyzkoušeli, jaké to je skládat ostré ECDL zkoušky. Proč to dělají? Protože vedení školy má jasno v tom, co pro své žáky a žákyně chce a co nechce. Chce, aby uměli smysluplně a efektivně používat počítače, nechce, aby žili izolováni v sociálních sítích, chce, aby se uměli na internetu chovat bezpečně, nechce, aby byli jednostranně zaměřeni, chce, aby uměli vyhodnocovat informace, ... prostě chce, aby jejich žáci a žákyně byli lepší. Gratulujeme paní ředitelce a celému týmu učitelů. A pak že to nejde 😊



019/04/Bez-názvu-2.jpg



střediska. Rozsah akreditace našeho střediska jsou v tuto chvíli moduly M2, M3, M4, M6, M7. Školní vzdělávací program naší školy v oblasti informatiky, kterou vyučujeme od 4. ročníku, je postaven na konceptu ECDL, aby žáci byli schopni vycházet z 9. ročníku s certifikátem z některých modulů. Plánem do budoucna je nabídnout testování veřejnosti. S tím budou i spojené kurzy pro zájemce. Více na www.ecdl.cz

Naše škola usilovala tento školní rok o získání certifikátu "Světová škola". Vizitky přihlášených škol (stejně jako naše) byly uveřejněny ve Zpravodaji Světové školy.



ZŠ T. G. Masaryka Milovice

1 Základní škola T. G. Masaryka Milovice myslí na svoje žáky. Zlepšuje klima školy pomocí fungujícího dětského parlamentu. Dbá na moderní vybavení učeb, především multimediální technikou, což vede k zataktivnění výuky. Nezbytnou součástí vize školy je plně funkční inkluze žáků s poruchami učení a chování.

2 Témata Globálního rozvojového vzdělávání jsou součástí Školního vzdělávacího plánu „Škola základ života“ Výuka GRV probíhá nejen v rámci průřezových témat daných předmětů (D, Vko, Př, jazyky,), ale i v samostatném předmětu Osobnostní a sociální výchova, který je vřazen do pravidelného rozvrhu každého žáka jednou týdně. Dále je na škole běžná projektová výuka, která se těmto tématům také věnuje. Témata GRV jsou také na seznamu plánu a činností dětského parlamentu.

3 Mnoho projektů, které již na naší škole probíhají či nově vzniknou, k široké škále témat Globálního rozvojového vzdělávání budou spojeny. Dá se říci, že hledáme zastřešující pojem pro tyto aktivity, které spojují první i druhý stupeň naší školy. Myslíme si, že titul Světová škola bude tím pravým.



Nymburský deník o nás napsal:

Milovická základka je Světová škola

10.8.2019



Titul Světová škola za účast na stejnojmenném projektu získala Základní škola TGM v Milovicích. Žáci i pedagogové se po celý rok aktivně účastnili projektu zaměřeného na téma plastových odpadů a sami uspořádali akci Stop plastovým obalům. Projekt se uskutečnil v rámci vzdělávacího programu Varianty organizace Člověk v tísni.



Jednorázové plasty - Ilustrační foto | Foto: Shutterstock

Děkovný dopis od koordinátorky projektu Kateřiny Sobotkové dostal i milovický starosta Lukáš Pilc. Koordinátorka oceňuje úsilí i čas a energii, kterou do projektu žáci i učitelé vložili. „Projekt Světová škola usiluje o začleňování globálních témat do výuky i celkového žívota školy, podporuje aktivitu a iniciativu žáků a jejich zájem o dění kolem nás v duchu hesla Mysli globálně, jednej lokálně,“ píše se mimo jiné v dopisu adresovaném starostovi.

Milovická škola je jednou z 96 škol v republice, které titul získaly. I nadále by měla globální témata zařazovat do výuky a zohledňovat je v dalších aktivitách.

(https://nymbursky.denik.cz/zpravy_region/milovicka-zakladka-je-svetova-skola-20190810.html?fbclid=IwAR3UruEHF7ApBiBvZ9dffz3Mfg0VJWtDPGLIowW52X-XX4Ru8fx3n13iKfs)

Koordinátorka projektu poděkovala naší škole i skrz pana starostu, Lukáše Pilce.

Lukáš Pílec,
Starosta města
Městský úřad Milovice
Nám. 30. června 308
289 23 Milovice - Mladá

V Praze dne 6. 8. 2019

Věc: Poděkování za účast v projektu Světová škola

Vážený pane starosto,
jménem vzdělávacího programu Varianty organizace Člověk v tísni, o. p. s., realizátora projektu Světová škola, Vám chceme poděkovat za podporu škol v účasti a aktivitách spojených s tímto projektem.

Rádi bychom touto cestou vyslovili díky a uznání ZŠ T. G. Masaryka Milovice, která se v letošním roce do projektu zapojila a její učitelé i žáci, za podpory vedení školy, pečlivě a svědomitě celý rok na projektu pracovali. Žáci se společně s učiteli věnovali tématu plastových odpadů a uspořádali akci *Stop plastovým obalům*.

Více se o práci škol zapojených do projektu můžete dočíst například [ZDE](#).

Velice si ceníme aktivního přístupu školy, nadšení a množství času i energie, které do projektu učitelé i žáci vložili. Projekt [Světová škola](#) usiluje o začleňování globálních témat do výuky i celkového života školy, podporuje aktivitu a iniciativu žáků a jejich zájem o dění kolem nás v duchu hesla *Mysli globálně, jednej lokálně*.

Základní filosofie projektu podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej. Jednotlivé fáze jsou podrobněji zpracované v [Průvodci projektem](#). Základem snahy o získání titulu jsou aktivní žáci podporovaní pedagogy.

Díky celoročnímu úsilí se ZŠ TGM Milovice stala jednou z 96 škol v České republice, které již titul Světová škola získaly. Gratulujeme!

Ziskem titulu však aktivita škol nekončí, držitel certifikátu musí i nadále zohledňovat globální témata a zapojovat je do výuky i dalších školních aktivit. Věříme, že školy, které titul získaly, budou proto i nadále pokračovat v aktivitě a zájmu o další možnosti zapojení se do veřejného dění.

Děkujeme Vám za podporu škol v těchto i podobných aktivitách.

V případě zájmu o další informace o projektu či komentáře, jsme Vám plně k dispozici.

S pozdravem,

Kateřina Sobotková
Koordinátorka projektu
katerina.sobotkova@clovekvitsni.cz
+420 604 204 379



Společnost Člověk v tísni, o. p. s.
uděluje škole

Základní škola T. G. Masaryka Milovice

oprávněně používat titul

světová škola

Škola splnila všechna kritéria nutná k obdržení tohoto certifikátu.

Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce s cílem přispět k řešení vybraného problému.

Platnost certifikátu je do 30. 6. 2021

Tomáš Habart, 18. 6. 2019

ředitel vzdělávacího programu Varianty
Člověk v tísni, o. p. s.

Projektu Světová škola byla udělena Záštit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
a Záštit Ministerstva zahraničních věcí ČR.

Projekt byl finančně podpořen Českou rozvojovou agenturou a Ministerstvem zahraničních věcí České republiky
v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.



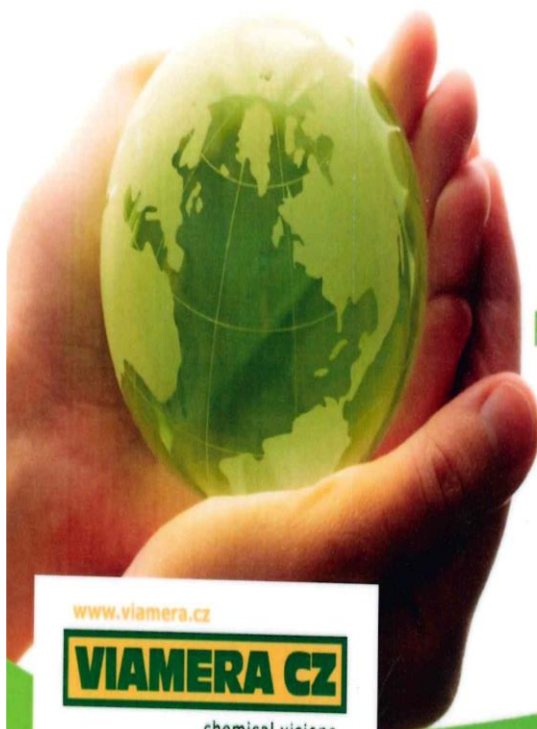
Snažíme se zkvalitňovat přístup a výsledky našich žáků, proto aktivně vyhodnocujeme a přijímáme opatření z cest českého školství, kterými jsou vedeny přijímací zkoušky na střední školy, aby naši žáci v maximální míře uspěli.





FIRMA, KTERÉ ZÁLEŽÍ NA ŽIVOTNÍM PROSTŘEDÍ

Základní škola T. G. Masaryka Milovice
Školská 112/15
289 23 Milovice



POUŽÍVÁNÍ VYSOCE KONCENTROVANÝCH
ČISTÍCÍCH PRODUKTŮ S NÍZKÝM DOPADEM NA
ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ OD SPOLEČNOSTI
A&B LABORATORIOS DE BIOTECNOLOGÍA S.A.U.
PŘÍSPÍVÁ K UDRŽITELNOSTI ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ



+ INFO



www.viamera.cz

VIAMERA CZ

chemical visions



5.10 Hodnocení metodických sdružení a předmětových komisí

5.10.1 Metodické sdružení na 1. stupni

Hodnocení práce metodického sdružení - 1. ročník

Letos probíhala výuka pouze ve dvou prvních třídách. O to snazší byla spolupráce a komunikace mezi vyučujícími a asistenty pedagoga. Podařilo se opět vytvořit fungující skupinu, která spolupracovala na přípravě akcí pro žáky 1. ročníku dle plánu exkurzí a výletů. Jednotliví členové skupiny se podělili o pracovní úkoly. Pravidelně vyhodnocovali úspěšnost své práce. Po dohodě na základě vlastních zkušeností z aplikace genetické metody v minulém roce zvolili pro letošní školní rok nové pracovní materiály pro výuku českého jazyka, aby byla výuka efektivnější pro osvojování čtenářských dovedností. Rozvoj čtenářských dovedností ve 2. pololetí podpořilo zavedení čtenářských dílen. Každý žák si sám podle svých čtenářských dovedností a zájmu vybíral knihu z naší školní knihovny. Vytvářel svůj vztah ke knize a četbě. Učil se charakterizovat hlavní a vedlejší postavy, prostředí a zápletku. Společně s učitelem připravoval záznam o přečtené knize. Práce s knihou byla zaměřena hlavně na cvičení čtení s porozuměním. Bylo nutné ovšem přizpůsobit tematické plány nejenom v oblasti jazykového vyučování ale i literární výchovy. Ve 2. pololetí jsme se museli opět vypořádat s problémy při plnění tematického plánu pro psaní. V letošním školním roce navýšením počtu žáků a respektováním podpůrných opatření pro žáky s SPUC h ve třídě bylo dodržení plánu ještě obtížnější. Přes veškerou naši snahu nebylo možné plán splnit. Rozsah osvojených psacích písmen v 1. ročníku byl upraven a převeden do 2. ročníku.

V hlavních bodech byl plán splněn.

Mgr. Libuše Košvancová

Hodnocení práce metodického sdružení - 2. ročník

Metodické schůzky druhého ročníku se konaly dle potřeb. V tomto školním roce pracovaly v metodickém sdružení 4 učitelky čtyř paralelních tříd. Součástí metodických setkání byla výměna zkušeností z výuky, konfrontace probíraného učiva, dodržování plánů, projednávání plánovaných akcí, sdílení výukových programů, řešení náplní třídních schůzek.

Naplánované akce v průběhu školního roku se podařilo splnit, pouze s výjimkou dřevíčkové dílničky, kde se nám nepodařilo domluvit termín. I přes potíže s nalezením objektu pro všechny žáky 2. ročníku se nám nakonec podařilo vyrazit i na školu v přírodě do Krkonoš na Dvorskou boudu, kam jelo 89 dětí.

Do třetího ročníku postupují s žáky třídní paní učitelky 2. C a 2. D. Po domluvě se žáci 2. A a 2. B se setkali s budoucími třídními učiteli.

S rodiči byl projednán nákup pomůcek, PS, sešitů do třetího ročníku. Plán metodických schůzek 2. ročníku ve školním roce 2018–2019 byl splněn.

Mgr. Jana Bezuchová

Hodnocení práce metodického sdružení - 3. ročník

Metodické setkání učitelů 3. ročníku probíhalo každé tři měsíce společnou schůzkou a probíráním aktuálního učiva s kontrolou dodržování tematických plánů a přípravou pololetních a závěrečných písemných prací a následně jejich vyhodnocení v rámci ročníku. V průběhu školního roku také probíhaly konzultace s jednotlivými vyučujícími ohledně aktuálních potřeb.

Na závěrečném metodickém setkání proběhla konzultace ohledně pracovních sešitů pro nadcházejících čtvrtou třídu.

Nastíněný plán akcí pro třetí ročník byl dodržen.

Mgr. Barbora Nováková

Hodnocení práce metodického sdružení - 4. ročník

Schůzky metodického sdružení pro čtvrté ročníky probíhaly dle plánu.

Celkem jsme se v letošním roce sešli 4 krát, 1 schůzka ještě proběhne po vyhodnocení pololetních písemných prací v jednotlivých ročnících.

Řešeny byly organizační záležitosti (organizace třídních schůzek, klasifikace, zápis do elektronické žákovské knížky, organizace školy v přírodě, třídní akce.). Na začátku školního roku jsme vytvořili plán akcí pro čtvrté ročníky. Ten se nám během školního roku, až na malé výjimky (špatné počasí, vysoká nemocnost), podařilo splnit. Všechny tři ročníky měly pozitivní ohlasy na školu v přírodě.

Průběžně jsme kontrolovali plnění výstupů dle tematických plánů, vyměňovali jsme si vzájemně dobré zkušenosti z výuky, poskytovali pracovní materiály, doporučili si vhodné webové stránky se zajímavými odkazy použitelnými ve výuce. Domlouvali jsme metodický postup výuky problematického učiva (v českém jazyce především postup při seznamování se jmennými kategoriemi a psaní i/y v koncovkách podstatných jmen, v matematice upevnění znalostí násobilky a ovládání početních postupů u písemného sčítání, odčítání, násobení dvojčiferným činitelem a písemného dělení).

Před pololetními pracemi byly rozděleny úkoly – zpracování jednotlivých částí písemných prací.

Spolupráce mezi pedagogy 4. ročníků je na velmi dobré úrovni. Velmi pozitivně hodnotím ochotu všech podělit se o dobré zkušenosti a nápady do výuky.

Mgr. Jana Obalilová

Hodnocení práce metodického sdružení - 5. ročník

Během školního roku 2018 / 2019 proběhly 4 metodické schůzky. Na začátku školního roku jsme sestavili plán akcí, sjednotili hlavní body hodnocení žáků a práci se žáky SVPUCH.

Během školního roku jsme hodnotili a kontrolovali plnění výstupů dle tematických plánů, používání metodických postupů v jednotlivých předmětech. Ve všech pátých ročnících byly plány dodrženy. Všechny akce (divadlo, exkurze) jsme zvládli dle harmonogramu.

V průběhu druhého a čtvrtého čtvrtletí si členové rozdělili úkoly k vypracování pololetních prací z matematiky a českého jazyka. Bylo domluveno společné hodnocení prací a následně vyhodnoceny výsledky žáků a byla přijata opatření.

Mgr. Roman Juřena

5.10.2 Metodické sdružení na 2. stupni

Za anglický jazyk máme komisi rozdělenou podle počtu hodin – v 1. a 2. ročníku se žáci vyučují po 1 hodině týdně. Od 3. ročníku mají týdně 3 hodiny.

Anglický jazyk 1. a 2. ročníky

Již několik let pracujeme s učebnicemi a pracovními sešity z nakladatelství Oxfordu. Pro naše ročníky používáme řadu Happy House 1 a 2. K tomu využíváme internetové stránky Oxfordu určené této řadě učebnic. Stránky jsou vhodné i k domácí přípravě žáků. K obohacení výuky jsme používali anglické klasické i moderní pohádky, dětské písničky i videokurzy s rodilými mluvčími pro děti.

Spolupráce učitelů probíhala průběžně během celého roku. Pravidelně jsme kontrolovali plnění výstupů dle tematických plánů. V obou ročnících byly plány výuky dodrženy.

Mgr. Alena Smolíková

Anglický jazyk 3. - 9. ročník

Komunikace členů komise v průběhu celého školního roku byla intenzivní a probíhala neplánovaně i mimo naplánovaná společná setkání. Průběžně byly komunikovány veškeré aktuální problémy. Hlavním a vlastně stále se opakujícím tématem byly neuspokojující výsledky poměrně velkého množství našich žáků. S tím je spojena potřeba hledat cesty, jak více individualizovat výuku ke zlepšení situace.

Všichni členové komise projevovali zájem, i když jejich názory na způsoby řešení nebyly shodné. Vzhledem k tomu, že se na školní rok 2019/2020 podařilo vyřešit dlouhodobě diskutovanou problematiku příliš početných skupin, v kterých se žáci jazyk učili, v závěru roku budou žáci od 4. ročníků psát rozřazovací test, který spolu s dosavadním průběhem práce žáka v hodinách, bude východiskem k zařazení žáka do vhodné skupiny.

Členové komise se shodují v hodnocení konaných akcí a tyto akce chtějí i v dalším období uskutečnit, případně se jich účastnit.

Projekt Edison

Dle nabídky setkání se zahraničními studenty

Poznávací zájezd do VB (ve šk.r. 2019/2020 Skotsko; jaro 2020)

Soutěže: školní kolo (ve šk.r. 2019/2020 plánujeme uskutečnit i soutěž týmovou)

okresní kolo (pokud bude vytipován žák, který má šanci na dosažení dobrého umístění)

Mgr. Jitka Holanová

Humanitní komise (ČJ, VKO, VKZ)

Předmětová komise se sešla během školního roku na čtyřech schůzkách.

Členové sestavili plány s výstupy jednotlivých předmětů v ročníku, ve kterém učili. Zároveň vyplnili IVP pro žáky s SVPU a seznámili se s metodami práce s těmito žáky, s hodnocením těchto žáků. Vyučující sjednotili způsob klasifikace a hodnocení žáků, zápisy do TK.

Zároveň se komise domluvila na pracovních sešitech pro jednotlivé ročníky. Seznámili jsme se s doplněným školním řádem (informace na školním Zdroji).

Na konci každého pololetí kontrolovali vyučující tematické plány a průřezová témata předmětů, ve kterých učili. Učitelé českého jazyka připravili a vyhodnotili kontrolní práce za každé pololetí a předali vedení základní školy k archivaci. Na začátku 2 pololetí se vyučující českého jazyka na schůzce domluvili na sjednocení vyhodnocení pololetních prací. Byl vytvořen jednoduchý přehledný formulář pro hodnocení každé třídy, které obsahuje problémové jevy i navrhovaná opatření.

Někteří učitelé využili nabídek DVPP. Během školního roku se zapojovali do akcí tříd a projektů jednotlivých vyučujících a školy. Ve druhém pololetí průběžně nacvičovali s dětmi na školní akademii. Pedagogům byla nabízena možnost přihlašování se do tematických soutěží.

V závěru školního roku mohli sestavit členové komise seznam pomůcek pro další školní rok, popř. zůstal stejný, protože takto vyhovuje.

Dohodli jsme se také, že nebudeme používat pracovní sešity na český jazyk ve všech ročnících 2. stupně povinně.

Plán předmětové komise se v hlavních bodech podařilo splnit. Cílem pro další školní rok je zaměřit se na zkvalitnění přípravy žáků na přijímací zkoušky na střední školy a sestavit návrhy na procvičování problémových jevů z českého jazyka pomocí jiných typů cvičení.

Mgr. Jana Vojtěchová

Zeměpis

Za toto metodické setkání proběhly 3 schůzky (září, leden, duben) s počtem 5 kvalifikovaných učitelů. P Plán byl částečně splněn, splněn v těchto ročnících 6. B, 7. A, 8. C, 9. A, 9. B, problémy nastaly v neplnění tematického plánu v ročníku 6. A, 6. C –

Afrika, Austrálie, 7. B, 7. C – Evropa, 8. A, 8. B – kraje ČR z důvodu nemocnosti vyučující, následně byl plán dobrán při suplování. Soutěže se zeměpisnou tematikou byly splněny, nutno však konstatovat klesající úroveň.

Byly uskutečněny besedy: 6. r. Afrika, 7. r. Vietnam, Mongolsko, Indie, 9. r. Černobyl, Galapágy Nabízené vzájemné hospitace nebyly uskutečněny z důvodu nezájmu a nedostatku času. V některých třídách byla nedostatečně využívána práce s atlasem, učebnicemi – nutno zaměřit na nový školní rok. Reservy spatřujeme ve využívání nových nástěnných map, v péči o učebnu zeměpisu a počtu známek. Je třeba postupně zlepšit vztah k předmětu a získávání informací, soustavně motivovat žáky k důkladné přípravě na předmět.

Mgr. Marie Adamová

Přírodovědná komise (M, F, Př)

Matematika

V tomto školním roce se žáci naší školy účastnili těchto matematických soutěží:

Pythagoriáda, proběhla v kategoriích 5. – 8. ročník, celkem se zúčastnilo 23 žáků a to:

- 5. ročník 11 žáků z toho byli 3 úspěšní řešitelé, kteří postoupili do okresního kola (Radek Šos, Jan Urban, Josef Saran)

- 6. ročník 5 žáků

- 7. ročník 2 žáci

- 8. ročník 5 žáků z toho 1 úspěšný řešitel (Filip Vaněček)

V okresním kole se umístili na 4. místě Jan Urban a na 8. místě Radek Šos.

Matematický Klokán

Žáci 2. stupně se zúčastnili soutěže Matematický Klokán. Celkem se zúčastnilo 17 žáků. Na 1. místě v kategorii Benjamin se umístil Jáchym Novák 79 bodů, na 2. Jan Stehno 76 bodů a na 3. místě Andrea Kroupová 57 bodů. V kategorii Kadet na 1. místě skončil Vojtěch Kožnar 82 bodů, na 2. místě Marek Sypěna 76 bodů a na 3. místě Michal Macháček 74 bodů.

Matematika a fyzika

1. setkání 4. 9. 2018 - bylo projednáno zejména:

- učební plány matematiky a fyziky
- zápisy do TK podle tematického plánu, průřezová témata
- sjednocení sešitů žáků
- zadávání a DÚ, trenažéry, laboratorní práce
- práce s dětmi s IVP, písemné práce a práce v hodinách
- klasifikace, váhy známek
- matematické soutěže

2. setkání 19. 12. 2018

- pololetní písemné práce, sjednocení zadání a hodnocení

3. setkání 28. 5. 2019

- pololetní písemné práce, sjednocení zadání a hodnocení
- vyhodnocení matematických soutěží

Vzhledem k tomu, že vyučující matematiky jsou v jednom kabinetu, tak všechny vzniklé problémy řešíme ihned.

ICT

1. sešity A5 – 40 listů
 2. využívání Trenažérů a Mount Blue
 3. zadaná cvičení v paralelních skupinách stejné
 4. ŠVP – očekávané výstupy
 5. ECDL
 6. skenování učebnice
 7. sešity u počítačů – okamžité hlášení závad, děti nic neopravují samy
 8. přestávky – žáci nejsou v počítačových učebnách
 9. vymazávání vytvořených souborů
 10. zařazování absolventské práce do klasifikace ICT v 9. ročníku v 1. pololetí
- Ostatní setkání probíhala dle potřeby individuálně.

Přítomni:

Jana Šedová, Jana Třetinová, Jiřina Šosová, Monika Peštová, Lada Flachsová, Erika Hyxa, Simona Boučková, Lenka Kroupová

Ing. Lenka Kroupová

Tělovýchovná komise

Projednávaná témata:

- Plán akcí na školní rok
- Kabinet pomůcek
- Elektronický záznam (Tabulka s výkony) z jednotlivých sportovních akcí + doložené fotografie
- Ošetřování zranění
- Hodnocení akcí
- OVOV
- Plány TV
- Převlékání do hodin TV
- Klasifikace žáků

Závěr:

Spolupráce s ostatními vyučujícími probíhala bez problémů, připomínky a návrhy byly řešeny dle aktuální situace a bez zbytečného odkladu. Nevyskytly se žádné závažné problémy. Cíle metodického sdružení, které jsme si za začátku školního roku, byly splněny.

Mgr. Anna Rohulánová

Asistenti pedagoga

Metodické schůzky AP se konaly 1 x měsíčně vždy v úterý před vyučováním. Na schůzkách byly probírány informace z pedagogických i provozních porad, předávali jsme si zkušenosti jak z hodin a komunikace s žáky, tak i z absolvovaných seminářů, řešili jsme vzniklé problémy.

Kolegyně asistentky v průběhu školního roku vyrobily několik pomůcek, které využívaly s žáky k názornějšímu, zábavnějšímu osvojení probíraného učiva. AP se podílely na akcích tříd i školy. Postupně se staly nedílnou součástí jednotlivých tříd, jejich pomoc kvitují učitelé i žáci. Pomáhaly zpracovávat individuální plány pro žáky s následným vyhodnocováním. Spolupracovaly kromě třídních učitelů také s ostatními vyučujícími a zákonnými zástupci žáků. Některé AP vedly pod dohledem pedagogů intervence jednotlivých žáků.

Vše, co jsme si v letošním školním roce naplánovali, se nám podařilo splnit. Letos se loučíme se dvěma AP, do příštího školního roku přijímáme 4 nové kolegyně.

Mgr. Jana Bezuchová

5.10.3 Školní poradenské pracoviště

ŠPP pracuje na naší škole ve složení: výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, koordinátor inkluze, speciální pedagog a sociální pedagog.

5.10.3.1 *Výchovné poradenství*

Práce výchovného poradce vychází každoročně z vypracovaného plánu ŠPP, doplněného o plán pro práci s dětskými právy rozpracovanými pro ročníky 1. stupně podle publikace Slabikář dětských práv s metodikou a plán prevence sociálně-patologických jevů vypracovaný metodikem prevence.

Šestým rokem je součástí našeho školního poradenského pracoviště školní psycholožka, která poskytuje psychologické poradenské služby žákům a jejich rodičům, a ve spolupráci s preventistou sociálně-patologických jevů a VP řeší výchovné problémy a kázeňské přestupky. V rámci kroužku zabezpečuje u vytypovaných dětí rozvoj rozumového potenciálu. Novým členem ŠPP se stal koordinátor, který pečuje o žáky s nadprůměrným nadáním hlavně v oblasti matematiky.

Už třetím rokem využíváme služeb speciálního pedagoga, který organizuje péči o žáky s SPU. Společně s proškolenými pedagogy z našich řad realizuje podpůrná opatření v rámci předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence. Ve spolupráci s pedagogickými pracovníky a sociálním pedagogem zajišťuje speciální pomůcky pro žáky s SPUC. Sociální pedagog spolupracuje také s koordinátorem volby povolání a třídními učiteli 9. ročníků. Zabezpečuje exkurze vybraných pracovišť. Pomáhá dětem s řešením náročnějších situací ve škole. Zařizuje rozvojový program financování obědů. Podílí se na sepisování zpráv na OSPOD a zasílání žádostí o vyšetření do PPP či SPC, předávání důvěrných materiálů VP.

Pro inkluzivní vzdělávání máme v kolektivu školního poradenského pracoviště proškoleného pedagoga, který zajišťuje spolupráci asistentů pedagoga s vyučujícími a rodiči při práci žáků ve třídě.

Podle podpůrných opatření 1. – 4. stupně v letošním školním roce probíhala výuka u 117 žáků. Na žádost rodičů či doporučení pedagogů byl 18 žákům vypracován PLPP. Úspěšnost IVP a PLPP byla během roku 2 krát vyhodnocena.

V letošním školním roce jsme pokračovali také v práci s individuálními výchovnými programy pro řešení chování, nepřipravenosti na výuku, neomluvených hodin, krádeží a vandalismu. K několika jednáním byl přizván i zástupce OSPODU.

VP spolupracoval během školního roku i s preventistou soc. - patologických jevů na škole. Během školního roku se výchovný poradce zúčastnil několika jednání s rodiči a třídními učiteli o pomoci žákům při výuce, o zvolení vhodných metod a forem práce, o domácí přípravě. Kromě vedení dokumentace a evidence žáků s SPUCH zabezpečoval souhlasy zákonných zástupců se zprávou poskytnutou PPP škole. Informoval rodiče o práci se žáky vyžadující speciální péči.

Závěr školního roku byl zaměřen na hodnocení. Třídní učitelé zhodnotili úspěšnost IVP. Vypracovali pro zákonné zástupce ve spolupráci s ostatními pedagogy zhodnocení úspěšnosti práce žáků s SPU ve formě dopisu. Proběhla kontrola záznamů vedoucích předmětů SPG péče, pedagogické intervence a deníků asistentů pedagoga. Vyhodnotili jsme spolupráci s rodiči a dalšími institucemi. Koordinátor pro volbu povolání připravil informace o přijatých žácích k dalšímu vzdělávání.

Plán výchovného poradce byl v hlavních bodech splněn.

Mgr. Libuše Košvancová

5.10.3.2 *Zhodnocení programu primární prevence*

Plán primární prevence byl sestaven metodickou prevence Mgr. Janou Vojtěchovou. Celý program je realizován za spolupráce vedení školy se školním metodikem prevence, školním psychologem, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a se všemi pedagogickými pracovníky. Pravidelně se schází pracovníci ŠPP, aby jeho členové aktuálně řešili případné problémy a vhodně dotvářeli a doplňovali nastavený program prevence.

Dlouhodobě je našimi cíli posilování komunikačních schopností, vytváření pozitivního klimatu a pocitu důvěry na škole během celého školního roku, zdokonalování žáků ve zvládání stresových a krizových situací, posilování jejich sebevědomí a zároveň posilování schopnosti dětí být zodpovědnými za své chování. Cílovou skupinou byli všichni žáci ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Milovice, speciální péče je vždy věnována i nově příchozím žákům, kteří jsou průběžně do programu zapojováni. S programem prevence byli seznámeni všichni vyučující školy. Plán je neustále k dispozici k nahlédnutí u metodičky prevence. Zároveň je vždy vyvěšen společně s ostatními hlavními dokumenty školy. Program prevence

byl v průběhu roku vřazován do výuky na I. i II. stupni v různých předmětech, převážně v předmětech Člověk a jeho svět, Přírodověda a Člověk a svět práce na I. Stupni, a Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Přírodopis, Chemie, Český jazyk a Výtvarná výchova na II. stupni. Také se průběžně spolupracovalo s různými organizacemi a institucemi: Centrem primární prevence Středočeského kraje – Semiramis, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Nymburce, Policií ČR, pobočkou Milovice, s Oddělením pro děti a mládež z Městského úřadu v Lysé nad Labem, Okresním soudem v Nymburce, Úřadem práce v Nymburce, s knihovnou v Milovicích a DDM Nymburk – kroužky byly realizovány převážně učiteli ZŠ.

V 1. ročnících probíhaly psychosociální seznamovací aktivity Poznej své kamarády pod vedením školní psycholožky. V 1. - 3. ročnících byla realizována beseda Dopravní výchova hrou ve spolupráci s Městskou policií Milovice. Ve 2. ročnících zajistili naši pedagogové program Kočičí zahrada, který byl vytvořen s cílem rozvíjet sociální dovednosti dětí v rámci prevence rizikového chování. V tomto školním roce byli v této metodice proškoleni všichni pedagogové 1. stupně, aby si mohli v dalších letech program Kočičí zahrada realizovat ve svých třídních kolektivech. Od 4. ročníků probíhá pravidelné setkávání s odborníky ze Semiramisu. Páté a šesté ročníky prošly kromě programu Centra primární prevence Semiramis (Hračka jménem PC, Vzhůru na 2. stupeň) ještě programem Městské policie Milovice Bezpečnost v dopravě a prevence kriminality, dále u nich proběhl program Unplugged, jehož náplň se zaměřuje na snižování počtu dětí začínajících užívat návykové látky či oddalování přechodu od experimentování s drogami k pravidelnému užívání a následně bude pokračovat. Šesté a sedmé ročníky nechala Městská policie Milovice nahlédnout do přímé práce strážníků, zástupci Centra primární prevence Semiramis s nimi pracovali na téma Startujeme, Legální = normální?, zaměřeno na alkohol a tabák. V 7. ročnících byl program Centra primární prevence Semiramis zaměřen na problematiku vztahů v kolektivu. S Městskou policií Milovice kontrolovali žáci dodržování pravidel bezpečného provozu a odměňovali vzorné řidiče - Citron a jablko aneb odměny pro dobré řidiče. Pro 8. ročníky si Městská policie Milovice připravila program Bezpečnost při práci se zbraní – střelba ze vzduchovek. V rámci hodin OSV bylo pravidelně zvyšováno povědomí o počítačové bezpečnosti žáků. Deváté ročníky se vyjely podívat na soudní líčení s různými delikventy, na základě spolupráce s Okresním soudem v Nymburce, který vhodně doporučuje jednotlivé případy pro prevenci na základních školách. Ve škole proběhla beseda s klienty jiřické věznice a s jejich vychovateli.

Letos probíhal také osvědčený projekt Kamarád, který se stal nejen oblíbeným, ale hlavně

úspěšným startem předškoláků a našich budoucích prvňáčků. Tyto pro žáky zajímavé aktivity se stávají již oblíbenou tradicí.

Velmi pozitivně hodnotíme spolupráci s Městskou policií Milovice. V hodinách OSV bylo s kolektivy jednotlivých tříd dále rozvíjeno posilování dobrých vztahů v kolektivu, individuálně pracovala s vybranými žáky školní psycholožka i metodik prevence.

Během školního roku se vyskytlo několik problémů, které bylo nutno řešit ve spolupráci s rodiči žáků, případně dalšími orgány, Policií ČR, oddělením Milovice, či OSPODem v Lysé nad Labem.

Vyskytlo se několik případů nevhodného chování mezi žáky, popř. nevhodné chování žáků vůči zaměstnancům školy, dále bylo šetřeno podvodné jednání.

Během tohoto školního roku jsme také řešili několik případů záškoláctví, v ojedinělých případech bylo dokonce opakované. Toto jednání žáků bylo řešeno i ve spolupráci s Oddělením pro děti a mládež z Městského úřadu v Lysé nad Labem. V závěru školního roku došlo také k závažnému porušení školního řádu během školní akce, kdy žáci 7. a 8. tříd ohrozili své zdraví užíváním tabákových látek. Ve všech případech rizikového chování mezi žáky byly vedeny také kontrolní pohovory se žáky, případně jejich rodiči s cílem zjistit, zda se situace zlepšila či je nutné dalších zásahů ze strany školy.

Celkově je nadále velmi prospěšné fungování hodin OSV v rámci běžné výuky, protože se i díky této možnosti daří podporovat dobré klima školy. V dalším školním roce budeme pokračovat v aktivitách osvědčených a rozvíjet povědomí o kybernetické bezpečnosti ještě více i u mladších žáků školy.

Mgr. Jana Vojtěchová

5.10.3.3 Zhodnocení práce školní psycholožky

Školní psycholožka PhDr. Jitka Čmuhařová vystudovala psychologii na Univerzitě Karlově v Praze, psychologii se věnuje od roku 1994 a na naší škole působí již sedmým rokem na 0,5 úvazku. Dochází do školy 2 dny v týdnu, a má tudíž dobrou znalost prostředí, žáků i pedagogického sboru. V souladu s celkovým rozvíjením školy přispívá k tomu, aby ve škole bylo pozitivní klima podporující nejen vzdělávací proces, ale především celkovou spokojenost žáků i vyučujících.

Spolupráci v rámci individuálního poradenství navázalo v letošním školním roce přes 30 žáků, respektive rodin (podmínkou toho, aby žák mohl dlouhodoběji docházet na konzultace, je souhlas jeho zákonných zástupců). Někteří z těchto žáků docházeli

na konzultace pravidelně po celý školní rok. Mezi témata řešená v rámci individuálního poradensko-terapeutického setkávání patřilo:

- hledání příčin a možností řešení kázeňských problémů, často souvisejících s neurovývojovými poruchami, psychosociálními problémy, následky prožitých traumat v minulosti apod.
- sebepoznávání a podpora osobnostního vývoje, leckdy i v kontextu hledání vlastní identity (psychologicky, sociálně, sexuálně)
- profesní poradenství při výběru střední školy nebo při rozhodování o odchodu na osmileté gymnázium, podpora nadání
- začlenění se do třídního kolektivu, řešení vztahů mezi vrstevníky, prevence šikany
- a v neposlední řadě – letos ve významném počtu – řešení školní fobie, odmítání docházet do školy z různých příčin (vnitřní příčiny jako úzkostnost, depresivní symptomy, nekompenzované ADHD a pocity neúspěšnosti nebo vnější příčiny spojené s rodinou nebo socializací).

Významnou oblastí práce školní psycholožky je zajišťování jednorázových nebo pravidelných intervencí ve třídách, ve kterých je potřebné podpořit zdravé vztahy a schopnost kooperace. V tomto školním roce proběhlo za tímto účelem 16 setkání, kdy psycholožka přímo pracovala s žáky. Mimoto navštěvuje psycholožka třídy a družiny, aby v rámci zajišťování prevence rizikových jevů a poskytování krizové intervence pomáhala zvládat pedagogickým pracovníkům každodenní, někdy nelehké, situace.

Již druhým rokem se zapojuje školní psycholožka do systému práce s nadanými dětmi, který je ve škole nastolen. A to především tím, že se spolupodílí na jejich vyhledávání a provádí diagnostiku rozumového potenciálu. Žákům z 1. a 2. ročníku nabídla i letos účast v kroužku Chytré hlavičky. Zapojilo se jich 21 a proběhlo celkem 32 setkání, při kterých šlo nejen o získávání vědomostí, ale především o rozvoj logiky, tvořivosti a chuti po poznávání.

Nadále ve škole v rámci školního poradenství využíváme metodu EEG biofeedback pro zájemce o nadstandardní služby, kterou je možné kombinovat s tradičními konzultacemi u školní psycholožky.

PhDr. Jitka Čmuhařová

5.10.3.4 *Zhodnocení práce speciálního pedagoga*

Speciální pedagog zajišťoval organizaci a dělení jednotlivých skupinek, v nichž probíhá předmět speciálně pedagogické péče a pedagogická intervence, zajišťoval nákup odpovídajících speciálních pomůcek, vedl předměty speciálně pedagogické péče, pomáhal s tvorbou, kontrolou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů, prováděl hospitační činnost zaměřenou na podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, konzultoval s učiteli konkrétní situace a v šestých ročnících uskutečňoval preventivní program Unplugged.

Hlavní náplň činnosti speciálního pedagoga tvořilo vedení předmětů speciálně pedagogické péče. V předmětech speciálně pedagogické péče byla především rozvíjena schopnost čtení s porozuměním a schopnost jasně a smysluplně se vyjadřovat. Pravopis českého jazyka a český jazyk vůbec jsme procvičovali individuálním tempem s použitím názorných pomůcek, a přehledů, které jsme si někdy vyráběli. Dále probíhalo na základě zpráv z pedagogicko psychologických poraden posilování oslabených specifických funkcí dětí. Pracovali jsme se speciálními pomůckami, pracovními sešity, deskovými hrami a počítačovými programy. Děti se v těchto hodinách vesměs velmi snažily.

Tvorba a kontrola individuálních vzdělávacích plánů probíhala především v září, některé nové individuální plány však vznikaly i v průběhu roku. Nákup speciálních pomůcek vždy vycházel ze závěrů pedagogicko psychologických poraden a z potřeb konkrétního dítěte, důraz byl kladen na multisenzorialitu, funkčnost a efektivnost konkrétní pomůcky.

V programu Unplugged se žáci během dvanácti lekcí měli možnost seznámit myšlenkovou i prožitkovou cestou se základními psychologickými momenty, které jsou nejčastěji přítomné u jedinců, kteří mají problémy se zneužíváním návykových látek. Probírali jsme tedy potřebu člověka patřit do skupiny, trénovali jsme schopnost stát si za svým názorem, asertivně odmítat, schopnost řešit problémy a těžké životní situace, plánovat, navazovat společenské kontakty, komunikovat a řešit problémy. Žáci také dostali informace o návykových látkách a jejich působení, s důrazem na sociální a estetické dopady na jednotlivce a to především o tabáku, alkoholu a konopí, protože s těmito látkami začínají ve svém věku nejčastěji experimentovat.

Speciálně pedagogická péče vždy vycházela z myšlenky co největšího prospěchu pro každé konkrétní dítě.

Mgr. Lukáš Nachlinger

5.10.3.5 Zhodnocení práce koordinátora inkluze

Školní rok 2018/2019 v číslech:

- 27 asistentek pedagoga
- 8 asistentek jsou zároveň i jako vychovatelky v ŠD
- 2 asistentky pedagoga končí pracovní poměr s koncem školního roku
- 3 asistentky pedagoga přijímáme do následného školního roku 2019/2020

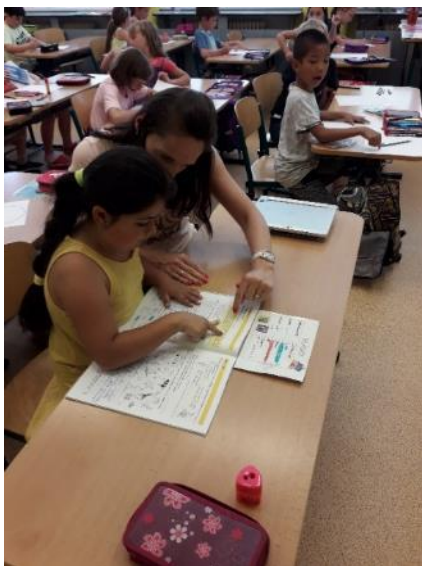
Asistent pedagoga se na naší škole stal důležitým členem učitelského sboru. Nejen, že pomáhá přímo ve vyučovacích hodinách, ale doprovází žáky na akce tříd, školní soutěže. Pracují v hodinách s žáky, kterým jejich pomoc je potřebná. Ke své práci využívají kompenzační pomůcky, ICT techniku. Jsou pravou rukou učitelů.



Podílejí se na akcích školy jako například vernisáže, den otevřených dveří, vedou dokumentaci asistovaným žákům.

Vyhledávají a vyrábějí vhodné pomůcky nejen pro své svěřence. Účastní se dalšího vzdělávání a navzájem si předávají zkušenosti na pravidelných schůzkách, které se konají 1 x měsíčně.

Všechny asistentky pedagoga vedou komunikační deník, pomocí kterého komunikují s rodiči žáka. Zároveň tento deník slouží k sebehodnocení dětí a k hodnocení dětí asistentem pedagoga.



*Mgr. Jana Bezuchová,
koordinátor inkluze*

5.10.3.6 *Zhodnocení práce v oblasti nadání*

Nadaní žáci jsou v posledních letech velmi zmiňovanou skupinou žáků, na které je potřeba brát ohledy v rámci výuky. Rozvoj nadání a péče o nadané žáky je obsažena ve školním vzdělávacím programu i v koncepci rozvoje školy. Ve spolupráci se školní psychologkou a třídními učiteli jsou vybráni žáci, kteří podstoupili orientační vyšetření rozumového potenciálu. U většiny těchto žáků se potvrdilo IQ v hranici vyššího průměru až nadprůměru. Proto ve školním roce 2018/2019 vznikla skupina pro rozvoj rozumového potenciálu, která se snaží těmto žákům být oporou v jejich rozvoji. Žáci třetích a čtvrtých ročníků měli ve školním roce „vlastní“ hodinu matematiky, kdy pod vedením vyučujícího prohlubovali a rozšiřovali své znalosti a dovednosti z oboru matematika, logické a strategické myšlení, kooperace a kritické myšlení. Žáci v hodinách hráli i různé logické a strategické hry, plnili úlohy z pracovních sešitů či rozvíjeli své počítačové dovednosti.

Zároveň žáci měli možnost i v ostatních hodinách dostávat, po splnění zadaných úloh učitelem, logické a zájmové úlohy navíc.

Do rozvoje rozumového potenciálu bylo v letošním školním roce zařazeno celkem 22 žáků z 2.-5. ročníku, hodinu matematiky navštěvovalo 5 žáků ze 3. ročníků a 8 žáků ze 4. ročníku.

V rámci rozvoje nadání bylo pro žáky uskutečněno několik školních akcí. Např. výlet do Zemědělského muzea v Praze v rámci týdne vědy, kdy mohli žáci vyzkoušet chov čmeláků, práci s dronem, obarvení látek přísadou, pozorovali koloběh vody a jiné. Dále měli tito žáci možnost návštěvy výstaviště Letňany, kde probíhal Veletrh vědy, kdy si žáci mohli vyzkoušet stavby z nejmodernějších stavebnic, ukázkou tvorby nanovláken, spolupráci s Policií ČR – celní správa, tvorbu z nejrůznějších hmot a mohli sledovat velké množství pokusů.

V rámci školy bylo také pořádáno několik matematických soutěží – Matematický klokan, Pangea a Logická olympiáda. V soutěži Pangea se žák 5. ročníku umístil na 19. místě v ČR! A v Logické olympiádě žák 4. ročníku postoupil do krajského kola.

Dále škola uspořádala meziškolní turnaj v Piškvorkách, kdy naši žáci změřili síly nejdříve mezi sebou ve škole a poté se žáky z Lysé nad Labem.

Na konci školního roku přistoupila škola ve spolupráci se společností Mensa k velkému testování IQ žáků, kteří projeví zájem, a tím se škola posunula blíže získání certifikátu Škola spolupracující s Mensou.

Výsledky testování dopadly pro naši školu velmi povzbudivě a i díky tomu můžeme pokračovat v práci na rozvoji rozumového potenciálu našich žáků.



MENSA České republiky

Škola T. G. Masaryka MILOVICE

15.07.2019

Lístůk/příloh: 1

Č. j.: 533/19

STATISTIKA PROVEDENÉHO TESTOVÁNÍ IQ

S konkrétní informací o výsledku testu pracuje Mensa jako s přísně důvěrnou a dostane ji pouze testovaná osoba.

V minulých dnech absolvovala část Vašich žáků vstupní test do Mensy ČR. Výsledky testování byly následující:

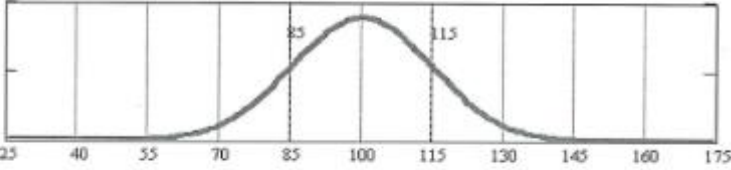
ŠKOLA: ZŠ T. G. Masaryka, Milovice

TERMÍN TESTOVÁNÍ: 18. 6. 2019

CELKOVÝ POČET OTESTOVANÝCH VE VĚKU 6 až 15 LET: 40

INTELIGENČNÍ PÁSMO	PODPRŮMĚR	PRŮMĚR	NADPRŮMĚR	VYSOKÝ NADPRŮMĚR	VELMI VYSOKÝ NADPRŮMĚR
IQ	89 a méně	90 - 110	111 - 120	121 - 129	130 a více
POČET ŽÁKŮ S VÝSLEDKEM V TOMTO PÁSMU	2	14	11	8	5

Rozložení IQ v populaci podle Gaussovy křivky:



Informace o Mense ČR, jejich aktivitách a testování najdete na internetové adrese www.mensa.cz

Velmi děkujeme za spolupráci a pomoc při organizaci testování. Rádi s Vámi budeme spolupracovat i při dalších příležitostech.

V Praze dne 21. 6. 2019

Lucie Měchurová

lucie.mechurova@mensa.cz

777 141 975



MENSA České republiky | Španielova 1111 | 163 00 Praha 6 - Řepy | www.mensa.cz

Naši pedagogové absolvovali několik školení o rozvoji nadání a o práci s nadanými žáky, účastnili se Konference pro vzdělání, kterou pořádá společnost Mensa, a také navštívili školy, kde nese rozvoj potenciálu u žáků již několikaletou tradici.

Mgr. Barbora Nováková

5.10.3.7 *Zhodnocení práce v oblasti kariérového poradenství*

Kariérové poradenství na naší škole probíhá v rámci výuky předmětu Volba povolání v 8. ročníku, dále pak formou konzultací a individuálního poradenství s jednotlivými žáky v 9. ročníku. Spolupracujeme s ÚP a IPS Nymburk, kdy využíváme jejich program pro 8. ročníky, pro žáky 9. ročníku získáváme jejich prostřednictvím Atlasy školství pro regiony Praha, Středočeský kraj a Královehradecký kraj.

Při výuce předmětu Volba povolání se zaměřujeme na získání informací o jednotlivých povoláních, jejich pracovní náplni, potřebné kvalifikaci, kompetenčních požadavcích pro výkon dané profese a zdravotní způsobilosti. Zástupci některých profesí navštíví přímo výuku ve škole, kde probíhá diskuse s žáky. Naši žáci se pak také mohou s některými povoláními setkat blíže v rámci exkurzí či individuální či skupinové praxe. Dále se žáci seznamují s přehledem vzdělávacího systému v ČR, s nabídkou oborů středních škol a učilišť. Zaměřujeme se hlavně na oblast našeho regionu a okolí a Prahy. Seznamují se s různými informačními zdroji a učí se v nich orientovat a vyhledávat informace. Důležité jsou webové stránky www.infoabsolvent.cz a www.proskoly.cz, kde využíváme i možnosti profesního testování. V neposlední řadě se žáci seznamují se základními pojmy podnikání.

Žáci 9. ročníků mohou při rozhodování a podávání přihlášek na střední školy využívat získané informace z 8. ročníku, dále mohou využívat informační nástěnky ve škole, doporučené internetové zdroje, tištěné katalogy a letáčky škol, individuální konzultace s kariérovým poradcem ve spolupráci s třídními učiteli. Na dny otevřených dveří a burzy škol jsou v 9. ročníku uvolňováni z výuky.

Kariérový poradce Mgr. Jana Šedová absolvovala v letošním školním roce vzdělávací program akreditovaný MŠMT v rámci DVPP Úvod do kariérového poradenství pro učitele ZŠ a Kurz kariérového poradenství pro učitele ZŠ. Na základě tohoto vzdělávacího programu poté úspěšně složila zkoušku a získala profesní kvalifikaci Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu (kód 75-004-R).

Mgr. Jana Šedová

5.10.3.8 *Zhodnocení práce v oblasti sociální pedagogiky*

V září roku 2016 byla na naší škole zřízena nová funkce – sociální pedagog. Záběr pracovních povinností a náplně práce je velmi široký. Mezi její stěžejní úkoly patří podpůrná role směrem k žákům, má na starosti znevýhodněné žáky, žáky s výchovnými obtížemi a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. U vybraných žáků pomáhá s domácí přípravou a v případě zájmu dětí s nimi promluví, případně poradí, to vše se souhlasem rodičů.

V červnu 2017 se zapojila do projektu Obědy dětem, kdy vybraným žákům a jejich rodičům nabídla možnost přihlásit se a získat po dobu půl roku obědy zdarma. U některých rodičů se setkala s pozitivní reakcí, našli se i Ti, kteří zájem neměli. V letošním školním roce se zapojíme do projektu se stejným cílem – obědy pro děti z rodin, které jsou sociálně znevýhodněné nebo v hmotné nouzi. Tentokrát pod záštitou Středočeského kraje a Evropské unie.

Společně se speciálním pedagogem zajišťuje žákům pomůcky pro jejich úspěšné vzdělávání a zařazení se do normálního života.

Ve spolupráci s poradkyní pro volbu povolání pomáhala při předmětu volba povolání. V rámci předmětu si mají žáci udělat představu o tom, co by chtěli v budoucnu dělat a absolvují krátkou praxi. Někteří by rádi pokračovali ve šlépějích svých rodičů a Ti si praxi zařídili sami. Ostatním pomohla se zařízením praxe sociální pedagožka a praxi s nimi absolvovala. Jistě to bylo pro děti velkým přínosem.

Ve školním roce 2017/18 se škola zařadila do seznamu škol, které spolupracují s firmou GTS ALIVE, s.r.o. a zajišťují dětem a zaměstnancům mezinárodně uznávané karty ISIC, ITIC. Tyto karty nabízejí spoustu výhod v oblasti kultury, sportu, zábavy a cestování. Žáci karty využívají hned při příchodu do školy na otevření dveří. Propojením s aplikací Bakaláři mají rodiče přehled o tom, v kolik jejich ratolest přišla do školy a zároveň, kdy ji opustila. Průkaz jim slouží i jako průkaz na slevy dopravy a k jejich identifikaci. Zatím jsme zaznamenali kladné odezvy.

Mezi další činnosti patří zajišťování účasti na soudním jednání přímo v budově soudu v Nymburce a návštěva odsouzených s doprovodem z věznice Jiřice pro deváté ročníky. Žáci jsou tak přímo konfrontováni se skutečným životem.

Bc. Hana Šumpíková

5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

5.11.1 Městská policie Milovice

I letošní rok jsme po celý rok spolupracovali s Městskou policií Milovice. Koordinátorem spolupráce byl pan Kužel.

Nejstarší žáci ze školy se seznamovali s trestní odpovědností, žáci 8. ročníku se dozvěděli o sankcích při užívání drog a seznámili se s jejich druhy. Na ulici se vydali sedmáci, aby komunikovali s řidiči, rozdávali jim odměny za jejich jízdu – jablko za jízdu podle předpisů, citron za nějaké pochybení. Byli seznámeni s možnostmi kamerování a dálkového sledování.

Prvňáci se zabývali tématy setkání s cizí osobou, ve druhé třídě bylo probíráno téma Bezpečně do školy a ze školy. Na bezpečné setkání se psem se připravovali třetíáci, základní povinnosti a bezpečnost v dopravě si osvojovali žáci 4. ročníků.

Poslední ročník 1. stupně a první ročník 2. stupně se věnoval šikaně a nebezpečí na internetu.



7. ročník rozdával řidičům jablko nebo citron a komunikovali s řidiči v rámci dopravy, upevňovali si znalosti z dopravních předpisů. S druhy drog, jejich účinky, důsledky užívání a možné sankce ve vztahu k trestní odpovědnosti se seznamovali ti, kteří navštěvují 8. ročník. Vycházející žáci besedovali na téma trestní činy a trestní odpovědnosti.

5.11.2 MŠ

Prostory dopravního hřiště jsou odpoledne volně přístupné veřejnosti, v dopoledních hodinách po domluvě je mohou navštívit děti z mateřských škol. Letošní rok o možnost využití těchto prostor požádaly i 2 okolní školy.

S naší partnerskou mateřskou školou U Broučků spolupracujeme na projektu Kamarádi. Koncem školního roku žáci 8. ročníků navštíví předškoláky v mateřské škole, neboť následného září se stanou patrony prvních tříd.



Každoročně nám chodí popřát krásné Vánoce a zazpívat koledu spolu s předáním přáníčka MŠ Kostička.

5.11.3 Školní jídelna

Již tradicí se stává slavnostní zakončení školního stravování v jídelně v budově mateřské školy. Certifikát z rukou vycházejících žáků, pro které byl připraven slavnostní oběd, převzala vedoucí školní jídelny se svým týmem.



5.11.4 Domov Mladá

(Viz spolupráce v projektu Týden inkluze)

5.11.5 Město Milovice

Se zřizovatelem naší školy, městem Milovice, spolupracujeme při různých příležitostech, akcích, projektech. Jednou z důležitých akcí naší školy je slavnostní vstup prvňáčků do školy a neméně slavnostní vyřazování žáků, kteří naši školu v 9. ročníku opouštějí. Obou akcí se účastní zástupci žáků.



S městem dále spolupracujeme při akci Vítání občánků, kdy naši žáci recitují našim nejmenším básně a hrají na hudební nástroje.



5.11.6 Mirakulum

Nejen zábavný, ale i naučný park, využíváme jak ke stmelení kolektivů v rámci osobnostně sociální výchově, ale také k výuce. Environmentální výchova prolíná naším vzdělávacím programem ve více předmětech. Již tradičně má naše škola 1 x ročně vstup zdarma v rámci spolupráce, za což patří vedení velké díky.

Mirakulum letošní rok pořádalo akci „Česko zpívá koledy“ na Radnici. Naše škola byla jednou z hlavních, která koledy na podiu za doprovodu našich učitelů zpívala.



5.11.7 VKZ

S Víceúčelovým kulturním zařízením Milovice spolupracujeme především v oblasti čtenářské gramotnosti.



Besedy se spisovateli přinesou žákům nejen seznámení s prostředím knihovny, ale také seznámení



s novými knihami a určitě k tomu patří i obohacení o vědomosti a rozvoj slovní zásoby, což je v dnešní době neskutečně důležité.

Pěknou akcí je na konci 1. ročníku pasování žáků na čtenáře. Každý se snaží pro získání tak důležitého ocenění číst co nejlépe, aby si šerpu od pana krále zasloužil.

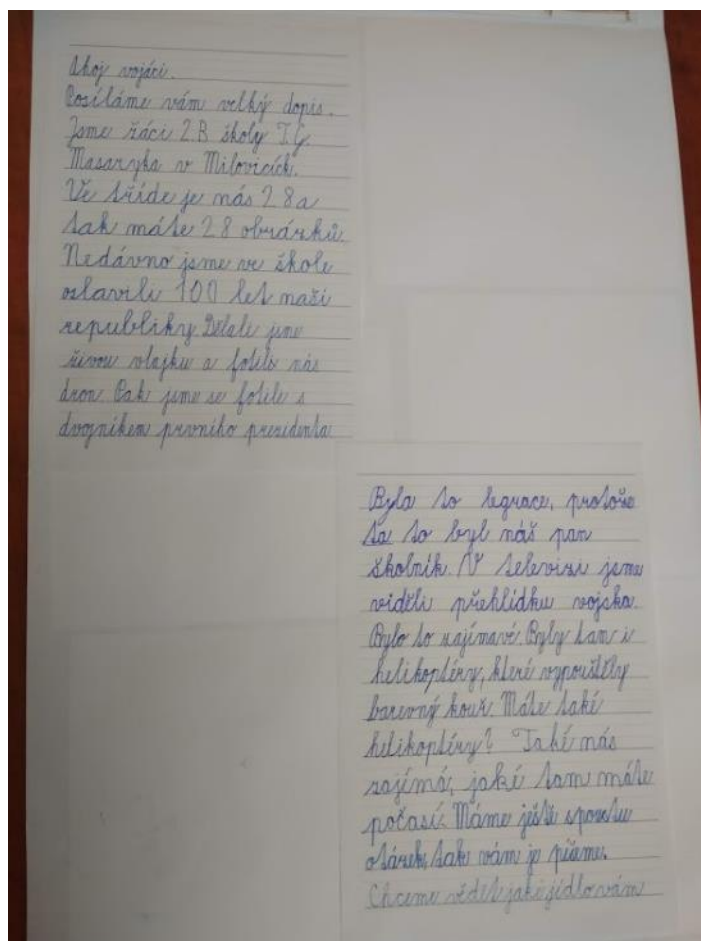
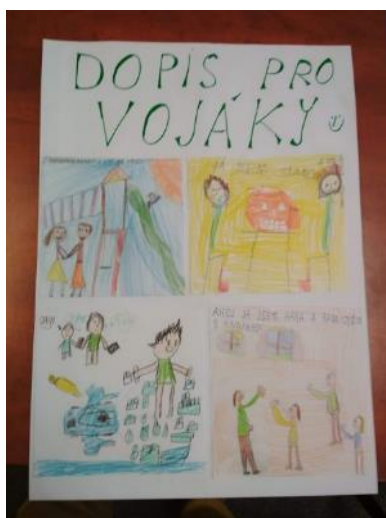


5.11.8 AFK

Akce Měsíc náborů s AFK Milovice za podpory FAČR a Středočeského fotbalového klubu si u našich žáků získala oblibu. Nejedná se jen o sportovní dopoledne, ale o společné zážitky jak mezi spolužáky, tak i mezi kamarády jiné školy.

5.11.9 Odbočka

Letos vojákům z Austrálie psali žáci z 2. ročníku.



Kromě krásných obrázků dostali vojáci také dopis plný otázek. Nejen že se dočkali odpovědí, ale po dárečkách, které si pro vojáky připravili (malá letadýlka) dostal každý druhák také malou koalu).





Vlčí máky - Den válečných veteránů

Ve spolupráci s panem Říhou vyrobily děti ve školní družince pod vedením paní vychovatelky Dany Šebestové perníková letadla do vojenského technického muzea.



Ke Dni válečných veteránů neodmyslitelně patří vlčí máky, které letos od našich dětí vypadaly jako pravé.



Český svaz letectví

Vzduch je naše moře...

Věc: Poděkování

Datum: 9. 11. 2018

Mgr. Lada Flachsová
ředitelka
ZŠ T. G. Masaryka v Milovicích
Školská 112
Milovice, 28923

Vážená paní ředitelko...

Dovolte mi, abych Vám jménem svým i jménem výboru Českého svazu letectví touto cestou vyjádřil náš velký dík za vydatnou pomoc při oslavách letošního 100. výročí vzniku československého letectví.

Prosím, předejte naše poděkování také zejména níže uvedeným pracovníkům Vaší školy a žákům:

paní zástupkyni Zdeně Fraňkové
paní zástupkyni Ivetě Hankeové
paní učitelce Šárce Vozábové
paní učitelce Janě Bezuchové
paní asistentce Daně Šebestové
paní asistentce Janě Hamáčkové
paní asistentce Pavlíně Ambrožové
paní asistentce Radce Boučkové
panu učiteli Jindřichu Kreidlovi
panu učiteli Romanu Juřenovi
a žákům jejich tříd 2. A, 2. C, 2. D, 3. B, 5. A

za přípravu všech máků k pietnímu aktu a perníčků pro hosty slavnostního shromáždění.

panu učiteli Janu Doležalovi
žákyni Štěpánce Říhové (8. B)
žáku Jakubu Müllerovi (8. A)
žáku Adamu Zymovi (9. A)

za reprezentativní účast na pietním aktu u pomníku československých letců a na slavnostním shromáždění.

Pomoc Vaší školy a účast nejen na této akci dlouhodobě přispívá k propagaci československého a českého letectví. A je pro nás neocenitelným morálním impulsem pro další práci. Vy a Vaše děti jste a budete nositeli slavných tradic našich předků a národních hrdinů pro generace následující. Je nám velkou ctí a těšíme se na další spolupráci. Děkujeme

Letu zdar!

přk. Ing. Václav Vašek
místopředseda
Česko-svaz letectví, z. s.

Český svaz letectví, z. s.

letišťe Praha - Kbely, 197 05 Praha 9, email: opelcak@volny.cz, tel. +420 602 834 152

Podporu Martinu Šonkovi, který vstoupil do seriálu Red Bull Air Race v akrobatickém létání třetím místem v Abú Zabí vyjádřili žáci 8. ročníku složením oslavné básně:

Obdiv...

Tam nad rovinami Texasu,
na dohled skyline Dallasu
letěl jsi výše a rychleji,
odvážně a stále směleji,
k oblakům a slunci blíž.

Navzdory Mattu Hallovi,
v modrém jasném blankytu,
tři kola s časem v zádech,
v kokpitu zlatavý nádech,
jsi dostihl poslední bránu.

Stal ses vítězem.

Díky za naše pocity, díky za kus nebe.
Především však při těchto zápasech
opatruj hlavně sebe.

Žáci ZŠ T. G. Masaryka Milovice (Mgr. Karel Špecián)

The image is a composite graphic. On the left, there is a blurred background of a city skyline, likely Dallas, with a Red Bull Air Race plane flying over it. The plane is black with red and white accents, including the Red Bull logo. On the right, there is a circular inset showing a portrait of pilot Martin Šonka. He is wearing a racing suit with Red Bull and other sponsor logos, a cap, and is holding a large trophy. The overall theme is celebrating his victory in the Red Bull Air Race.

Zdroj: https://www.idnes.cz/sport/ostatni/sonka-kopfstein-zavod-red-bull-air-race-v-v-abu-zabi.A180203_161136_sporty_ald



UDĚLUJE
**PAMĚTNÍ
LIST**

*00057

číslo pamětního listu

Základní škola T. G. Masaryka v Milonicích...

za aktivní účast na oslavách

100. výročí
československého letectví
2018

20.6.2018

dne

prk. Ing. Kucera

podpis

Český svaz letectví, z. s.
Velebného 1964 | 190 16 - Praha 9 - Újezd nad Lesy

<https://cesky-svaz-letectvi.webnode.cz>

5.11.10 Spolupráce se zákonnými zástupci

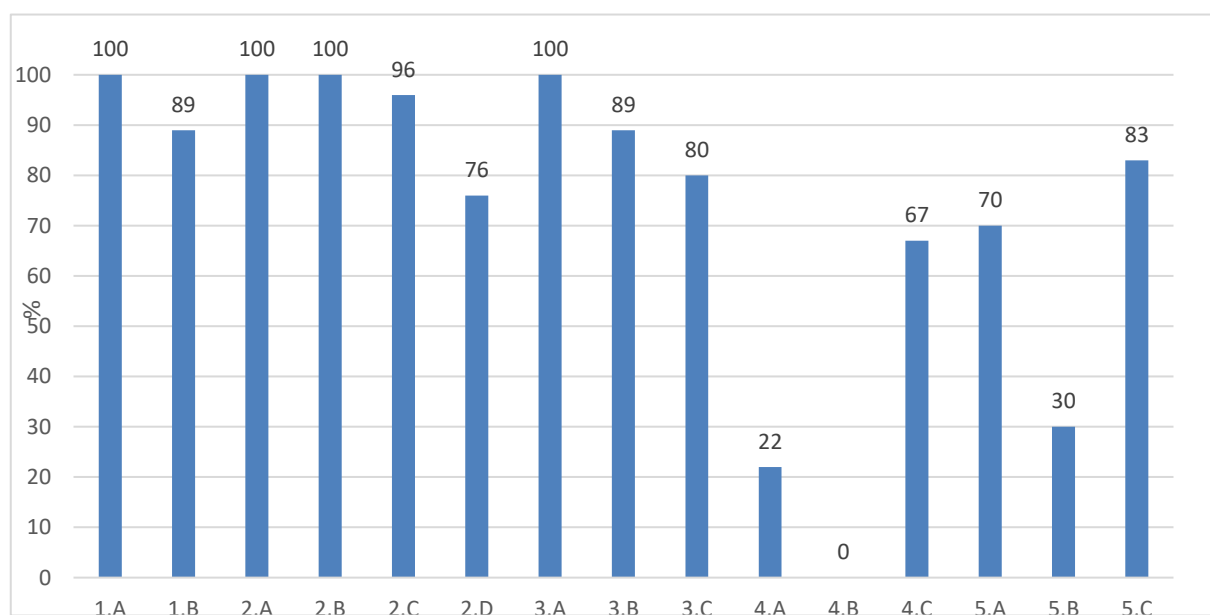
5.11.10.1 Tripartity

Jedním z nejdůležitějších partnerů školy jsou zákonní zástupci našich žáků. Jako potřebné pro naši práci, pro zpětnou vazbu žákovi, ale i pro zákonné zástupce se nám jeví tripartitní schůzky. Jedná se o setkávání ve trojici, kdy všechny strany předem znají pravidla schůzky, termín a čas. Každý třídní učitel vypisuje termíny, na které se po domluvě zákonní zástupci dostaví. Po několikaleté praxi jsme si již vytvořili systém hodnocení a sebehodnocení žáků, které si s sebou žák nese po celou dobu školní docházky a ve kterém je zřejmý jeho posun. Tripartity jsou povinností třídního učitele 1 x za rok, v případě potřeby z některé strany i 2 x do roka, ne vždy však všichni zákonní zástupci reflektují na pozvání.

Z grafů je patrné, že čím je žák mladší, tím více zákonných zástupců se školou v tomto ohledu spolupracuje. Ve třídě IV. B nedošlo k tripartitám, bylo vyvoláno několik společných třídních schůzek, kde se řešily různé otázky. Sebehodnocení žáků proběhlo v hodinách a bylo do složky žáků zařazeno. Zákonní zástupci žáků 9. ročníků kvitují spíše společné setkání, kde řeší otázky ukončení základní školy a postup jejich dětí do středního vzdělání.

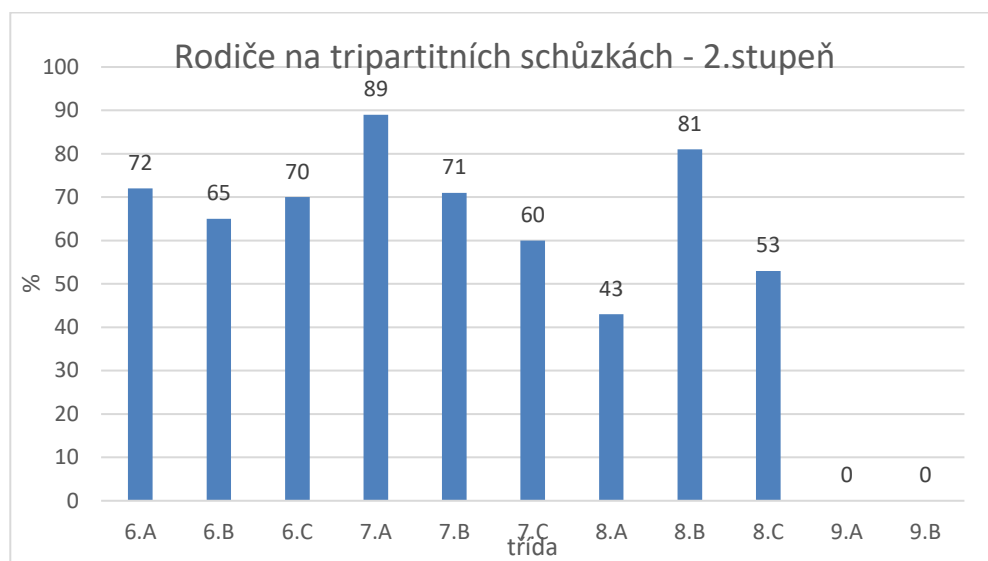
I přes to se celkově tripartitních schůzek zúčastnilo 66 % zákonných zástupců. Do příštího roku bychom toto procento chtěli zvýšit.

Tripartitní schůzky – 1. stupeň



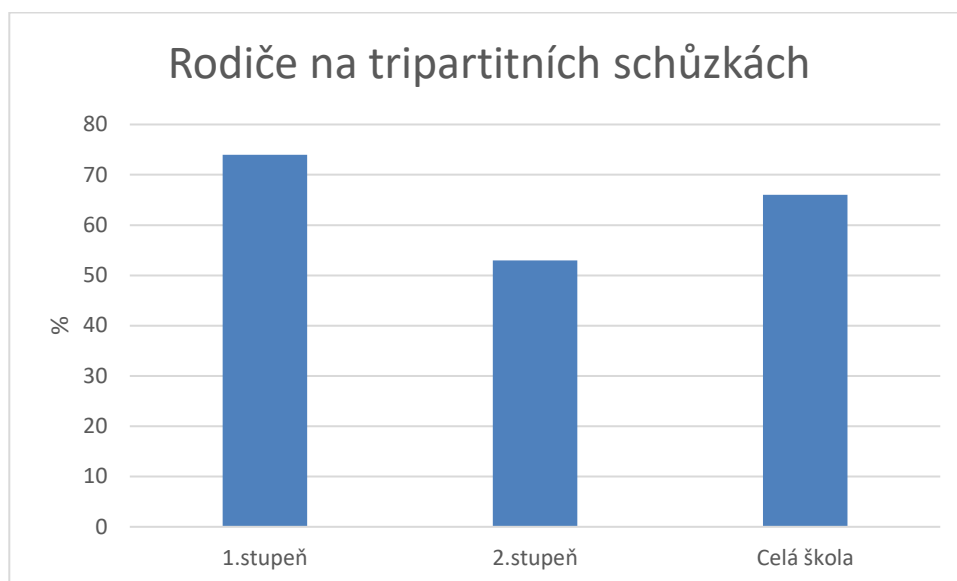
Třída	Počet rodičů	Celkem rodičů ve třídě	Procenta	Procenta
1.A	31	31	100	100
1.B	25	28	89,28571429	89
2.A	26	26	100	100
2.B	28	28	100	100
2.C	27	28	96,42857143	96
2.D	16	21	76,19047619	76
3.A	25	25	100	100
3.B	17	19	89,47368421	89
3.C	20	25	80	80
4.A	6	27	22,22222222	22
4.B	0	24	0	0
4.C	16	24	66,66666667	67
5.A	19	27	70,37037037	70
5.B	7	23	30,43478261	30
5.C	20	24	83,33333333	83
Celkem	283	380		

Tripartitní schůzky - 2. stupeň



Třída	Počet rodičů	Celkem rodičů	Procenta	Procenta - zaokrouhleno
6.A	18	25	72	72
6.B	15	23	65,2173913	65
6.C	14	20	70	70
7.A	16	18	88,8888889	89
7.B	15	21	71,4285714	71
7.C	15	25	60	60
8.A	9	21	42,8571429	43
8.B	17	21	80,952381	81
8.C	10	19	52,6315789	53
9.A	0	24	0	0
9.B	0	26	0	0
Celkem	129	243		

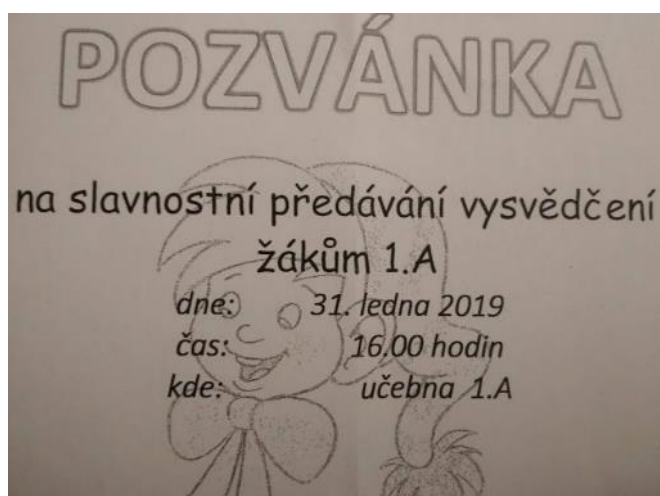
Celkem



	Počet rodičů na tripartitách	Celkem rodičů ve třídě	Procenta
<i>1. stupeň</i>	<i>283</i>	<i>380</i>	<i>74</i>
<i>2. stupeň</i>	<i>129</i>	<i>243</i>	<i>53</i>
<i>Celá škola</i>	<i>412</i>	<i>623</i>	<i>66</i>

Ing. Zdeňka Fraňková

5.11.10.2 Slavnostní předávání pololetního vysvědčení žákům 1. ročníků



Každý rok je pololetní vysvědčení pro žáky 1. ročníků opravdovou slávou. Svým rodičům, prarodičům, sourozencům, kamarádům se mohou totiž pochlubit svými prvními školními úspěchy. Na toto odpoledne si každá

třída připravuje kratičké vystoupení, které vrcholí předáním prvního vysvědčení, na které jsou všichni patřičně hrdí. Z rukou své třídní učitelky a asistentky pedagoga převezmou hodnocení své pololetní práce s přáním dalších úspěchů. Zasloužené odměny se dočkají i rodiče, kteří mají svůj podíl na dosaženém úspěchu svých dětí.

5.11.10.3 Velikonoční dílničky

Po několika letech se podařilo pro prvňáčky a jejich rodiče i prarodiče připravit příjemné jarní setkání. Schůzka byla motivována příchodem jara a blížícími se velikonočními svátky. Všichni účastníci se aktivně zapojili do tvořivých dílniček na výrobu velikonočních dekorací. Společně se svými dětmi maminky, tatínkové, babičky i sourozenci vylepšovali připravené návrhy. Po dvou hodinách tvůrčí práce odcházeli nejenom se spoustou výrobků, ale také s pocitem příjemně stráveného odpoledne, které bylo odměnou i pro organizátory akce.



5.11.10.4 *Den matek*

Tento školní rok se na svátek matek připravovali i starší žáci. Udělat nejbližšímu radost, ukázat, jak moc pro nás znamená ... je nejkrásnější dárek pro maminku.



5.11.11 Spolupráce s VKZ

5.11.11.1 Pasování na čtenáře

Vyvrcholením školního roku bývá tradičně pro žáky 1. ročníků návštěva knihovny. Letos sice nebyla jediná. Děti zavítaly do knihovny na konci roku už potřetí. První návštěva je seznámila s prostředím knihovny. Cílem druhé cesty do knihovny byla už práce s knihou a plnění úkolů ke cvičení porozumění čtenému textu. V letošním roce padla volba pracovníků knihovny na knihu Josefa Čapka Povídání o pejskovi a kočičce. Pro děti si připravili i divadelní dramatizaci nejznámější pohádky Jak pejsek s kočičkou vařili dort. Potřetí se školáci těšili na návštěvu nejvíce. Očekávala je totiž královská rodina, kterou měli přesvědčit o svých čtenářských dovednostech, aby mohli být pasováni na čtenáře. Všichni žáci byli skvěle připraveni, a tak obdrželi letos nejenom šerpu od královny, sladkost od krále, ale také knihu k prázdninovému čtení.



5.11.11.2 Vernisáž

I v letošním školním roce proběhla výstava obrázků dětí ze školy. Tento rok se vernisáže zúčastnily všechny školy a školky z Milovic. Naše škola měla největší plochu pro výstavu, mimo jiné jsme dokonce využili zeď a vitríny.



Příprava probíhala v květnu, stejně jako vystavení obrázků, které byly k vidění v atriu radnice až do 21. 6. 2019.



5.11.12 Spolupráce s ECDL

Naše škola se zapojila do mezinárodního projektu **ECDL** (European Computer Driving Licence) - volně přeložená zkratka: "Evropský řidičák na počítač". ECDL je mezinárodně uznávaná objektivní metoda pro ověření počítačové gramotnosti, odráží aktuální potřeby trhu práce (digitální kvalifikace) a života běžného občana v současné informační společnosti (digitální gramotnost). Metoda testování je založena jak na praktické, tak i na teoretické části, a zjišťuje, zda je žadatel o certifikát je schopen efektivně využívat informační technologie.

Umění zacházet se softwarovými nástroji zásadně ovlivňuje produktivitu činnosti, kterou počítačový uživatel vykonává ve spojení s výpočetní technikou

V současné době máme nejen akreditovanou místnost, ale zároveň jsme splnili podmínky a získali jsme status akreditovaného testovacího střediska. Rozsah akreditace našeho střediska jsou v tuto chvíli moduly M2, M3, M4, M6, M7.



Školní vzdělávací program naší školy v oblasti informatiky, kterou vyučujeme od 4. ročníku, je postaven na konceptu ECDL, aby žáci byli schopni vycházet z 9. ročníku s certifikátem z některých modulů.

Plánem do budoucna je nabídnout testování veřejnosti. S tím budou i spojené kurzy pro zájemce.

Více na www.ecdl.cz

Napsali o nás:



5.11.13 Sbor dobrovolných hasičů



věkové kategorie a následné roky v ní budeme pokračovat.

Program preventivně výchovné činnosti oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva nám letošní rok představili dobrovolní hasiči z Milovic. Výchovu dětí v této oblasti jsme zaměřili na všechny



V rámci zapojení naší školy do výtvarné soutěže v oblasti hasičů si cenu vyzvedla žákyně 8. ročníku.



5.11.14 Další instituce ve spolupráci

Pod hlavičkou Domu dětí a mládeže jsou vedeny kroužky na naší škole. V rámci jejich organizace se účastníme olympiád a soutěží na různá témata.

Spolupráce s VKZ Milovice se prolínala kulturními a společenskými akcemi (Vernisáž, besedy).

Spolupráce v oblasti poradenských služeb pokračuje s PPP Nymburk, SPC Stará Boleslav a OSPOD Lysá nad Labem.

V rámci různých projektů jsme rozšířili spolupráci s okolními školami, a to nejen na úrovni žáků, ale i na úrovni učitelů.

Za jakoukoli podporu našim sponzorům patří velké díky, Vaší podpory si vážíme.

DĚKUJEME!

6 Údaje o zaměstnancích školy

6.1 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Pedagogické vzdělání si doplňovali tento rok na VŠ 5 učitelů.

6.1.1 Třídnictví

	<i>TŘÍDNÍ UČITELÉ</i>	<i>ASISTENTKY</i>
1.A	Košvancová Libuše	Dann Petra
1.B	Smolíková Alena	Tomečková Kristýna
2.A	Bezuchová Jana	Ambrožová Pavlína, Hamáčková Jana
2.B	Králová Ivana	Černá Petra
2.C	Vozábová Šárka	Vávrová Eva
2.D	Bartošová Jana	Šebestová Dana
3.A	Koutská Martina	Míková Markéta
3.B	Kreidl Jindřich	Červená Marcela
3.C	Nováková Barbora	Benešová Radka, Vaňková Jana
4.A	Dobiášová Romana	Mařárová Lenka
4.B	Šurcová Veronika	Hromádková Tereza
4.C	Obalilová Jana	Červinková Veronika
5.A	Juřena Roman	Boučková Radka, Hoborová Petra
5.B	Mikušová Leona	Hubálková Gabriela
5.C	Žilka Martin	Ratajová Michaela
6.A	Legezová Erika	Zemková Dana
6.B	Šosová Jiřina	Cihelková Ilona, Hoborová Petra
6.C	Peštová Monika	Carvová Zuzana
7.A	Michková Jana	Bíbová Kateřina
7.B	Holanová Jitka	Gavurová Viera
7.C	Rohulánová Anna	x
8.A	Kroupová Lenka	x
8.B	Špecián Karel	Zemková Dana
8.C	Šedová Jana	Sudrová Eva
9.A	Vojtková Pavla	Hájková Tereza
9.B	Vojtěchová Jana	x

<i>NETŘÍDNÍ UČITELÉ</i>
Nachlinger Lukáš
Hámková Jana
Adamová Marie
Korityak Stanislav
Pospíšilová Marie
Lipták Lukáš
Fisicaro Iva
Třetinová Jana
Ratajová Milena
Boučková Simona
Doležal Jan

Čmuharová Jitka
<i>školní psycholog</i>
Šumpíková Hana
<i>sociální pedagog</i>
Nachlinger Lukáš
<i>speciální pedagog</i>
Šumpíková Hana

<i>ŠKOLNÍ DRUŽINA</i>
Boučková Radka
Kociánová Jitka
Štoková Stanislava
Maňárová Lenka
Šebestová Dana
Bíbová Kateřina
Cihelková Ilona
Tomečková Kristýna
Gavurová Viera

<i>SPRÁVNÍ A PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI</i>
Hamerníková Hana
Mertová Zdeňka
Šumpíková Hana
Kratochvíl Marcel
Šobová Ivana
Červenková Miluše
Homola Emil
Boháčková Anna
Malachovová Jana
Roubíčková Zdeňka
Pecková Jana

6.1.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1.2.1 Kolektivní vzdělávání

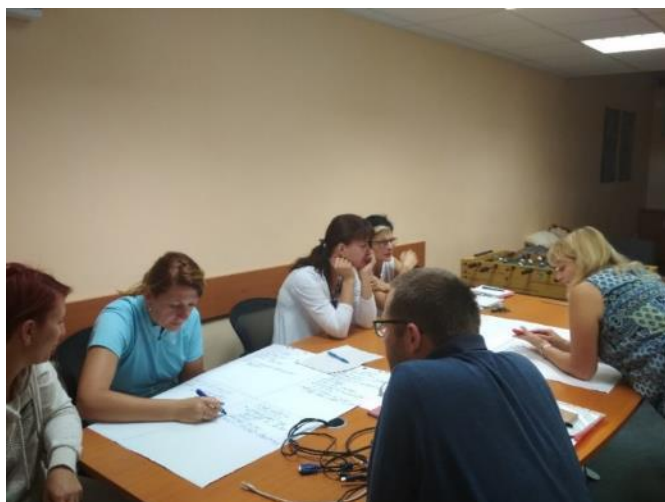
První pomoc

V přípravném týdnu jsme se celý pedagogický sbor proškolili v oblasti první pomoci fundovanou aktivní záchranářkou. Absolvovali jsme jak teoretickou část, tak i praktickou. Nejen při práci s dětmi jsou tyto znalosti zapotřebí, ale rozhodně se neztratí v běžném životě. Některým kolegům byla prodloužena platnost zdravotníka zotavovacích akcí.



Školní poradenské pracoviště

V rámci grantu z NIDV se společného školení účastnili členové ŠPP, jejímž cílem byla koordinace práce, nástin nových cílů a úkolů.



Čtenářská gramotnost

Základem pro výuku (nejen českého jazyka, ale i matematiky a dalšího učení) je čtenářská gramotnost. Přistoupili jsme k semináři pro pedagogy z 1. stupně od firmy AV MEDIA, s kterým byli kolegové maximálně spokojeni.



Školení z vlastních řad

Vzhledem k ohlasu na setkání čtenářské gramotnosti jsme uspořádali seminář na toto téma z vlastních řad, který kvitovali i kolegové z 2. stupně.

Dalším společným setkáním byla schůzka učitelů s metodičkou prevence. Kromě zmapování a rozboru současné situace ve škole na ní byly nastíněny nové formy spolupráce do následujícího školního roku.

6.1.2.2 *Individuální vzdělávání*

Každý pedagogický pracovník si plánuje své sebevzdělávání v Plánu osobního rozvoje na školní rok.

Ze strany nepedagogů se kolegové účastnili seminářů, které popisovali platnou legislativu v oblasti změn ve zdaňování mezd a novinek v aplikaci „Mzdy“.

Posun v rámci Školního poradenského pracoviště zaznamenali pedagogové v rámci individuálních seminářů či kurzů.

Koordinátor inkluze a vedení školy byli účastníky kurzu v rámci NIDV „Role ŠPP“:

Metodik prevence se účastnil XVI. konference primární prevence rizikového chování na téma „Kvalita v prevenci je nejlepší investicí do budoucnosti“. Dalším přínosem byly závěry ze semináře „Řešení konfliktů v třídních kolektivech“ a „Nespecifické poruchy chování u dětí“. Vzhledem k tomu, že oblast prevence je pro naši školu jednou z priorit, absolvuje metodik Kurz prevence, který je sestaven z několika setkání na různá témata.

Kariérový poradce absolvoval kurz, takže nyní je kvalifikovanou pomocí ŠPP. Koordinátor pro nadané žáky se účastnil seminářů na téma „Vzdělání pro budoucnost“.

Učitelé si rozšířili kompetence v oblasti přírodopisu, literatury pro děti, finančnictví, angličtiny, ruštiny, používání metod aktivního učení, interaktivního učení, zkvalitňování výuky čtení a čtenářské gramotnosti, možnosti začlenění tématu „Příprava občanů k obraně státu“.

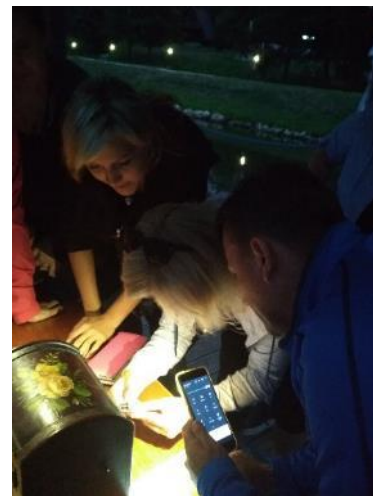
Asistenti pedagoga si předali vzájemně informace z těchto seminářů: Hyperaktivní žák s poruchou pozornosti, Workshop pro AP, Žák s poruchou autistického spektra, Podpora při vzdělávání dětí, žáků se SPCH.

Vzhledem k současnému trendu, kdy si děti neumějí a ani nechtějí hrát, také vychovatelky školní družiny obohatily své znalosti o témata Začleňování dětí a žáků do kolektivu pomocí her a činností a vstřebali informace ohledně vedení keramiky a točení na kruhu.

Po školení ředitelky školy v programu osobního leadershipu „7 návyků skutečně efektivních lidí“ začalo toto školení dvěma kolegům v průběhu prázdnin.

6.1.2.3 *Kolektivní duch školy*

Vypěstovat a udržovat dobré kolektivní vztahy ve sboru je pro úspěšný chod školy, pro dobrou atmosféru, neskutečně důležité. Proto vyjeli všichni zaměstnanci školy v přípravném týdnu na školení mimo „území Milovic“, do Hulína. Kromě porad bylo náplní dvoudenního pobytu stmelování kolektivu.





6.2 Zpráva o hospodaření

Výroční zpráva o hospodaření ZŠ T. G. Masaryka Milovice - 2018

výnosy z hlavní činnosti:	
dotace od zřizovatele	7 142 000,00 Kč
dotace ze státního rozpočtu	33 252 323,56 Kč
dotace EU - Podpora žáků	479 445,52 Kč
dotace EU - Podpora žáků II	825 829,00 Kč
výnosy z prodeje služeb	774 505,00 Kč
<i>poplatky za družinu, ŠVPř., LVK, vaření...</i>	
výnosy z prodaného zboží	12 662,00 Kč
<i>ztracené učebnice, klíče</i>	
čerpání fondů	77 117,30 Kč
ostatní výnosy z činnosti	512 396,00 Kč
<i>výnosy ze školních akcí (divadla, exkurze...)</i>	
úroky	5 762,14 Kč
celkem	43 082 040,52 Kč

náklady z hlavní činnosti:	
spotřeba materiálu	796 772,21 Kč
spotřeba energie	934 918,50 Kč
opravy a udržování	905 256,13 Kč
cestovné	117 849,00 Kč
náklady na reprezentaci	3 803,00 Kč
ostatní služby	2 998 619,51 Kč
<i>další vzdělávání, revize, telefony, dohledová služba...</i>	
mzdové náklady	25 306 549,00 Kč
zákonné sociální pojištění	8 496 662,00 Kč
jiné sociální pojištění	101 186,00 Kč
<i>zákonné pojištění (úrazy)</i>	
zákonné sociální náklady	502 180,00 Kč
<i>FKSP</i>	
jiné sociální náklady	438 339,00 Kč
<i>stravné</i>	
daň silniční	2 000,00 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	77 011,12 Kč
náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 341 597,68 Kč
ostatní náklady z činnosti	390 517,00 Kč
<i>náklady na školní akce (divadla, exkurze...)</i>	
daň z úroků	1 094,81 Kč
celkem	42 414 354,96 Kč

hospodářský výsledek z hlavní činnosti

667 685,56 Kč

výnosy z doplňkové činnosti:

výnosy z prodeje vlastních výrobků	7 592,00 Kč
<i>vánoční trhy</i>	
výnosy z prodeje služeb	11 955,00 Kč
<i>foto, příprava na SŠ</i>	
výnosy z pronájmu	349 004,00 Kč
<i>tělocvična, učebny, byty</i>	
výnosy z prodaného zboží	52 270,00 Kč
<i>sběr, tržby za školní mléko</i>	
ostatní výnosy z činnosti	13 954,00 Kč
<i>zapůjčení lyží, ples</i>	
celkem	434 775,00 Kč

náklady z doplňkové činnosti:

spotřeba materiálu	94 647,54 Kč
spotřeba energie	43 342,00 Kč
opravy a udržování	90 119,00 Kč
ostatní služby	154 159,00 Kč
<i>foto, odměny pro žáky, akademie</i>	
mzdové náklady	38 800,00 Kč
celkem	421 067,54 Kč

hospodářský výsledek z doplňkové činnosti:**13 707,46 Kč***Hana Hamerníková, ekonomický zástupce ředitelky školy*

6.3 Opravy a novinky

6.3.1 Oprava izolace

Vzhledem k neustálému zatékání dešťové vody do šaten v suterénu hlavní budovy školy došlo k novému odizolování budovy v její zadní části.



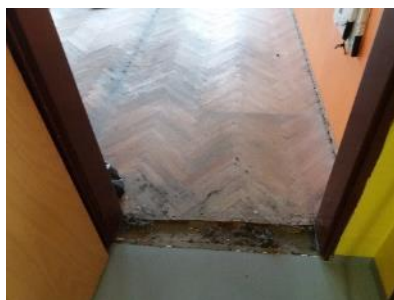
6.3.1.1 *Pískoviště*

Na zahradě u budovy Pionýrů, kterou využívá školní družina jsme nechali nainstalovat zastínění pískoviště.



6.3.1.2 *Oprava podlahy ve fyzice*

Do havarijního stavu se dostala podlaha ve fyzice, kde v místě elektrického kanálku došlo k odlepování lina z důvodu špatného zakončení.



Následně se zvedly parkety, které byly odstraněny, byla provedena nová stěrka, položeno

lino a elektroinstalace byla natažena do ohebné



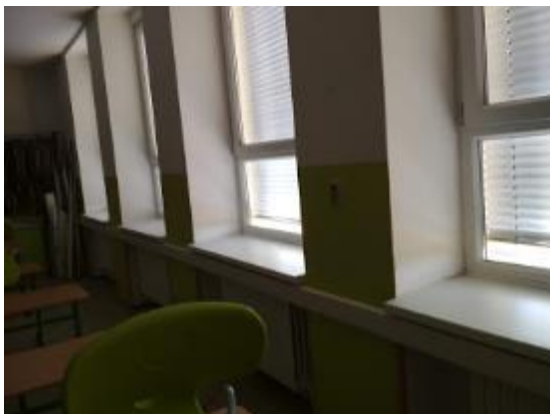


trubky (husí krk) pro případnou výměnu poškození elektrovedičů bez nákladné opravy.



6.3.1.3 Malování a opravy části školy

Před malováním částí školy došlo k opravám otlučených rohů a děr ve zdi. Rohy jsme se rozhodli ochránit plastovými lištami nejen na chodbách, ale i ve třídách pod okny. Kde docházelo k narážení lavic na tyto části zdí.



Zároveň jsme museli přistoupit k výměně parapetů. Některé byly ulámané a ostré rohy nebezpečné. Na současné staré parapety byly přidělané nové, plastové.

6.3.1.4 Zrenovované vestavené skříně

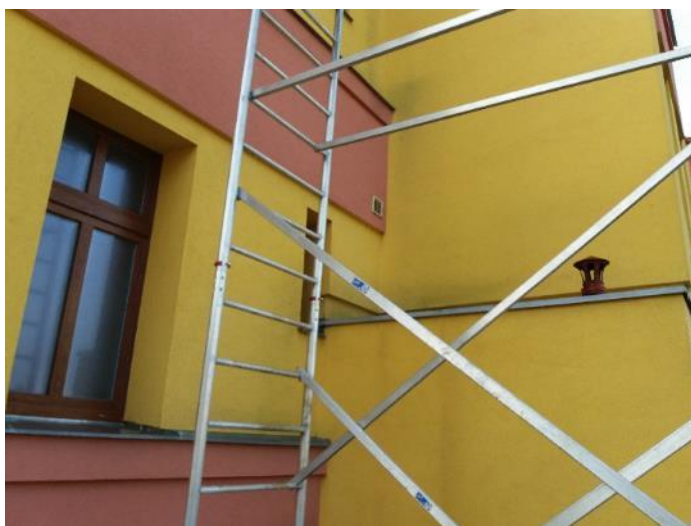
Nový plášť skříní dostaly 2 učebny.



6.3.1.5 Venkovní omítka



Na severní straně staré školy se objevil mech. Čištění fasády dodalo budově zase krásný vzhled.



6.3.1.6 *Povrch šatny*

Letošní rok jsme dokončili pokládku nové dlažby ve druhé šatně v suterénu hlavní budovy. Tímto je již podlaha šaten zrenovovaná. Následné roky nás bude čekat výměna šatních skříněk.



6.3.1.7 *Školní domeček*

V přípravném týdnu ruku k dílu přiložily vychovatelky ze školní družiny – ošetřily nátěrem „hrací“ domeček, který nyní přímo září.



6.3.2 Bezpečnost školy

ISIC

Průkaz ISIC (pro učitelé ITIC) si našel v naší škole již místo, díky kterému se pedagogům pracuje lépe s docházkou žáků. Nepedagogům ušetří spoustu času s pouštěním žáků do školy. Vzhledem k novému projektu tyto průkazy dostaly další nový „náboj“.

Díky těmto průkazům odpadá spousta administrativy např. při přepravě s žáky dopravními prostředky.

JEZDI S ISIC!

SLEVA 75%

STUDENTI JEZDÍ S ISIC SKORO ZADARA!

- PO CELÉ ČR (BRZY I V NĚKTERÝCH MHD)
- O PRÁZDNINÁCH I O VÍKENECH
- STACÍ MÁ PLATNÝ ISIC!

STUDENT

Pod záštitou: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

www.studentskejazdne.cz

7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce jsme neměli z této instituce kontrolu.

8 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

8.1.1 Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Projekt *Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi* pokračuje.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V souvislosti s novelou školského zákona (č. 82/2015 Sb.) jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli stát se jednou z 336 škol zapojených do projektu *Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi*, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání.

Díky projektu naplňujeme výstupy, které posunují asistenty pedagoga v oblasti inkluzivního vzdělávání díky absolvování kurzů, vybraní pedagogové získají zkušenosti a znalosti z oblasti koučinku a mentorinku. Vedení školy má možnost konzultovat tuto oblast s ostatními zapojenými školami. Podporu dostalo i naše školní poradenské pracoviště.

8.1.2 Šablony do škol II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Druhým rokem dosahujeme výstupů z projektu Šablony II. Kromě vytvoření pracovních míst sociálního pedagoga a speciálního pedagoga se dotace čerpá v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

8.1.3 Plavání

I v letošním školním roce poskytlo MŠMT dotace v rámci rozvojového programu „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018“. Cílem tohoto programu bylo podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol. Dotace byla naší škole přiznána od 1. 1. 2019 do 30. 6. 2019.

Pro rodiče 181 žáků, kteří plavecký výcvik absolvovali, byla toto velmi dobrá zpráva. Jimi dříve hrazená doprava na plavecké lekce byla, jako už v loňském školním roce, nyní uhrazena odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje.

1. 1. 19 -30. 6. 19, zúčastnilo se 181 žáků, celková výše poskytnuté dotace byla 116 505 Kč vyčerpáno bylo 99 900 Kč vraceli jsme 16 650 Kč.

Mgr. Iveta Hankeová

8.1.4 Obědy dětem

V červnu 2017 se škola poprvé zapojila do projektu Obědy dětem pod záštitou nadace Drab Foundation. Pomoc z této organizace se žákům dostala po 2 školní roky, celkem škola disponovala částkou 26 145,- Kč na obědy.

V roce 2019 škola opět oslovila nadaci Drab Foundation, která zajišťuje Obědy dětem, tentokrát se na „naše“ děti nedostalo. Proto jsme uvítali nabídku, která přišla z Krajského úřadu.

Ve stejném roce se tak škola zapojila do projektu Obědy do škol, pod záštitou Evropské unie a Ministerstva práce a sociálních věcí. Tentokrát je výběr dětí v režii Úřadu práce, který vytypovává vhodné rodiny. V současné době se zvýšil zájem rodičů a škola získala dotaci pro školní rok 2018/2019 ze Středočeského kraje v částce 40 765,20 Kč.

A tak jsme mohli díky projektu několika dětem umožnit mít jedno teplé jídlo denně.

Bc. Hana Šumpíková

8.1.5 Ovoce do škol

Na týdenní svačinu v podobě ovoce se těší všichni žáci naší školy.



8.1.6 Další vzdělávání

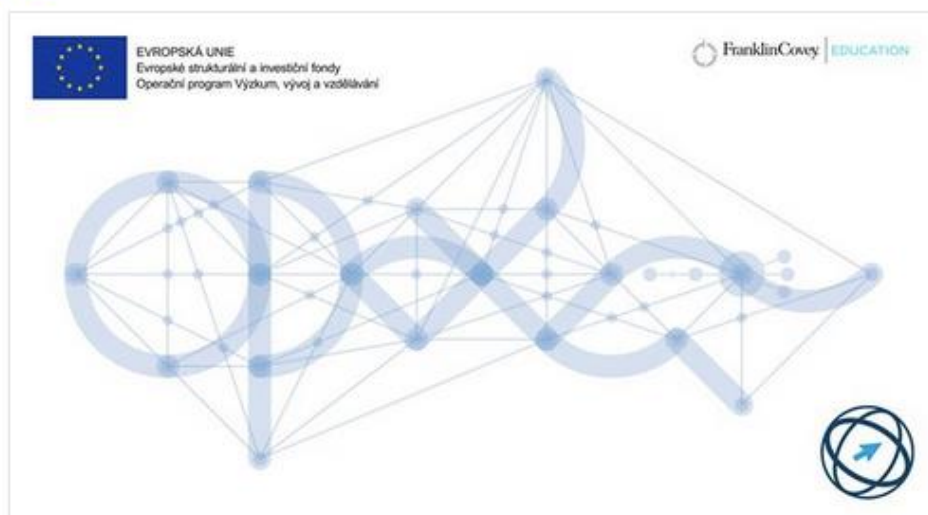


ECDL Czech Republic

Zveřejnil(a) CertiCon a.s. [?] · 19 hod · 🌟

...

Máme radost, že se můžeme za přispění Evropské Unie, OPVVV a společnosti CertiCon podílet na vývoji zajímavého vzdělávacího programu pro ředitele a vedení škol. Stali jsme se partnerem projektu „Cesta k výjimečnosti“ a společně s přední světovou vzdělávací a poradenskou společností FranklinCovey připravíme vzdělávací modul s názvem: „Posílení strategické složky digitální gramotnosti vedoucích pracovníků, aneb jak správně rozhodovat v oblasti, ve které nejsme profesionál.“ Projekt bude trvat více než dva roky a již ve školním roce 2018/2019 začne ověřovací kurz, o který již nyní projevílo zájem vedení tří desítek českých škol (a to nejen těch, které využívají koncept ECDL)



8.1.7 IROP

Na projekt „Půdní vestavba ZŠ T. G. Masaryka Milovice“ byla IROPem schválena částka ve výši 30 950 031,52 Kč; celkové náklady na tuto akci se vyšplhají na 32 578 980,55 Kč, při čemž se bude po předchozím souhlasu podílet 10% zřizovatel naší školy.

Bohužel však díky nepřesnému zpracování prvního projektu při podávání žádostí se následně po zpracování podkladů k výběrovým řízením celková částka navýšila o 8.741.490 Kč. Abychom mohli projekt realizovat, bylo nutno zažádat o tuto částku našeho zřizovatele. Bylo zahájeno několik jednání, ale po kladném stanovisku bylo v srpnu 2019 vypsáno výběrové řízení na stavbu.

Ostatní projekty na škole byly rámci malých vnitřních projektů financovány ze zdrojů školy.

9 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zapojili jsme se do projektu OP VVV s názvem „Inkluze s Národním technickým muzeem“.

Od nového školního roku začneme realizovat naplánované aktivity a rozvíjet vzájemnou spolupráci. V rámci projektu vznikly čtyři vzdělávací programy, které budou uzpůsobeny zdravotně postiženým žákům a jejich spolužákům a které budou probíhat zejména v expozicích Národního technického muzea a během exkurzí u zaměstnavatelů. Témata programů jsou následující: Stavitelství, Design, Energie a Čas. Těchto programů se budete moci zúčastnit, náklady budou pokryty z rozpočtu projektu (včetně pronájmu autobusu apod.).

10 Kontroly

10.1 Kontrola KHS Praha (Nymburk) – školní družina v budově Školská

A. 10. A/10

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE
STŘEDOČESKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PRAZE

Čj.: KHSSC 04932/2019

Datum čas	26 -02- 2019	3
Vyřizuje:	Florka	423/19

PROTOKOL o kontrole

příkazem z kontroly vykonané podle zákona č. 258/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění zákona č. 183/2017 a § 88 zákona č. 258/2012 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“)

1. Pravomoc k výkonu kontroly:

§ 82 odst. 2 písm. b) zákona 258

§ 30 odst. 3 zákona č. 65/2017, o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění zákona č. 183/2017 Sb., (dále jen „zákon 65“)

2. Kontrolující (jméno, příjmení, č. služebního průkazu):

Lenka Kubová, DiS., číslo služebního průkazu: 0530
e-mail: e-podatelna@khsstc.cz, lenka.kubova@khsstc.cz, tel.: 325 512 665

Vedoucí kontrolní skupiny (jméno, příjmení):

Přizvané fyzické osoby (jméno, příjmení, číslo a datum vydání pověření zaměstnance zdravotního ústavu, název zdravotního ústavu/jméno, příjmení, číslo a datum vydání pověření jiné odborné způsobilé fyzické osoby) a důvod jejich přizvání:

3. Místo kontroly (lze specifikovat zejména názvem a adresou provozovny nebo jiným přesným popisem místa):

Školní družina
Školská 112/15, 289 23 Milovice

4. Kontrolovaná osoba:

právnícká osoba (obchodní firma/název, sídlo, IČO):

Základní škola T. G. Masaryka Milovice
Školská 112/15, 289 23 Milovice,
IČO 616 31 493 - příspěvková organizace

podnikající fyzická osoba (jméno, příjmení, datum narození, sídlo, místo trvalého pobytu, IČO, popř. i obchodní firma):

5. Osoby přítomné na místě kontroly:

kontrolovaná osoba (jméno a příjmení fyzické osoby podnikající, číslo a doba platnosti dokladu totožnosti (jméno a příjmení, datum narození, místo trvalého pobytu) člena/členů statistického orgánu oprávněného/oprávněných jednot za právnickou osobu, číslo a doba platnosti dokladu totožnosti):

povinná osoba (jméno a příjmení, datum narození, místo trvalého pobytu, číslo a doba platnosti dokladu totožnosti, vztah ke kontrolované osobě ve smyslu § 5 odst. 2 písm. a) kontrolního řádu)

Ing. Zdeňka Fraňková – zaměstnanec kontrolované osoby – zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň
datum narození: 24.01.1963, místo trvalého pobytu: 5. května č. p. 66/10, Milovice, číslo dokladu totožnosti: 203836183, doba platnosti dokladu totožnosti: 24.09.2024

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE STŘEDOČESKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PRAZE

Výše uvedené skutečnosti jsou v souladu s požadavky stanovenými v § 7 odst. 1 zákona 258 ve spojení s § 12, § 16 odst. 1, § 17 odst. 2, § 18 odst. 1, § 20 písm. b) vyhlášky 410.

Provozní řád školy

Ke kontrole byla předložena Směrnice č. 51/2018, Vnitřní řád školní družiny, s účinností od 01.09.2018 – bez připomínek, vypracován v souladu s požadavky stanovenými v § 7 odst. 2 zákona 258.

Pro potřeby úklidu je zřízena úklidová komora vybavená výlevkou s přívodem teplé a studené tekoucí pitné vody. Zde jsou skladovány čisticí a desinfekční prostředky a pomůcky. Úklid prostor školy (seřazení podlah, vysávání koberců, omytí zařizovacích předmětů na hygienických zařízeních, vyprazdňování odpadkových košů) je, dle sdělení osoby přítomné na místě kontroly, prováděn denně. Kvalita úklidu byla shledána na dobré úrovni. **Výmalba prostor školy** – během kontroly nebyly zjištěny nedostatky. Výmalba prostor školní družiny shledána taktéž na dobré úrovni.

Výše uvedené skutečnosti jsou v souladu s požadavky stanovenými v § 7 odst. 1 zákona 258 ve spojení s § 22 vyhlášky 410.

Hygienické zázemí pro zaměstnance školy

Zaměstnanci školy mají k dispozici hygienická zařízení na každém patře budovy (dle pohlaví), které sestává z kabiny WC a předstínek s umyvadlem s přívodem tekoucí pitné vody. V době kontroly vybaveno prostředky pro mytí a osušení rukou. Pro zaměstnance školy jsou k dispozici kabinety.

Výše uvedené je v souladu s požadavky § 2 odst. 2 zákona 309 v návaznosti na § 54 a § 55 odst. 3 nařízení 361.

Kontrolovaná osoba byla v souladu s § 8 písm. c) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) písemně vyzvána, aby v dodatečně stanovené lhůtě KHS předložila:

- sdělení, ve kterých kmenových učebnách je umístěn provoz školní družiny umístěné na adrese Školní 112/15, Milovice;
- počty žáků navštěvující školní družinu na výše uvedené adrese ve školním roce 2018/2019 a rozdělit dle pohlaví, a to nejpozději do 7 kalendářních dnů ode dne doručení této výzvy.

Dne 13.02.2019 byly na KHS doručeny informace z výzvy, které byly následně zakomponovány do kontrolního zjištění tohoto protokolu.

Závěr:

Při kontrole provedené v rozsahu bodu 7. protokolu o kontrole nebyly zjištěny nedostatky. Provozovna je udržována v čistotě a pořádku.

Informace z výzvy byly doručeny později díky skutečnosti, že v době kontroly byla ředitelka školy na lyžařském výcviku s žáky.

10.2 Kontrola KHS libereckého kraje se sídlem v Liberci

na lyžařském výcvikovém kurzu v Rejdicích

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE LIBERECKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V LIBERCI

Husova 64, 460 31 Liberec 1, P.O.Box 141, tel. 485 253 111, sekretariat@khslibe.cz, ID nřca4j, IČ 71009303

Čj.: KHSLB 02513/2019

PROTOKOL O KONTROLE

pořízený z kontroly vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“)

1. Právní moc k výkonu kontroly:

§ 82 odst. 2 písm. b) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

2. Kontrolující:

Dostálková Dagmar - odborný referent, oddělení hygieny dětí a mladistvých, č. služebního průkaz - 3803
Mgr. Petra Hrubá - vedoucí oddělení, oddělení hygieny dětí a mladistvých, č. služebního průkazu- 3804

Vedoucí skupiny:

Mgr. Petra Hrubá

3. Místo kontroly:

Chata Panorama, Kořenov 61 – ZA LV

4. Kontrolovaná osoba:

Právnícká osoba

Základní škola T. G. Masaryka Milovice

Milovice, Školská 112/15

IČ: 61631493

5. Osoby přítomné na místě kontroly:

Kontrolovaná osoba:

Lada Flachsová, datum narození: 29.6.1967, adresa trvalého bydliště: Dukelská 327, Milovice – ředitelka ZŠ

6. Kontrola zahájena dne: 7.2.2019

v 9:00 hodin.

úkonem: předložením služebního průkazu

7. Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v § 8 - 11 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhl. č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce, v platném znění.

8. Vzorčky odebrány: ne

9. Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu:

kontrolní zjištění na místě

den jeho provedení: 7.2.2019

územní pracoviště v Jablonci nad Nisou, Podhorská 62, 466 01 Jablonec n/N, tel. 483 368 511, sekretariat.jb@khslibe.cz

Strana 1 (celkem 3)

10. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:

Jedná se o zotavovací akci, která se koná v termínu od 2.2.2019 do 9.2.2019 a účastní se jí 36 dětí ve věku 12-14 let. Objekt Chata Panorama je s celoročním provozem a hostinskou činností. Tuhé odpady jsou likvidovány komunálním svozem.

- Kontrola ohlášení zotavovací akce a kontrola údajů v ohlášení – akce byla řádně a včas nahlášena na KHS Liberec ÚP Jablonec nad Nisou.
- Kontrola dokladů o zdravotní způsobilosti dítěte k účasti na zotavovací akci - zdravotní doklady dětí, zdravotní způsobilosti dítěte vydané dětským praktickým lékařem včetně prohlášení zákonným zástupcem byly předloženy v počtu 36 ks. Všechna potvrzení jsou řádně vyplněna.
- Kontrola povinnosti pořadatele zotavovací akce v zajištění základní péče o zdraví účastníků zotavovací akce – k dispozici je vyčleněná izolační místnost s vlastním sociálním zařízením. Lékařská péče zajištěna smluvně, v případě nutnosti budou děti odvezeny do Nemocnice Tanvald.
- Kontrola podmínek účasti fyzických osob činných na zotavovací akci - doprovázejícími osobami je 6 pedagogických pracovníků, zdravotník má platný kurz první pomoci se zaměřením na zdravotnickou činnost při škole v přírodě nebo zotavovací akci – doklad předložen.
- Kontrola vybavení lékárničky - k dispozici je lékárnička vybavená v souladu s platnou legislativou, namátkovou kontrolou nebyly zjištěny léky s překročenou dobou použitelnosti.
- Kontrola vedení zdravotnického deníku - zdravotní deník je řádně veden, předložen ke kontrole.
- Režim dne dětí - Byl předložen vypracovaný režim dne dětí, který je přizpůsoben věkové skupině dětí a okamžitému stavu počasí.
- Kontrola podmínek ubytování dětí na ZA - ubytování ve čtyř až sedmilůžkových pokojích se standardním vybavením. Sociální zařízení je součástí některých pokojů, pro dva pokoje je sociální zařízení k dispozici na chodbě, oddělené dle pohlaví a v dostatečné kapacitě. Dle sdělení je pro osobní hygienu dětí dostatek teplé vody. Dále děti využívají společné prostory - jídelnu, která je zároveň využívána jako společenská místnost. Děti si uklízí pouze své osobní věci, ostatní úklid je zajišťován personálem ubytovacího zařízení. K čistotě a pořádku ubytovacích prostor nejsou připomínky.
- Kontrola podávání nápojů a pokrmů pro účastníky na ZA - Děti se stravují ve výše uvedeném zařízení, kde je vyvařující kuchyně, která je pravidelně dozorována KHS LK ÚP Jablonec nad Nisou oddělení hygieny výživy. Děti se na přípravě stravy nepodílí. Strava je poskytována 5x denně, z toho 2x denně teplý pokrm. Jídelníček konzultován zdravotníkem. Dle sdělení je pitný režim zajištěn po celý den formou várnice s nápojem. V době SZD tato informace ověřena.

V době státního zdravotního dozoru nebyly zjištěny žádné závady.

11. Požadavek kontrolujícího na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu:

Nepožaduje se

12. Poučení:

Podle § 13 kontrolního řádu námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat Krajské hygienické stanici Libereckého kraje se sídlem v Liberci ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich

10.3 Veřejnosprávní kontrola



Čj. IA/8400/19/Hav



Milovice, dne 13. 6. 2019

Počet listů/stran: 5/9

Přílohy: 1

Výtisk č. 2

PROTOKOL

o následné veřejnosprávní kontrole

Kontrolovaná osoba:	Základní škola T. G. Masaryka Milovice Školská 112/15 289 24 Milovice IČ 61831493
Forma kontroly:	Následná veřejnosprávní kontrola ve smyslu ustanovení § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), která nahrazuje funkci interního auditu dle § 29 odst. 5 zákona o finanční kontrole.
Předmět kontroly:	- hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole se zaměřením na vnitřní kontrolní systém - finanční příspěvek na provoz poskytnutý městem
Cíl kontroly:	- prověřit nastavení, funkčnost, přiměřenost a účinnost vnitřního kontrolního systému, prověřit dodržování relevantních právních předpisů a zásad hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti při nakládání s veřejnými prostředky - prověřit dodržení účelu a podmínek čerpání příspěvku na provoz dle relevantních právních předpisů a dle pravidel stanovených městem
Kontrolované období:	rok 2018
Kontrolu vykonala:	Ing. Martina Havelková

1. Úvod

Základní škola T. G. Masaryka Milovice (dále jen ZŠ TGM) je příspěvkovou organizací (dále jen PO) města Milovice zřízenou v souladu se zákonem č. 128/2000 Sb., o obcích, a se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Byla zřízena na

ZŠ TGM použila příspěvek na provoz v roce 2018 v souladu s účelem, na který byl poskytnut, v souladu s rozpočtem, s podmínkami stanovenými zřizovatelem a v souladu s vyúčtováním, které předložila zřizovateli (viz příloha). Výše položek uvedená ve vyúčtování souhlasí s údaji v účetnictví ZŠ TGM.

Příjmy

U příjmů byla prověřena oprávněnost těchto příjmů, náležitosti příslušných účetních dokladů a zaúčtování účetních případů. Příjmy plynuly kontrolované osoby z činností uvedených ve zřizovací listině. Příjmy jsou řádně evidovány v účetních knihách a existují k nim průkazné účetní doklady, které obsahují všechny náležitosti dle zákona o účetnictví. Skutečná výše příjmů v účetnictví se shoduje s vyúčtováním roku 2018, který ZŠ TGM předložila zřizovateli.

V bodě kontroly 2.2 nebyly zjištěny nedostatky.

3. Vyhodnocení kontrolních zjištění

Vnitřní kontrolní systém

Vnitřní kontrolní systému v ZŠ TGM je funkční, účinný a přiměřený, je nastaven v souladu s relevantními právními předpisy a poskytuje včasné a pravdivé informace o dodržování právních předpisů, naplňování hlavních cílů, zásad hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti při hospodaření s veřejnými prostředky, a rovněž o případných rizicích a jejich eliminaci nebo zmírňování. Vyhovuje aktuálnímu procesnímu a organizačnímu stavu ZŠ TGM. Ředitelka školy průběžně prověřuje jeho funkčnost a aktuálnost. Nebylo zjištěno porušení relevantních právních předpisů.

Účetnictví

Účetnictví ZŠ TGM je vedeno přehledně a srozumitelně, v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví a vyhláškou č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, a poskytuje věrný a pravdivý obraz o uskutečněných účetních operacích v oblasti výdajů i příjmů. Doklady prokazující uskutečněné výdaje a příjmy jsou řádně evidovány, mají veškeré náležitosti dle ustanovení § 11 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, jsou úplné, věcně a formálně správné a jsou uchovávány způsobem, který zaručuje jejich trvalost. Nebylo zjištěno porušení relevantních právních předpisů.

Finanční příspěvek na provoz poskytnutý městem

Příspěvek na provoz poskytnutý na rok 2018 čerpala ZŠ TGM k účelu, na který byl určen, za podmínek stanovených zřizovatelem a za dodržení zásad hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Vyúčtování příspěvku na provoz za rok 2018 předložené zřizovateli souhlasí s údaji v účetnictví. Nebylo zjištěno porušení relevantních právních předpisů.

4. Vyžádání zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by vyžadovaly provedení a předložení nápravných opatření.

Veškeré kontroly, kterými naše škola v tomto školním roce prošla, nezaznamenaly žádné porušení.

11 Výroční zpráva O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. 2016 – 31. 12. 2017

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/Celkový počet písemných žádostí o informace 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v odboru pro styk s veřejností. 0

V Milovicích dne 03. 01. 2019

Mgr. Flachsová Lada,
ředitelka základní školy

12 Přílohy

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled klasifikace za I. a II. pololetí

Základní škola T.G.Masaryka Milovice
vytisknuto dne: 9. 9. 2019

POČTY ŽÁKŮ PODLE TRÍD

stav k datu: 30. 6. 2019

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	16	15	31
1.B	17	12	29
1. ročník	33	27	60
2.A	16	10	26
2.B	12	16	28
2.C	10	18	28
2.D	15	6	21
2. ročník	53	50	103
3.A	11	14	25
3.B	13	6	19
3.C	17	8	25
3. ročník	41	28	69
4.A	15	12	27
4.B	16	8	24
4.C	14	10	24
4. ročník	45	30	75
5.A	14	15	29
5.B	13	10	23
5.C	11	13	24
5. ročník	38	38	76
6.A	9	16	25
6.B	8	15	23
6.C	13	7	20
6. ročník	30	38	68
7.A	10	8	18
7.B	10	11	21
7.C	12	13	25
7. ročník	32	32	64
8.A	8	13	21
8.B	9	12	21
8.C	10	9	19
8. ročník	27	34	61
9.A	12	12	24
9.B	15	11	26
9. ročník	27	23	50
Celkem	326	300	626
1. stupeň	210	173	383
2. stupeň	116	127	243

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 9. 9. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Chv Chování	608	9	6	-	-	-	-...	623	1.034
Č Český jazyk	245	239	108	28	-	1	2...	620	1.869
A Anglický jazyk	354	144	86	34	3	2	-...	621	1.692
D Dějepis	88	99	39	14	-	2	-...	240	1.913
DZ Dětské zastupitelstvo	22	-	-	-	-	-	-...	22	1.000
Eko Ekopraktika	14	-	-	-	-	-	-...	14	1.000
Z Zeměpis	34	89	94	21	3	1	-...	241	2.461
M Matematika	296	185	97	38	3	2	2...	619	1.816
Pf Přírodopis	105	108	26	2	-	1	-...	241	1.689
F Fyzika	34	84	86	36	1	1	-...	241	2.527
Ch Chemie	22	49	30	8	-	1	-...	109	2.220
HV Hudební výchova	618	2	-	-	-	3	-...	620	1.003
VV Výtvarná výchova	607	14	1	-	-	1	-...	622	1.026
TV Tělesná výchova	574	31	-	-	-	8	-...	605	1.051
Ita Italština	11	3	2	-	-	-	-...	16	1.438
KoA Konverzace v anglickém jazyce	27	3	-	-	-	-	-...	30	1.100
VP Volba povolání	30	21	7	-	-	2	-...	58	1.603
Prv Přírodověda	73	51	20	6	-	-	-...	150	1.727
VkO Výchova k občanství	163	15	3	1	-	-	-...	182	1.132
Vkz Výchova ke zdraví	78	25	4	2	-	1	-...	109	1.358
Časp Člověk a svět práce	528	31	3	-	-	1	-...	562	1.066
VI Vlastivěda	87	43	13	7	-	-	-...	150	1.600
Ict Informační a komunikační...	326	57	6	1	-	1	-...	390	1.185
Čajs Člověk a jeho svět	214	15	2	-	-	-	-...	231	1.082
ZA Základy administrativy	7	1	-	-	-	1	-...	8	1.125
SA Sportovní aktivity	66	-	-	-	-	-	-...	66	1.000
R Ruský jazyk	49	29	16	10	-	1	-...	104	1.875
Pzp Praktika z přírodopisu	31	2	-	-	-	-	-...	33	1.061
N Německý jazyk	14	34	14	7	-	1	-...	69	2.203
Žu Žurnalistika	9	4	1	-	-	-	-...	14	1.429
OSV Osobnostní a sociální výchova	387	3	-	-	-	2	-...	390	1.008

Celkový průměrný prospěch 1.460		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	394
	prospěl	215
	neprospěl	6
	nehodnocen	8

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	30076	48.276
neomluvených	477	0.766

„Člověk mnoho vydrží, má-li cíl.“

Tomáš Garrigue Masaryk



Školní rok 2018/2019 uplynul díky školním aktivitám tak rychle, že se ani nechce věřit.

Zaměstnanci naší školy jsou pracovití lidé, lidé se srdcem na pravém místě, kteří mají svou školu rádi, jsou vůči ní loajální a takových je potřeba si v životě vážit.

Nebýt těchto lidí, nebyla by naše škola taková, jaká je. Každý rok se posunujeme vpřed.

Díky za jejich pracovní nasazení.

Přílohy:

Základní škola T.G.Masaryka Milovice
vytištěno dne: 8. 10. 2019

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 30. 6. 2019

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	16	14	30
1.B	16	12	28
1. ročník	32	26	58
2.A	16	10	26
2.B	12	16	28
2.C	10	17	27
2.D	15	6	21
2. ročník	53	49	102
3.A	11	14	25
3.B	13	6	19
3.C	17	8	25
3. ročník	41	28	69
4.A	15	12	27
4.B	16	8	24
4.C	14	10	24
4. ročník	45	30	75
5.A	14	15	29
5.B	13	10	23
5.C	11	13	24
5. ročník	38	38	76
6.A	9	14	23
6.B	8	15	23
6.C	13	7	20
6. ročník	30	36	66
7.A	10	8	18
7.B	10	10	20
7.C	12	13	25
7. ročník	32	31	63
8.A	8	13	21
8.B	9	12	21
8.C	10	9	19
8. ročník	27	34	61
9.A	12	12	24
9.B	15	11	26
9. ročník	27	23	50
Celkem	325	295	620
1. stupeň	209	171	380
2. stupeň	116	124	240

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. zářků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S		
Chv	Chování	608	9	6	-	-	-	-	623	1.034
Č	Český jazyk	245	239	108	28	-	1	2	620	1.869
A	Anglický jazyk	354	144	86	34	3	2	-	621	1.692
D	Dějepis	88	99	39	14	-	2	-	240	1.913
DZ	Dětské zastupitelstvo	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
Eko	Ekopraktika	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
Z	Zeměpis	34	89	94	21	3	1	-	241	2.461
M	Matematika	296	185	97	38	3	2	2	619	1.816
Př	Přírodopis	105	108	26	2	-	1	-	241	1.689
F	Fyzika	34	84	86	36	1	1	-	241	2.527
Ch	Chemie	22	49	30	8	-	1	-	109	2.220
HV	Hudební výchova	618	2	-	-	-	3	-	620	1.003
VV	Výtvarná výchova	607	14	1	-	-	1	-	622	1.026
TV	Tělesná výchova	574	31	-	-	-	8	-	605	1.051
Ita	Italština	11	3	2	-	-	-	-	16	1.438
KoA	Konverzace v anglickém jazyce	27	3	-	-	-	-	-	30	1.100
VP	Volba povolání	30	21	7	-	-	2	-	58	1.603
Přv	Přírodověda	73	51	20	6	-	-	-	150	1.727
VkO	Výchova k občanství	163	15	3	1	-	-	-	182	1.132
Vkz	Výchova ke zdraví	78	25	4	2	-	1	-	109	1.358
Časp	Člověk a svět práce	528	31	3	-	-	1	-	562	1.066
VI	Vlastivěda	87	43	13	7	-	-	-	150	1.600
Ict	Informační a komunikační	326	57	6	1	-	1	-	390	1.185
Čajs	Člověk a jeho svět	214	15	2	-	-	-	-	231	1.082
ZA	Základy administrativy	7	1	-	-	-	1	-	8	1.125
SA	Sportovní aktivity	66	-	-	-	-	-	-	66	1.000
R	Ruský jazyk	49	29	16	10	-	1	-	104	1.875
Pzp	Praktika z přírodopisu	31	2	-	-	-	-	-	33	1.061
N	Německý jazyk	14	34	14	7	-	1	-	69	2.203
Zu	Žurnalistika	9	4	1	-	-	-	-	14	1.429
OSV	Osobnostní a sociální výchova	387	3	-	-	-	2	-	390	1.008

Celkový průměrný prospěch 1.460		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	394
	prospěl	215
	neprospěl	6
	nehodnocen	8

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	30076	48.276
neomluvených	477	0.766

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A|1.B 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. zářků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S		
Chv	Chování	608	11	7	-	-	-	-	626	1.040
Č	Český jazyk	219	249	125	28	1	1	3	622	1.944
A	Anglický jazyk	312	174	92	43	1	2	2	622	1.789
D	Dějepis	84	101	43	13	1	1	-	242	1.950
DZ	Dětské zastupitelstvo	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
Eko	Ekopraktika	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
Z	Zeměpis	38	79	93	32	-	1	-	242	2.492
M	Matematika	254	185	120	58	5	1	3	622	1.995
Př	Přírodopis	157	63	16	4	1	2	-	241	1.461
F	Fyzika	39	80	78	43	2	1	-	242	2.541
Ch	Chemie	21	51	31	7	1	-	-	111	2.243
HV	Hudební výchova	593	32	1	-	-	-	-	626	1.054
VV	Výtvarná výchova	617	8	1	-	-	-	-	626	1.016
TV	Tělesná výchova	579	29	1	-	-	2	-	609	1.051
Ita	Italština	5	9	2	-	-	-	-	16	1.813
KoA	Konverzace v anglickém jazyce	26	4	-	-	-	-	-	30	1.133
VP	Volba povolání	41	19	-	-	-	1	-	60	1.317
Přv	Přírodověda	98	33	17	2	1	-	-	151	1.510
VkO	Výchova k občanství	140	40	2	-	-	-	-	182	1.242
Vkz	Výchova ke zdraví	67	36	8	-	-	-	-	111	1.468
Časp	Člověk a svět práce	515	38	12	-	-	-	-	565	1.110
VI	Vlastivěda	88	44	17	2	-	-	-	151	1.556
Ict	Informační a komunikační	359	33	-	-	-	1	-	392	1.084
Čajs	Člověk a jeho svět	200	25	6	1	-	-	-	232	1.172
ZA	Základy administrativy	8	1	-	-	-	-	-	9	1.111
SA	Sportovní aktivity	65	2	-	-	-	-	-	67	1.030
R	Ruský jazyk	41	35	19	9	-	1	-	104	1.962
Pzp	Praktika z přírodopisu	32	-	-	-	-	-	-	32	1.000
N	Německý jazyk	20	28	20	2	-	-	-	70	2.057
Žu	Žurnalistika	10	4	-	-	-	-	-	14	1.286
OSV	Osobnostní a sociální výchova	393	-	-	-	-	1	-	393	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.486
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	345
	prospěl	274
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	32498	51.914
neomluvených	453	0.724